1920初小(P.1-P.2)校園自理課程

(一)理念

- 現今社會，父母為了表達對孩子的愛，事事為孩子計劃妥當，久而久之，孩子便會變得依賴，自理能力普遍不足。

- 在升上小學後，孩子需要適應全日制的學校生活。為了幫助學生提升自理能力，本校與「**香港小童群益會**」為初小學生設計了一個以自理為主題的延展課程。(常識科的延伸，配合課題，包括:《自己的事自己做》、《飲食好習慣》等)

(二)目的

透過活動，學生能:

- 提升自理能力和責任感;
- 提升自信心，學會獨立。

給你一條魚吃，不如教你如何釣魚

(三)小一學生活動內容簡介

日期及時間	主題 及 內容
10/2019	• 收集老師意見，以便製作活動內容
1/2020 **(試後活動)**	• 以團體遊戲方式測試學生不同生活技能(即綁鞋帶、摺衫、午膳衞生、正確使用筷子執書包等)的掌握程度 • 進階：導師先以小組方式練習摺衫、執書包(利用時間表)、正確使用筷子等技能(如有需要) • 鞏固：已掌握各生活技能的學生，再接受更高的挑戰，嘗試以小組形式討論並自行解決各個校園情景題 備：自理之星、最顯著進步獎

扣衫鈕

執書包(利用上課時間表)

視藝科
Visual Arts

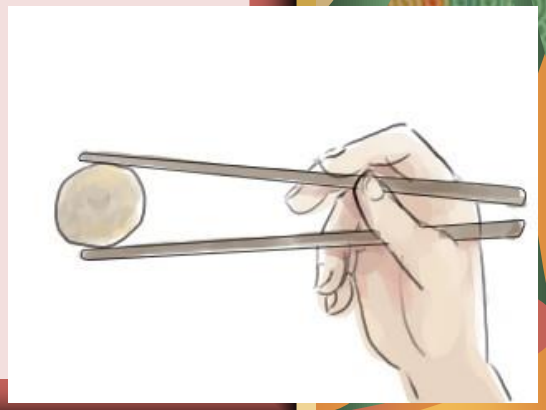
正確使用筷子

自理之星

1A
第1週
中文
①練習講故事
②明帶圖書
③字P.9-10
英文
①Ex Bk P.6-8
②Read Reader
The Toys' Party
數學
①補P.36-37
明穿體育服
outstanding
marvelous
perfect
excellent
fantastic
terrific
1st February ,2018
Thursday
Monday
Tuesday
Wednesday
Friday
值日生
值日組別

3月上旬	• 派發「初小校園自理適應手冊」 • 手冊內容：a.課程目標 b.各生活技能的練習方法 c.圖解及要求 d.每月預期進度 e.家長每月評估表
2020年7月 **(試後活動)**	• **利用攤位或情境活動檢視及提升學生所學** **(每一個任務20-25分鐘，包括解說時間)** 任務1：**校園「規則」知多少** -以電子學習工具(KAHOOT)測試學生對校園規則的掌握 任務2：**追蹤符號尋家居危機及陷阱** -各組學生以追蹤符號，協助組員找出每一題的家居危機/陷阱的地點 任務3：**七手八腳做家務** -根據導師不同的題目，鬥快鬥準，用正確的工具及步驟處理各項家務挑戰，如摺衫、抹枱、綁鞋帶等。 任務4：**筷子夾出營養餐單** -各小組以筷子夾起代表不同食物的物件，為小一學生編出一個既有營養又美味的餐單。 任務5：**編排作息及暑期時間表** -嘗試為不同性格、家庭背景的小一 學生編排時間表) **備：最積極參與** **最佳表現獎** **最顯著進步獎**

SALESIAN
MILLENNIUM



情境題:分工合作清潔場地

情境題:以電子學習工具(KAHOOT)進行情境測試

感謝各家長義工!!

(四)小二學生活動內容

小二的活動內容，將根據學生於小一課程的表現釐訂。

紮營體驗-發揮互助精神

真的成功了!

這才是真正的完成!

謹記每個人都有自己的責任

(五)活動收費

- 由「全方位學習津貼津貼計劃」資助

先讓孩子提升自理的能力

↓

提升孩子的自信心，讓他們學會獨立

↓

幫助孩子發揮潛能

SYHM
3

Colle Don Bosco
Chieri
Torino

聖誕漫報

加油!