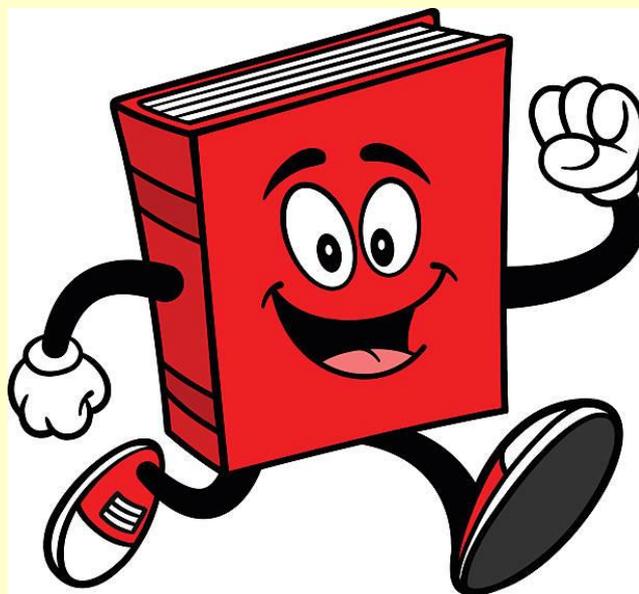
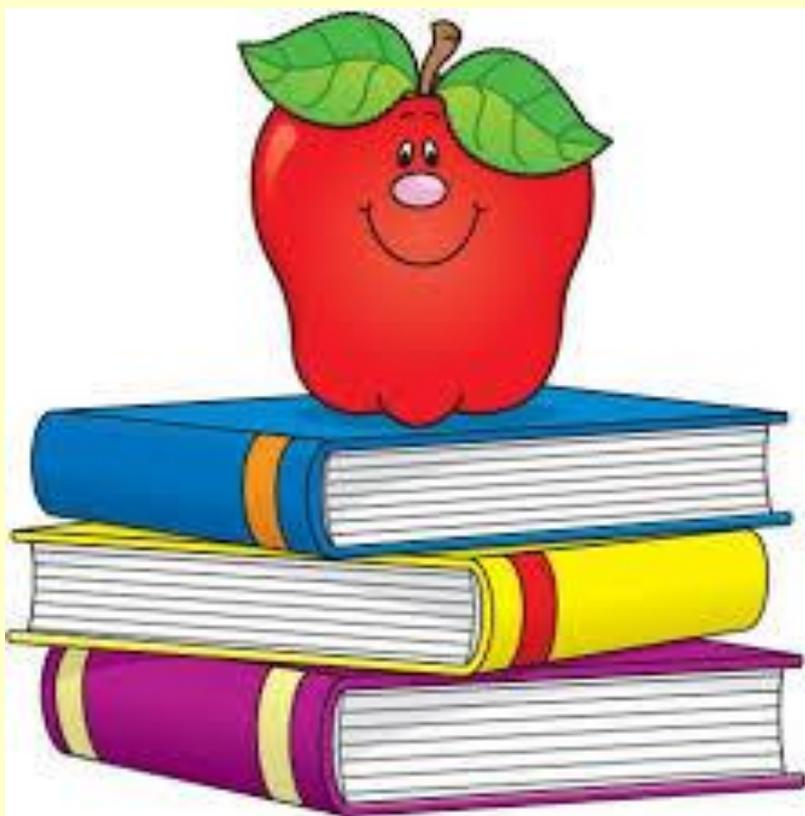




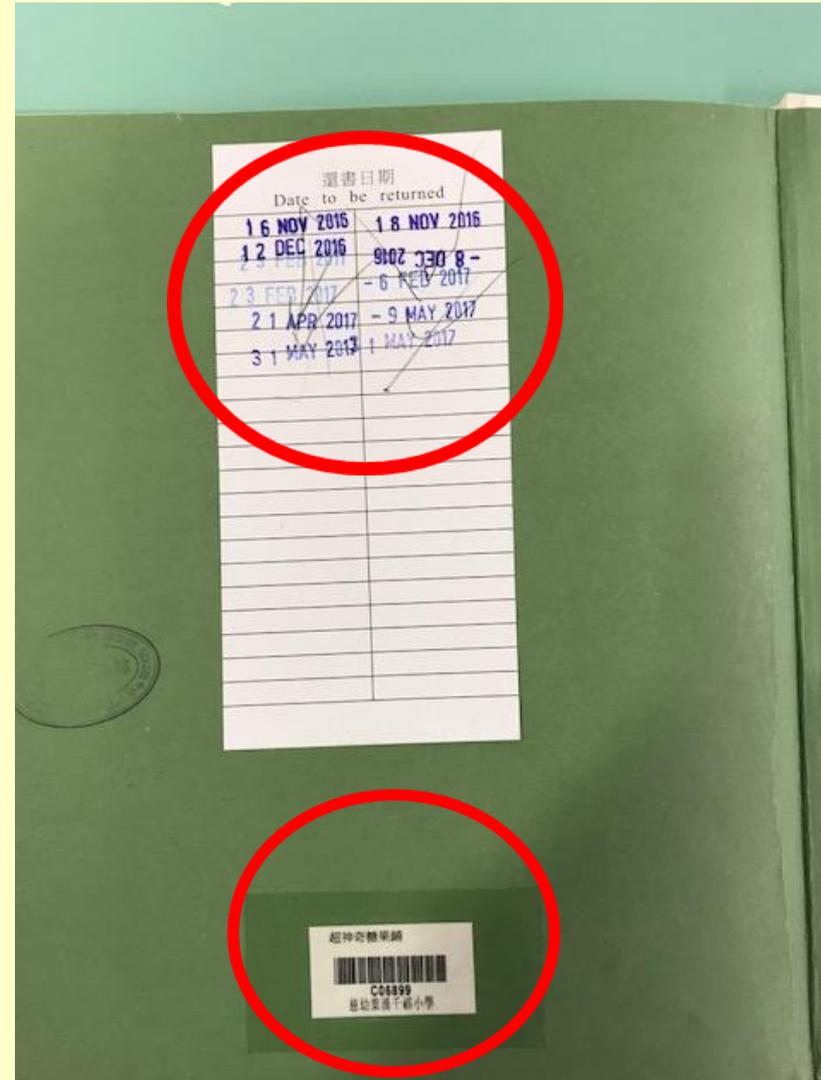
2019~2020小一 家長日閱讀事宜

圖書館主任
鍾絮蘭老師

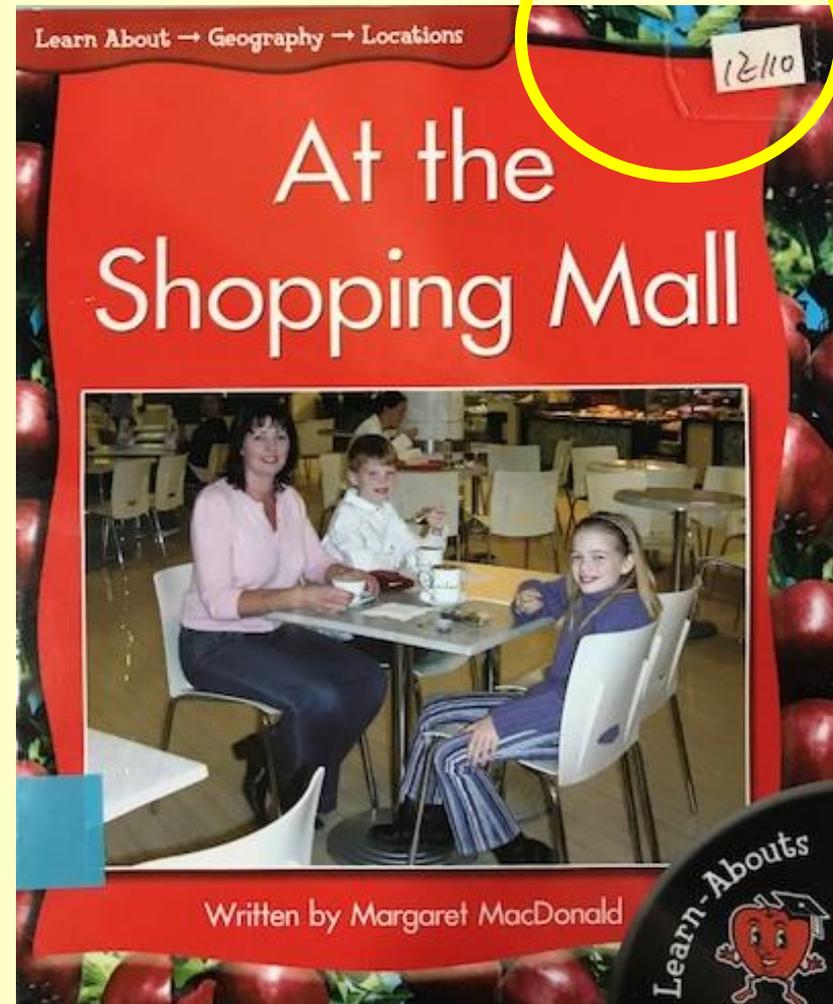
學生可借閱圖書種類



(一)圖書館館藏



(二) 課室廣泛閱讀圖書



(三)同步閱讀圖書



親子閱讀獎勵計劃

- 推行日期：全年(2019年10月至2020年5月)
- 親子閱讀冊



計劃目的

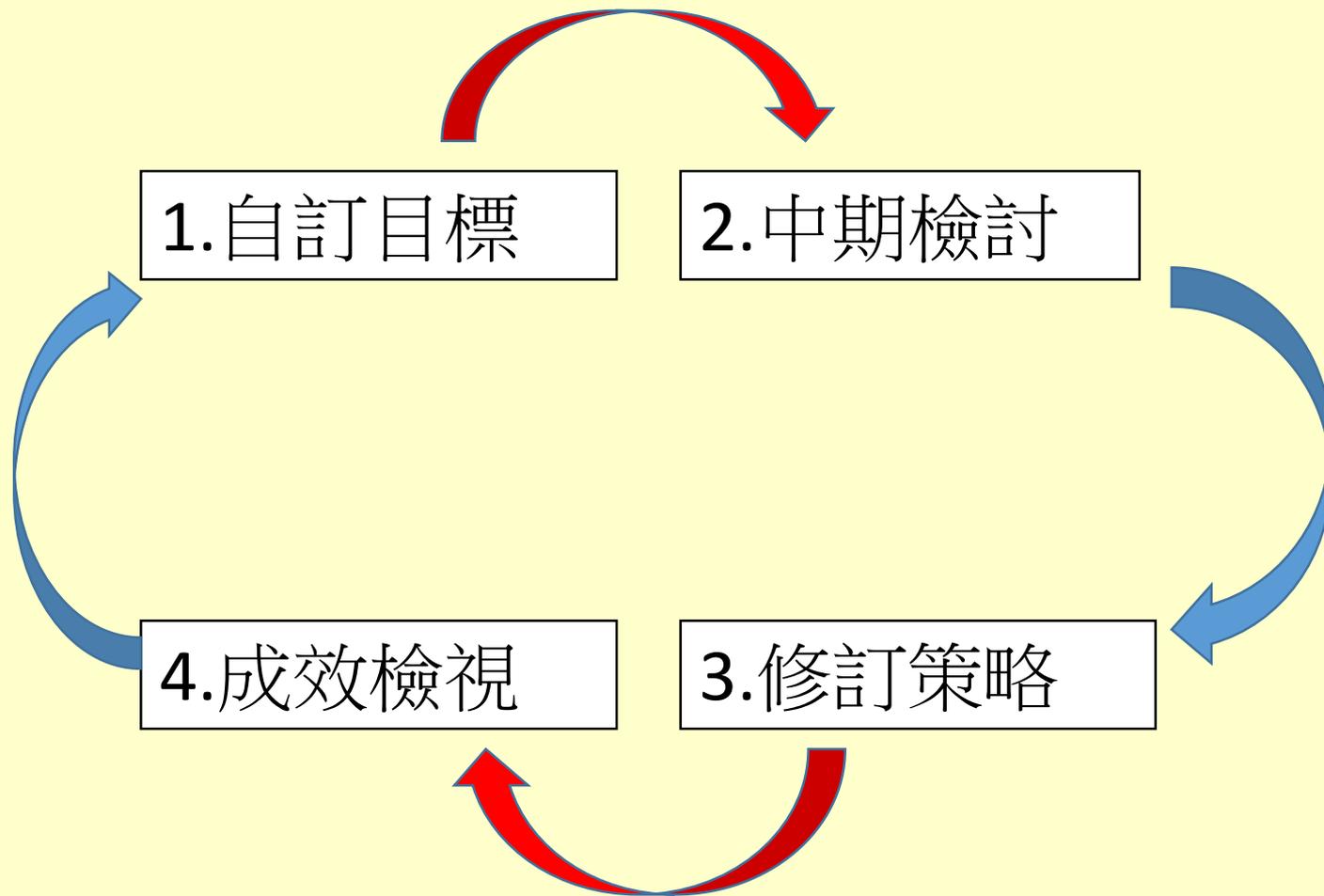
培養家長與
子女一起閱
讀的習慣和
興趣

增進親子之
間的溝通

增加學生的
課外知識及
提高語文能
力

加強學校與
家庭間的合
作

學生閱讀PIE



我們的承諾書



我們承諾在本學期，善用餘暇，

每天用最少 15 分鐘時間，
與子女作親子閱讀。
並定期審閱閱讀冊。

家長

簽署



努力閱讀，並邀請家長或監
護人一起閱讀，成爲一個愛
閱讀的好孩子。

學生

簽署



與孩子一 同定下閱 讀承諾及 目標





星級閱讀計劃

學期初檢討

中期檢討

學期終反思

我的目標是完成___星獎(在□加上✓號)

一星獎□	二星獎□	三星獎□	四星獎□	五星獎□	閱讀之星□ 慈幼閱讀王□ 慈幼分享王□
各星獎要求					
1. 中文廣泛(報告)	9. 中文廣泛(報告)	17. 中文廣泛(報告)	25. 中文廣泛(報告)	33. 中文廣泛(報告)	完成五星獎後，學生可挑戰：閱讀之星、慈幼閱讀王、慈幼分享王
2. 英文廣泛(報告)	10. 英文廣泛(報告)	18. 英文廣泛(報告)	26. 英文廣泛(報告)	34. 英文廣泛(報告)	
3-8. 自選圖書 (共6本)	11-15. 自選圖書 (共5本)	19. 數學(510)	27. 數學(510)	35. 數學(510)	1. 閱讀之星(參看 P.28) 參加校外閱讀活動(必須完成其中四項)： a) 閱讀圖書20本，並作記錄 b) 與人分享圖書5本，並作記錄 c) 參與校外閱讀活動 d) 參與校外閱讀比賽 e) 公共圖書館兒童及青少年閱讀計劃 f) 暑期閱讀約章
		20. 自然科學/應用科學/史地(500/600/900)	28. 自然科學/應用科學/史地(500/600/900)	36. 自然科學/應用科學/史地(500/600/900)	
		21. 宗教(200)	29. 宗教(200)	37. 宗教(200)	
		22. 藝術(700)	30. 藝術(700)	38. 藝術(700)	
		23. 自選/E悅讀	31. 自選/E悅讀	39. 自選/E悅讀	
	16. 科本讀物(同步閱讀)	24. 科本讀物(同步閱讀)	32. 科本讀物(同步閱讀)	40. 科本讀物(同步閱讀)	
閱讀加油站 (科任老師)	口頭報告(家長) → 可於11-16中，選其中一本書作口頭報告	口頭報告(家長) → 可於19-24中，選其中一本書作口頭報告	口頭報告(同學/老師) → 可於27-32中，選其中一本書作口頭報告	口頭報告(同學/老師) → 可於35-40中，選其中一本書作口頭報告	
			→ E悅讀感想(記下其中一本已閱讀的電子書的感想) → 記錄書名	參加校內閱讀活動(必須完成其中三項)： a) 書海漫遊 b) 故事家長講故事 c) 慈千禧書樂 d) 創意小繪本 e) 圖書館好書推介分享 f) 校內借閱龍虎榜 g) 課室圖書管理員 h) 新聞大使	→ a及b項，必須完成 → c至f項最少完成兩項。 (同學須向圖書館主任索取閱讀王、分享王記錄冊)



與孩子一同定下閱讀承諾及目標



一星獎

二星獎

1. 中文廣泛(報告)

9. 中文廣泛(報告)

2. 英文廣泛(報告)

10. 英文廣泛(報告)

3-8. 自選圖書
(共6本)

11-15. 自選圖書
(共5本)

16. 科本讀物
(同步閱讀)

閱讀加油站
(科任老師)

頭報告
(家長)

→ 可於11-16中，選
其中一本書作
頭報告

一星獎及二星獎

- 以培養學生
閱讀興趣和
習慣為主

我完成了：

★ 一星獎

類別	書量	書名 (閱讀材料只可記錄一次)	完成項目	頁數
中文廣泛	1		閱讀報告	P.9
英文廣泛	2		BOOK REPORT	P.10

類別	書量	書名 (閱讀材料只可記錄一次)
自選	3	
自選	4	
自選	5	
自選	6	
自選	7	
自選	8	

家長簽署：_____ 學生簽署：_____

- 閱讀每本書後，把書名記錄回星獎冊內

★ 二星獎 ★

我完成了：

類別	書量	書名 (閱讀材料只可記錄一次)	完成項目	頁數
中文廣泛	9		閱讀報告	P. 14
英文廣泛	10		BOOK REPORT	P. 15

類別	書量	書名 (閱讀材料只可記錄一次)	最少選一本圖書與家長作口頭分享，完成後，在該書目後的方格內加上「✓」。
自選	11		
自選	12		
自選	13		
自選	14		
自選	15		
同步閱讀	16		

家長簽署：_____ 學生簽署：_____

- 家長請學生選最少一本圖書作口頭分享



★
一星獎閱讀報告



圖書類別：中文廣泛

書名：_____

作者/編者：_____

※ 寫出書中的主角或重要事物：

1. _____ 2. _____ 3. _____

※ 繪出書中你覺得最有趣的人物、動物或事物：

※ 你覺得這本書有趣嗎？請在☺內填上你喜愛的顏色。

☹沉悶 ☺☺☺☺☺☺☺☺☺ 有趣☺

一至三星獎中文及英文閱讀報告為聖誕、農曆新年及復活節假期功課之一



English Book Report



Book Type(圖書類別): 請圈 → Fiction(故事類) / Non-fiction(非故事類)

Title(書名): _____

Author(作者/編者): _____

Illustrator(繪圖者):/Photographer(攝影師): _____

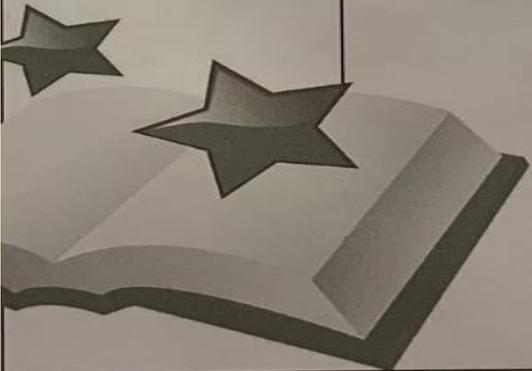
➤ How do you like the book? Tick the right box

 <p>Excellent <input type="checkbox"/></p>	 <p>Good <input type="checkbox"/></p>	 <p>Average <input type="checkbox"/></p>
---	--	--

➤ Draw a picture about the book. Write the answer on the line.

What is it? / Who is he/she? / Who are they?

一至三星獎中文及英文閱讀報告為聖誕、農曆新年及復活節假期功課之一

三星獎□	四星獎□	五星獎□
各星獎要求		
17. 中文廣泛(報告)	25. 中文廣泛(報告)	33. 中文廣泛(報告)
18. 英文廣泛(報告)	26. 英文廣泛(報告)	34. 英文廣泛(報告)
19. 數學 (510)	27. 數學 (510)	35. 數學 (510)
20. 自然科學/應用科學 / 史地 (500/600/900)	28. 自然科學/應用科學 / 史地 (500/600/900)	36. 自然科學/應用科學 / 史地 (500/600/900)
21. 宗教(200)	29. 宗教(200)	37. 宗教(200)
22. 藝術(700)	30. 藝術(700)	38. 藝術(700)
23. 自選/E悅讀	31. 自選/E悅讀	39. 自選/E悅讀
24. 科本讀物 (同步閱讀)	32. 科本讀物 (同步閱讀)	40. 科本讀物 (同步閱讀)
口頭報告 (家長) → 可於19-24中，選其中一本書作口頭報告	口頭報告 (同學 / 老師) → 可於27-32中，選其中一本書作口頭報告	口頭報告 (同學 / 老師) → 可於35-40中，選其中一本書作口頭報告
	→ E悅讀感想(記下其中一本已閱讀的電子書的感想) → 記錄書名	參加校內閱讀活動(必須完成其中三項): a) 書海漫遊 b) 故事家長講故事 c) 慈千漂書樂 d) 創意小繪本 e) 圖書館好書推介分享 f) 校內借閱龍虎榜 g) 課室圖書管理員 h) 新聞大使

三星獎至五星獎

- 培養學生**閱讀**不同種類、不同學科**圖書**
- 與**老師、同學**作**口頭報告**分享
- 參與校內**與閱**讀**有關**的活動

閱讀之星、慈幼閱讀王、慈幼分享王

(號)

閱讀之星
慈幼閱讀王
慈幼分享王

完成五星獎後，學生可挑戰：閱讀之星、慈幼閱讀王、慈幼分享王

1. 閱讀之星(參看 P. 28)

參加校外閱讀活動(必須完成其中四項)：

- a) 閱讀圖書20本，並作記錄
- b) 與人分享圖書5本，並作記錄
- c) 參與校外閱讀活動
- d) 參與校外閱讀比賽
- e) 公共圖書館兒童及青少年閱讀計劃
- f) 暑期閱讀約章

→ a及b項，必須完成
→ c至f項最少完成兩項。

(同學須向圖書館主任索取閱讀王、分享王記錄冊)

- 閱讀量
- 與人分享圖書經歷
- 校外閱讀活動及比賽經歷

獎勵及表揚



期望家長能與小孩於本閱讀計劃中能享受閱讀的樂趣！

