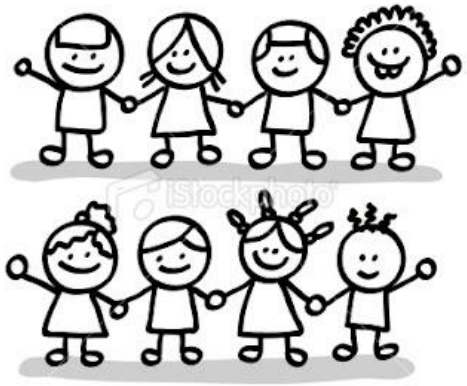
慈幼葉漢千禧小學

2020-2021小一適應周課程概覽



19/09/2020

幼小學生升讀小一可能會面對的適應問題：

常規適應

- 上課不能隨意說話、不可隨意走動、要舉手發言；
- 有許多新的班級規則、團體常規需要遵守；
- 用餐、排隊的規矩等

生活領域

人際關係

- 是否敢與老師說話、主動幫老師做事、對老師的喜愛程度；
- 學生間的互助合作、會安慰同學、與同學的爭執情況、受不受同學歡迎、有沒有好朋友等。

生活自理

- 作息時間的調適、個人生活時間的規律性；
- 個人物品的檢查與收拾、處理服裝儀容；
- 衛生習慣、用餐習慣等基本的生活自理能力問題。

課程內容

- 強調學科教學與知識、愈來愈多的紙筆測驗、作業與進度的學習壓力；
- 靜態的教學活動較多；
- 課程引發學習興趣等問題。

學習環境

- 教室規劃、空間布置、課桌椅的排列方式上，較強調整體的學習；
- 上課時間過久等問題。

學習領域

學習態度

- 對科目的喜愛程度；
- 喜歡上學與否的動機與原因；
- 完成作業的情況；
- 注意力與持續的態度等問題。

學習方法

- 學習策略、考試技巧與成績；
- 學習時間與作業方式、能否自主學習等問題。

幼小學生升讀小一面對的適應問題，今年特別多？

- 未完成幼稚園高班
- 沒有在幼稚園接受銜接升小學課程/活動
- 沒有正式於九月開始小一生活
- 擔心疫情
- ……

小一適應周課程

目 的：

- 向入讀本校小一的學生提供適切措施，協助他們適應小學的生活。
- 讓初小學生經歷良性的學習經驗，學會適應新校園，處理人際溝通技巧和建立新學習模式，培養其本身處理幼小過渡危機的能力，融入社會生活，使他們學得愉快、成功，活得充實。

甲部：常規訓練

(小冊子P.14)

課堂常規

- 訓練常規口號
- 學生能自行抄寫家課冊
- 學生於完成家課後於紅手冊加✓
- 學生懂得閱讀上課時間表
- 學生能收拾自己的物品：
  - 把功課、通告放進功課袋
  - 放學時能有條理地收拾書包

- 學生能遵守轉堂常規：
  - 準備課本
  - 寫手冊
  - 伏在桌子上，望向門口方向
- 上課時，桌子上只擺放課本，基本文具，筆袋及其他物品放於桌子裏
- 發問前先舉手
- 上課時要安靜坐在座位中
- 離開課室時能拍齊桌子和椅子
- 排隊時保持快、靜及齊

12 Colored Pencils

還

FIRE HOSE REEL

普通話科
Putonghua
SALESIAN
MILLENNIUM

態度表現

- 基本禮貌表現：
  - 對校長、老師、學校職工、同學點頭並叫聲「早晨」/「午安」
  - 進入課室時要輕力叩門才進入
- 學生學習以完整句子回答問題
- 保持良好姿勢
  - 坐姿
  - 書寫姿勢
  - 站立姿勢

- 培養認真學習的態度
  - 字體端正
  - 功課整齊清潔
  - 需用顏色筆填色
  - 需用尺子間直線
- 懂得保持課室清潔、愛護公物

宗教禮儀

- 學習畫十字聖號
- 學習課前祈禱
- 學習放學前祈禱
- 學習宗教室禮儀和規則
- 認識會祖鮑思高神父

2020-2021年度的特別設置：

23/9、24/9 (班主任課)

- 常規訓練：排隊、上落樓梯、轉堂
- 練習上洗手間
- 宗教禮儀
- 防疫資訊
- 看時間表
- 寫家課冊

課程設計、教學模式及評估設置原則

1.(前學段)課程編排預留足夠空間予學生適應

2. 各科發展不同類型的校本教材
   - 2.1 發展學生多元能力-自學
   - 2.2 發展學生高階思維能力
   - 2.3 培養閱讀能力及興趣
   - 2.4 配合學生能力發展

3. 多元化的教學策略/學習活動以照顧不同學生的需要

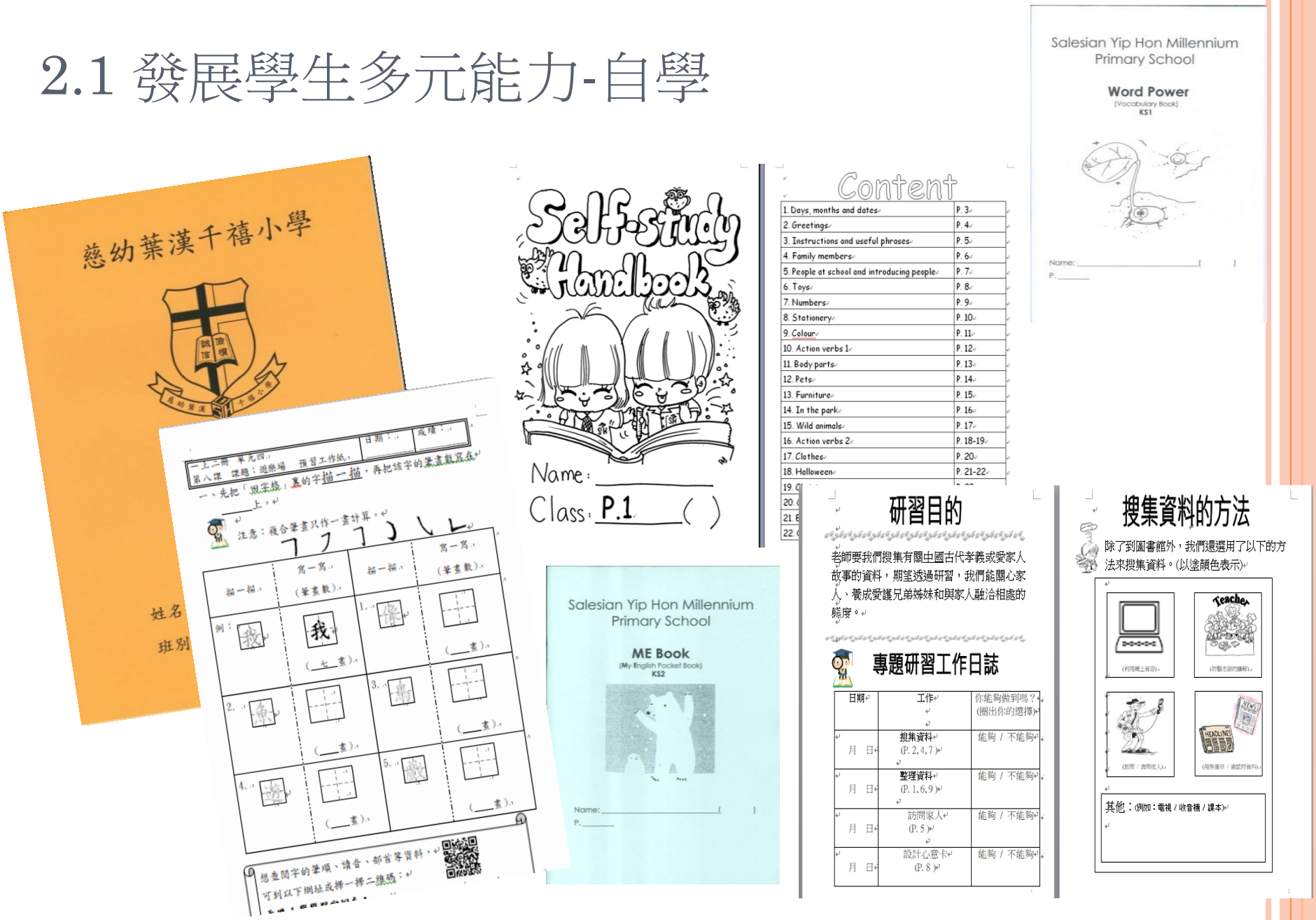
4. 功課(尤其抄寫項目)、默書適量

5. 適當地加入電子學習元素

6. 多元化評估模式

2. 各科發展不同類型的校本教材

2.1 發展學生多元能力-自學

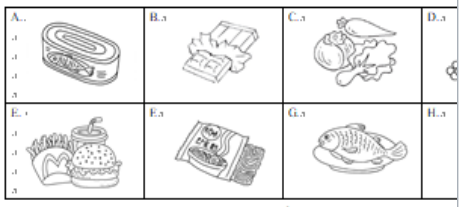


2.2 發展學生高階思維能力

工作紙(1)

1冊(7) 飲食好習慣：健康的食物　日期：_____　成績：_____

請把健康食物的代表英文字母填在圈圈內。



工作紙(2)

1冊(1) 認識自己:我的身體　日期：_____　成績：_____

哪些是屬於保護眼睛的方法？請填上顏色。

工作紙(3)

2冊(1)我上小學了：準備一些物品去上學　日期：_____

成績：_____

每天，我們都需要準備一些物品去上學。你會準備什麼物品？ 請在圈內寫上正確的代表**英文字母**。

A. 書本	B. 紙巾	C. 洋娃娃
D. 水壺	E. 筆盒	F. 遊戲機
G. 雪糕	H. 功課	I. 手冊

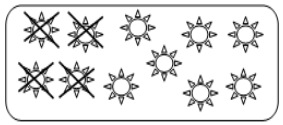
數	慈幼葉漢千福小學	姓名：_____(　)	積分：
	P.1 思維訓練工作紙(思考題) (上學期:單元四基本加法和減法)	班別：1(　)	

把下列各題的答案圈出來。

(1) 以下哪一道算式的答案與8 + 7相同？

(A) 7 + 7　(B) 7 + 8　(C) 5 + 7　(D) 6 + 7

(2) 依圖意，以下哪一道算式最適合？



(A) 11 + 4　(B) 4 + 7　(C) 11 − 4　(D) 7 − 4

(3) 以下哪一道算式的結果最大？

(A) 6 + 3　(B) 6 + 4　(C) 8 + 3　(D) 8 + 4

(4) 從下圖中取去5顆星星後，還有星星多少顆？

(A) 13顆　(B) 9顆　(C) 18顆　(D) 8顆

2.3 培養閱讀能力及興趣

一上二冊　單元四

延伸閱讀：圖書推介

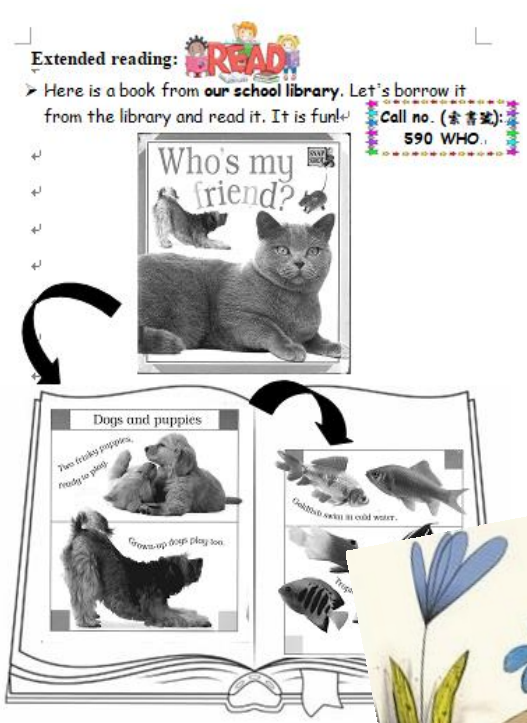
這是一些與這個單元相關的圖書，一起來閱讀吧！

書名：爸爸再一次：遊樂園
公共圖館索書號：JJ 5453

歡迎光臨「爸爸遊樂園」，不用排隊就能暢遊無阻。這一次，在爸陪孩子玩的超人爸爸變身成遊樂設施，一下子是越飛越高的摩天輪，一下子又變成搖來搖去的搖搖城堡、旋轉木馬……

書名：小雞逛遊樂園
公共圖館索書號：JJ 1421

這次小雞一家要去逛遊樂園，園裡有迷宮、咖啡杯、天女散花……好多有趣的遊樂設施喔！小雞一家出發去森林遊樂園，那裡有迷宮、咖啡杯、天女散花……好多好玩的遊樂設施，小雞玩得好滿足！肚子餓了還有雞媽媽的愛心三明治，吃完後精神百倍，又可以再玩一輪啦！



Extended reading:

➢ Here is a book from **our school library**. Let's borrow it from the library and read it. It is fun!

Call no. (索書號): 590 WHO

一下一冊　單元二　圖書教學工作紙	日期：_____	成績：_____

一、根據故事內容，圈出代表正確答案的英文字母：

1. 阿力因為個子小，所以有哪些綽號？

A. 小可愛　B. 小不點　C. 小矮人　D. 矮冬瓜

2. 阿力為了讓自己的身高長高，做了哪些努力？

A. 吃蛋、魚、雞肉、起司　B. 喝牛奶　C. 運動

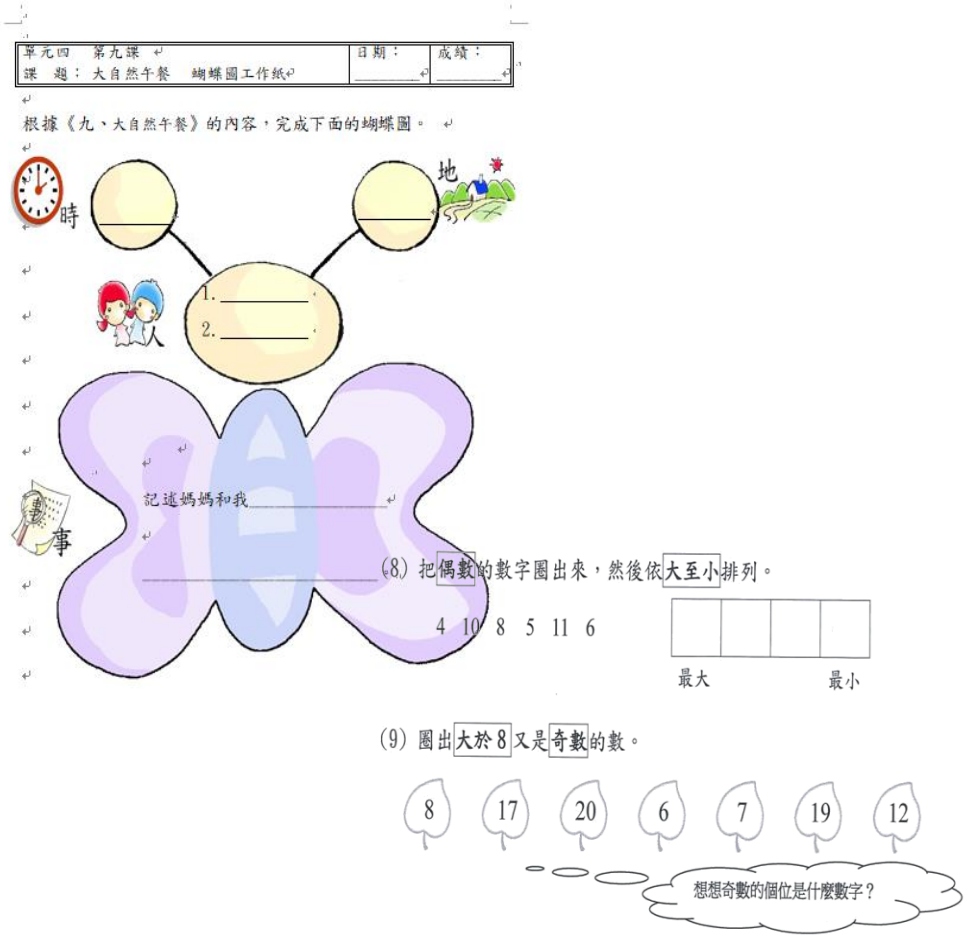
D. 讀書　E. 看電視　F. 睡覺

3. 阿力的叔叔長得太高了，會有哪些麻煩？

A. 走路快　B. 撞到頭　C. 開車不方便　D. 穿的衣服不合身

4. 叔叔最後告訴阿力要變成了怎樣的男孩，就會長高？

2.4 配合學生能力發展



單元四　第九課	日期：	成績：
課　題：大自然午餐　蝴蝶圖工作紙		

根據《九、大自然午餐》的內容，完成下面的蝴蝶圖。

時　地　人　事

1. _____
2. _____

記述媽媽和我_____

(8) 把偶數的數字圈出來，然後依大至小排列。

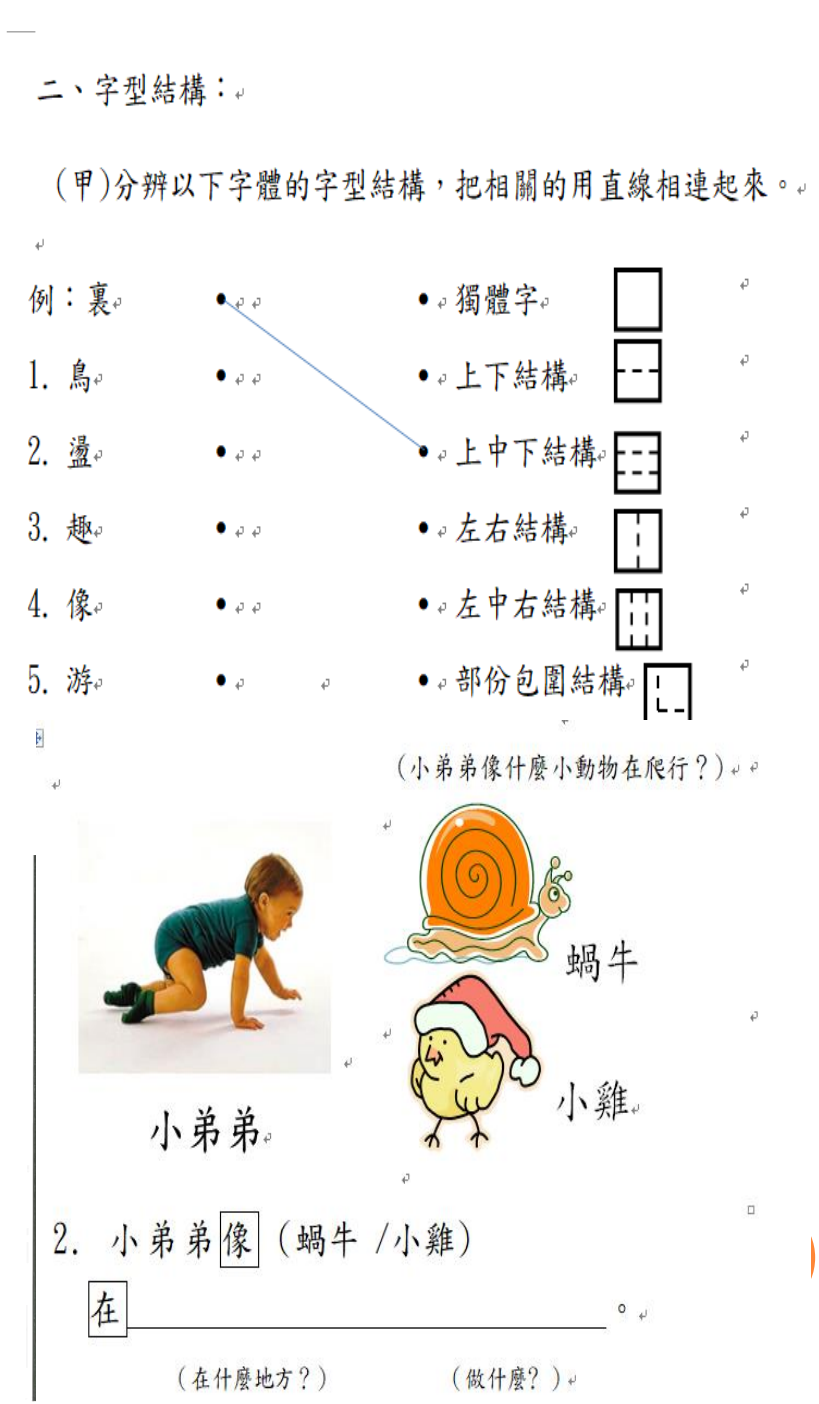
4　10　8　5　11　6

最大　　最小

(9) 圈出大於 8 又是奇數的數。

8　17　20　6　7　19　12

想想奇數的個位是什麼數字？



二、字型結構：

(甲)分辨以下字體的字型結構，把相關的用直線相連起來。

例：裏　　獨體字

1. 鳥　　上下結構

2. 盪　　上中下結構

3. 趣　　左右結構

4. 像　　左中右結構

5. 游　　部份包圍結構

(小弟弟像什麼小動物在爬行？)

小弟弟　　蝸牛　　小雞

2. 小弟弟像 (蝸牛 /小雞)

在_____。

(在什麼地方？)　　(做什麼？)

乙部˙學科課程

(小冊子P.15)

中 文

(開學初段：使用「校本課程教材」)

- 1. 喜閱寫意－書寫訓練(執筆方法及筆順訓練)
- 2. 朗讀詞卡
  - 校本課程內詞語

英 文

- <u>Here We Go課程</u>

  1. Write own names, class and no.
  2. Revise A-Z/a-z
  3. Greetings：

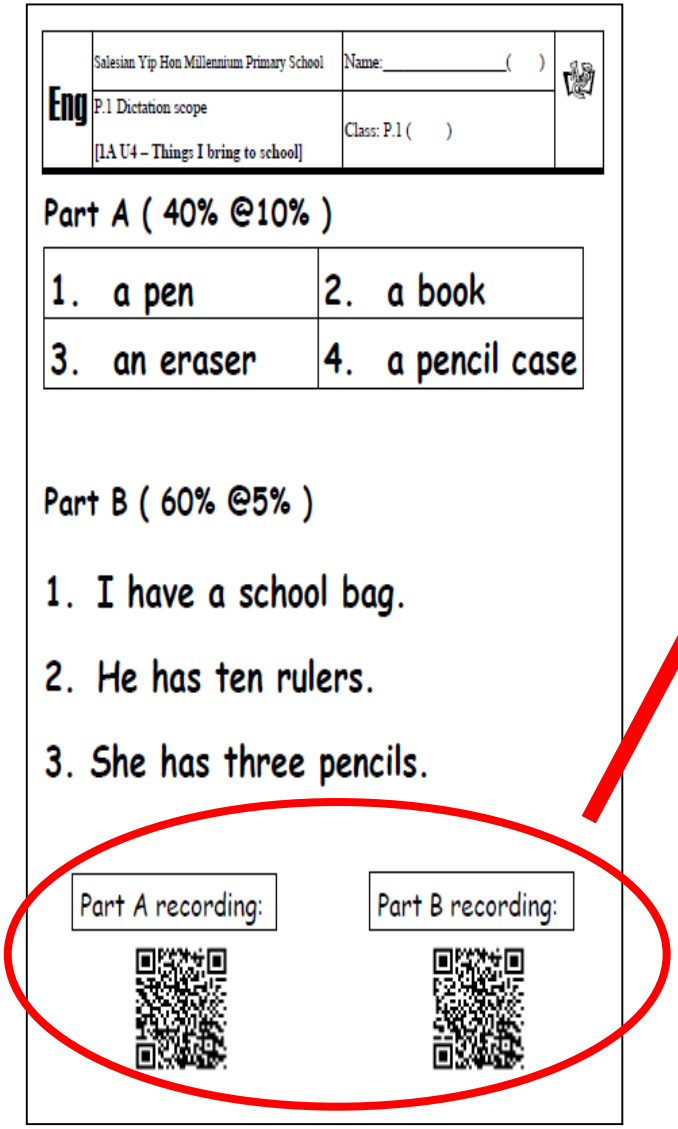
     Good morning! / Good afternoon!

     Hello! / Hi!

     How are you?

     My name is_____.
  4. Songs and chants

介紹QR CODE的使用



Eng	Salesian Yip Hon Millennium Primary School	Name:_____( )
	P.1 Dictation scope [1A U4 – Things I bring to school]	Class: P.1 ( )

Part A (40% @10%)

1. a pen	2. a book
3. an eraser	4. a pencil case

Part B (60% @5%)

1. I have a school bag.
2. He has ten rulers.
3. She has three pencils.

Part A recording:

Part B recording:

Part A recording:

Part B recording:

內容：

英文默書的朗讀、英文兒歌、短片……

數 學

- 1. 識數：數字1-20
- 2. 奇數和偶數
- 3. 順數和倒數

常　識

- 介紹上學需要的用品(自理)
- 第一冊課本「上學去」

視覺藝術

- 1. 介紹工具袋的使用

  (小冊子P.18)

- 2. 認識色相

音 樂

- 唱校歌、國歌

體 育

- 1. 熱身和整理活動
- 2. 認識身體

普通話

- 1. 朗讀國歌歌詞
- 2. 朗讀天主經、聖母經

電腦

- 1. 登出、登入
- 2. 使用滑鼠及鍵盤

聖 經

- 1. 唸經文
- 2. 認識鮑思高神父

評估學生表現及課程成效

常規訓練

班主任定期須與相關科任進行會議，根據上述項目，檢視該班學生情況，如有需要，跟進班別/個別學生，然後擬訂跟進班本重點訓練項目。

學科課程

各科科統籌會與一年級科任進行檢討，對學科內容作出適當修訂。

家課代號

(小冊子P.16)

- 詳見「小一家長資訊小冊子」

家課代號

科　目	家課冊上的簡稱　及　舉例	註　　釋
中文	書 p.1-2	課本(第一至二頁)
	作 p.1-2	作業(第一至二頁)
	字 p.1-2	寫字練習(第一至二頁)
	詞(四)8 個	詞語(第四課)　共 8 個
	抄書(一)	抄書(第一課)
	默改簽	中文默書改正及簽名
	作文(一)改正及家評(一)	作文工作紙(一)改正及家長寫評語
	補 P.1-2	補充練習(第一至二頁)
	校本 p1-2	「校本課程」第一頁至第二頁
	日誌(1)p.2-3	學習日誌第一冊(第二至三頁)

謝謝！