慈幼葉漢千禧小學

2018-2019「健康校園政策」工作計劃

1. 「健康校園政策」工作計劃：

1. 營造健康的校園環境		
工作要點	**策略/工作**	**學校的檢視** (有待工作完成後，明年才填寫)
● 為學生提供一個安全及健康的校園環境	**提供安全環境（譚 華 英）** 1. 安排非教學人員在於校門當值。 2. 設立教職員當值制度，安排非教學人員或教師巡視校園（每天至少一次），並會於巡查時注意校舍設備狀況及學生行為，如發現問題，會通知相關負責人跟進。	
	校園安全（英） 1. 將守則及其他相關的安全標示張貼於特別室的顯眼處，以提醒學生注意安全。 2. 將顏料及鋒利的工具（如剪刀）妥善擺放於指定的地方。 3. 往天台通道未能上鎖（以作火警逃生之用），必須在進入天台的梯間掛上安全告示，防止學生進入天台範圍。 4. 於梯間張貼「請勿奔跑」安全標示、於走廊及操場範圍張貼「注意安全」安全標示；於走廊及洗手間張貼「小心地滑」安全標示及於教員室之熱水器張貼「小	

	心熱水」安全標示等，以提醒師生注意安全。 5. 同一電源／電力裝置避免使用過多插頭。 6. 設有「損物申報表」，以記錄巡查時發現的校具或設備損壞情況，跟進各項器具安全及維修事宜。 7. 定期為校舍建築、各項設備及器材等進行日常檢查，並安排專業人士定期到校進行檢查與維修，徵詢專業人士的意見、申請資助設立適當的措施或進行改善工程，以保障使用者的安全。 8. 於校園各個地點（如教員室、校務處、禮堂、課室、電腦室及其他特別室等）的當眼處張貼清晰的走火通道圖，亦訂立合適的防火安全指引。	
	交通安全（英 馬） 1. 根據教育局及運輸署編制之學童乘搭校車的安全指引監察校車服務，校方會定期檢討校車的安全、衛生及其他運作事宜，並向校車公司人員反映及檢討，監察校車服務。 2. 定期檢討校車的安全、衛生及其他運作事宜，並向校車公司人員反映及檢討。 3. 停車場及車輛出入口張貼安全標示（如小心學童、時速限制及小心車輛等），以供駕駛者及行人注意交通安全。 4. 校車公司安排跟車褓母協助學生上落校車，並注意學生上落校車之安全。 5. 統籌及管理校內範圍泊車事宜。	
	急救服務（羅 英 鄘） 1. 在校內各處合適的地方(如教員室、視藝室等)擺放急救箱，派員定期檢查箱內用品有否過期或需要補添。 2. 校方制定「學生受傷記錄表」及「職員受傷記錄表」，全面記錄意外發生的地點、	

	原因、急救處理及其後安排，以更全面記錄學生及職員意外受傷的情況。 3. 當遇到學生／職員在校內發生較嚴重意外時，校方亦會通知相關緊急聯絡人，並立即安排送院。	
	衛生環境(華 英 鄺) 1. 安排校務員定期清潔校園地點及設施，如洗手間、課室、操場、小食部、樓梯扶手及各種器具等。 2. 於學生洗手間張貼洗手標示及程序，並張貼洗手圖示及程序，提醒員生保持雙手衛生。 3. 於校園各個地點放置垃圾桶，並按時清潔，保持衛生。	
	提供健康飲食環境(英) 1. 學校各樓層皆設置飲水機，提供符合衛生標準的飲用水(符合政府對鉛含量的標準）。 2. 定期清洗食水箱，在校園內設置的飲水機須定期更換濾芯及進行保養檢查，確保飲用水安全。 3. 食水供應方面，校方定期每年清洗食水箱。	
	學校環境視察(英) 1. 定期檢視及跟進學校環境的安全及衛生情況，建設優質健康校園環境。 2. 通過改善學校環境(如勘查、維修等）以減少意外事故之發生。	
	健康飲食(溫) 1. 要求午膳供應商提供的所有飯餐中，必須每天提供最少一份蔬菜。	

	2. 午膳供應商會一星期 2 次提供水果 。 3. 鼓勵學生自行携帶水果回校，於午膳後進食。 4. 於午膳時間，學生不得進食零食。 5. 鼓勵學生在校進食健康小食。 6. 如家長送飯，建議家長提供合乎營養標準的午餐，讓學生多吃三低一高的食物(低糖/低鹽/低脂/高纖)。 7. 張貼有關宣傳健康飲食的壁報，並將貼於一樓飯堂。 8. 監察小賣部售賣健康小食情況。 9. 定期巡查午膳供應商是否提供附合健康飲食標準的午膳。 10. 每年參加由衛生署舉辦的全港性活動 ------『開心果月』。 11. 舉行『健康飲食』講座。	
● 積極參與/鼓勵學生積極參與為學生提供的學生健康服務，以確保學生的生理及心理健康成長	**學生保健服務(鄺)** 1. 為學生安排參加「學童健康服務」及「學童牙科保健服務」。 2. 職員會查看及核對醫生處方(包括藥物名稱、分量、服用方法及次數)及參考該藥物的注意事項(如副作用等)後才讓學生服用。	
● 落實訓輔合一，營造關愛互助的氛圍	**歷奇活動(譚 邦)** 1. 五、六年級透過歷奇活動提升學生的合作精神及抗逆力。 2. 五年級：上、下學期共 2 次（目標：團隊、多角度思考） 3. 六年級：下學期共 1 次（配合升中銜接計劃，目標：堅毅、解難） **領袖訓練(雲)** 1. 制定以配合「資優三層架構校本推行模式」的領袖訓練架構 2. 在校務會議及週會講解領袖訓練架構 3. 在各服務崗位(領袖生、圖書館管理員及拍咭管理員)上，設立禮貌大使，作為學	

	生的榜樣。 4. 舉行領袖訓練及調解課程(一年不少於兩次) 5. 各班推行一人一職計劃，並在課室當眼的地方展示他們的職務 **<u>其他訓輔活動(譚)</u>** 1. 小海豚獎勵計劃及黃金小海豚獎勵計劃 2. 週會、級會及講座 學生個案的跟進	
● 加強與家長及社區的聯繫、爭取他們的支援以營造一個可助老師與學生健康發展的環境	**減低傳染病的措施(鄺)** 1. 確保學生接受免疫接種 a. 學校會安排小一及小六學生接受由衛生署提供的免疫注射服務，並積極鼓勵學生注射流感疫苗，以讓學生獲得更全面的預防和保障。 b. 收集小一及小六學生的免疫接種紀錄咭，讓衛生署的醫護人員以專業的角度判斷及跟進未接受足夠免疫接種的學生，以能提醒家長照衛生署的建議讓子女接受所有規定的免疫接種。 2. 實施衛生教育 a. 訓練學生保持校園衛生，減少疾病的傳播。 b. 透過不同的方式，如宣傳及張貼海報，向學生傳授預防及控制傳染病的知識，令他們建立正確的健康習慣和行為。 c. 向家長派發通告，促請家長合作，培養子女注重個人衛生，以達致家校合作，共同預防傳染病散播。 3. 預防疾病傳染 a. 要求學童每日須要在回校前量度體溫，並紀錄於手冊內。 b. 學校設有電子體溫計，進入校門的人士均須透過此溫度計量度體溫。	

	c. 每日在進入校園後，安排健康大使向學童雙手噴洒消毒液，清潔雙手。 d. 每日在校園及課室內進行消毒及清潔。 e. 要求學童每日帶備 3 個口罩，於不適時佩戴，以免傳播疾病。 f. 建立有效的病假監察及通報系統，防止傳染病在校園內蔓延。 g. 每逢長假期後，均會向學生發出「長假後，健康狀況調查表」，學生需要向學校申報放假期間外遊紀錄及健康狀況，如有人患上高度傳染性的疾病，學校會向衛生署申報及跟進。 h. 學校會積極鼓勵全校學生注射流感疫苗，並安排醫療機構到校為學生提供流感疫苗注射服務，以讓學生獲得更全面的預防和保障。 i. 以報名參加香港大學公共衛生學院舉辦的「校園傳染病預防綜合健康推廣計劃」，透過講座，望能提升 P1-P3 學生對預防傳染病的知識。	
● 環保、節能	**環保校園(英 怡)** 1. 規範各項節約能源和資源回收措施(如:使用冷氣機指引、張貼節約用水海報等)，以減少不必要之能源及資源消耗，提倡環保校園。 2. 訂立了學校環保政策及節約能源措施。	
	推廣環境教育(怡) 1. 回收活動 a. 校服回收活動 靈德育及公民教育組和家長教師會為在親子間推行環保及珍惜的觀念，故舉行「回收校服」計劃。希望學生們能將已不合用的校服捐出，以幫助有需要的學生。 b. 舊衣回收活動	

	參與由長春社舉辦的舊衣回收活動。希望學生們能將已不合用的衣服捐出，以幫助有需要的人。(暫定 28/2/2019) c. 廢紙回收活動---本年度開始，學生不用把廢紙回收箱拿到 6 樓教員室收集，工友將於每星期收集一次。 d. 在課室及教員室設置廢紙回收箱，以傳遞愛惜地球的訊息。 2. 其他活動： 為了提高環境保護的意識，「環境教育組」推行以下活動。 a. 無冷氣日 响應全港無冷氣日，本校會舉行「無冷氣一小時」。(定為 5/10 舉行) b. 地球一小時 响應世界自然基金會的「地球一小時」，本校將會在閱讀課及午膳時段在課室舉行「熄燈一小時」，介時各課室將會響應是次的活動，在實踐節能低碳生活方面出一分力。(約 2019 年 3 月舉行) c. 環保大使計劃 挑選四至六年級共 20 名學生參加環境運動委員會舉辦的環境保護大使計劃，以培養學生保護環境的責任感、培養學生的領導能力及鼓勵他們以積極行動改善環境。 d. 「清潔之星」 推行「清潔之星」以鼓勵學生保持課室整潔，從而帶出愛護校園的訊息。 e. 「校園齊惜福」計劃 推行「校園齊惜福」計劃是培養學生珍惜食物，減少製造廚餘的習慣。 (活動包括：惜福週、講座、種植班、參觀油塘社區廚房) - 本年度將會於 10 月開始，命環保大使及領袖生於飯堂當值，藉以鼓勵學	

	生減少製造廚餘	
● 綠化校園	**綠化校園(怡、利、儀)** a. 小農夫種植活動 為了培養學生種植的興趣及愛護大自然的意識，「環境教育組」推行小農夫計劃。小農夫在此計劃內會下田嘗試農務工作，如：鬆土、除草、播種、疏苗、移植、施肥、淋水及收割等工作，以體驗農夫一般種植生活。本年度將會透過「齊惜福」種植班，栽種有機菜芯。 b. 一人一株活動 為了培養學生種植的興趣及愛護大自然的意識，「環境教育組」推行個人種植比賽(一人一株活動）。日期：11 月至 3 月。所種植的植物為「一串紅」。 c. 齊惜福種植班 「齊惜福」提供種子、農具，以及邀請一位農夫到校教授學生耕種技巧。所種植的植物為有機菜芯。	

<table>
<tr><td colspan="3">2. 發展學生的健康生活習慣</td></tr>
<tr><td>工作要點</td><td>策略/工作</td><td>學校的檢視</td></tr>
<tr><td>● 檢視現存的學校課程，確保學習內容包含足夠的禁毒教育知識、技能、與態度等 課題</td><td>

課程：(加入禁毒元素)

1. 常識科課程及延展活動(孫 雯)

各級透過下列課題加強培養相關的正面價值觀:

<table>
<tr><td>級別</td><td>課題知識</td><td>價值觀</td><td>態度/習慣</td></tr>
<tr><td>一</td><td>我長大了</td><td>尊重他人
責任感
關愛</td><td>學會照顧自己和注意個人整潔
珍惜食物
欣賞自己、尊重別人</td></tr>
<tr><td>二</td><td>快高長大</td><td>尊重他人
責任感
關愛</td><td>養成積極面對困難的態度
控制自己的情緒，不亂發脾氣
養成良好的飲食習慣</td></tr>
<tr><td>三</td><td>健康的我</td><td>尊重他人
責任感
關愛</td><td>培養注意飲食衛生和食物安全的態度
培養定期運動的良好習慣
養成關懷患病家人或親友的態度</td></tr>
<tr><td>四</td><td>健康的
身體</td><td>尊重他人
責任感
關愛</td><td>培養健康的生活習慣預防疾病
培養愛護身體的態度
積極參與社區健康的活動</td></tr>
<tr><td>五</td><td>愛惜生命</td><td>尊重他人
責任感
關愛</td><td>愛惜自己的身體，接受自己，尊重別人
珍惜生命，拒絕不良行為(吸煙、酗酒和吸毒)
培養樂觀、積極助人的態度</td></tr>
<tr><td>六</td><td>處變不驚</td><td>尊重他人
責任感
關愛</td><td>培養善用緊急醫療服務的態度
培養正確處理情緒和壓力的態度
培養與異性交友應有的態度
愛惜自己的身體，拒絕不良的、與性有關的要求</td></tr>
</table>

</td><td></td></tr>
</table>

	2. 隱性課程：抗毒活動(鄺 彭) 2.1 以壁報發放正面價值觀和抗毒的資訊 2.2 於六年級級會中舉行禁毒話劇(10 月舉行)，以提升學生對毒品的認知和抗拒毒品的誘惑。 **3. 哈樂車「生活教育活動計劃」(彭)** 3.1 「生活教育活動計劃」是為學生提供健康教育及預防藥物濫用課程。課程利用正面而有系統的方式，讓學生認識身體的運作、藥物對身體的影響，及透過角色扮演發展解決問題及拒絕的技巧，協助他們建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。 3.2 基礎課程活動日期為 2019 年 6 月至 7 月舉行	
	4. 體育科科課程及延展活動(羅) 4.1 P.1-P6 學生參加「sportACT」獎勵計劃，鼓勵學生培養做運動的習慣。 4.2 P.1-P.3 學生課前參與「sportACT」挑戰站，培養做運動的習慣。 4.3 P.3-P.6 舉辦陸運會。 4.4 學期初分析全校學生身高及體重，如學生 BMI 為「過重、肥胖一級學生」會發家長通知書邀請學生課前參與「sportACT」挑戰站。 4.5 舉辦田徑、游泳、籃球、欖球、羽毛球及花式跳繩校隊訓練，增進學生的體育技能，發展潛能。 4.6 初小開始開辦游泳、跆拳道、籃球、羽毛球、欖球興趣班，推廣體育活動普及化。 4.7 進行一年兩次體適能測試，利用壁報及學校網頁表揚各範疇 top5/top10 學生，並向學生灌輸體適能的概念。 4.8 在 P.1-P.3 的聯課中，加入「運動全接觸」活動，讓學生在初小階段接觸不同類型的運動。	

	4.9 於開學初向學生派發身體健康調查問卷，收回有關資料後會傳閱予相關老師，以了解學生健康狀況。 **5. 視藝科課程及延展活動(岑)** 5.1 於評估課題中，提示學生在自評及互評部分用正面的態度回應，以配合健康校園的理念。	
● 鼓勵及提供更多全方位學習機會，培育學生的正面價值觀	**健康生活教育有關課程(利)** 1. 善會靈性培育(以欣賞感恩關懷為主題) 2. 善會服務(17/11 探訪長者少懷之家/校內校外表演服務) 3. 四旬期關愛克己月(六年級貧富宴及 P.1-5 饑饉早餐及 P1-6 無零食日) 4. 邀請返堂區主日學(P3-6) 5. 我是主的羊聯課(P.1-3) 6. 靈德育及公民教育課程 7. 慈青領袖(新會員)培育班(增進團隊人際關係及自我肯定的技巧) 8. 祈禱聚會 9. 慈青校隊培訓(培養喜樂,積極,投入,感恩的正面價值觀) 10. 六年級畢業營靈修(主題:積極感恩迎接挑戰) 11. 六年級放榜祈禱會 12. 級月會(以宗教聖言加強培育學生的正面價值觀,加強靈性教育對生命目的和意義的追尋) 13. 國民教育(P.1-6) (P.6 須修定更新中國及香港科技的課程內容,及完成資源庫的教學資源)	

	14. 早會升旗禮中加強學生對國旗應有的態度 15. 華服日改為中華文化日推廣中華文化及藝術 16. 性教育（P.1,3,4,6）護苗車(P.2,5)(尊重生命,欣賞生命) 17. 宗教活動日(加強靈性教育對生命目的和意義的追尋)	
● 安排學生參與各項由政府部門或非政府機構為學生而特別舉辦的有益身心活動	**成長的天空(迪)** 成長的天空包括一系列適用於小學的「發展課程」及「輔助課程」，目的是協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。 1. 發展課程 「發展課程」是一個以抗逆理念為基礎的輔導課程，對象是全體小四至小六學生。每一級各有九節課程。透過活動之形式，教授有關「抗逆力」之基本知識及技巧，亦希望學生能將課堂之「經驗」及「知識」,「轉化」到日常生活中加以應用。 2. 輔助課程 「輔助課程」是一系列的小組、歷奇活動及親子活動，對象是被「香港學生資料表格」識別出來，有較大成長需要的的小四學生。他們的家長和教師也被邀請參加一系列的輔助活動。活動內容包括: 優質家長工作坊、成長小組、挑戰日營 再戰營會、愛心之旅（社會服務）及黃昏親子營。	
● 因應學校發展的重點，檢視及籌劃教師及其他員工的持續專業發展	**持續專業發展（詩）** 安排教師參加有關健康校園的工作坊或講座	
● 盡辦法強化與家長的合作與協作，包括為家長提供親職技能培訓	**舉辦家長講座**(彭) 舉辦一些家長培訓或講座來加強家校合作。如：情緒管理工作坊、「新一代健康成長錦囊」家長證書課程等。	

3. 辨識可能需要幫助的學生及建立相關轉介機制		
工作要點	**策略/工作**	**學校的檢視**
● 為教師提供核對表，以辨識某些可能需要幫助的學生	**吸毒危機測試表（彭）** 教師可根據「辨識吸毒學生核對表」來初步辨識學生有否吸毒。如：行為、情緒及心理情況、家庭狀況、學校表現、娛樂等表徵來進行初步辨識，協助有需要的學生。	
● 清楚說明班主任/科任老師、訓導老師、警察學校聯絡主任（PSLOs)、學校社工(SSWs)、學校管理層在辨識需要幫助的學生及在轉介	**個案轉介流程（彭）** 如發現有需要支援的學生，可依據學校「個案轉介流程」處理。 先是確定學生問題，然後轉介開案，了解個案情況，跟進，召開會議(校長、訓輔老師、班主任、科任)，會見家長，有需要時可轉介給專業人員(如駐校心理學家、教育局訓育及輔導組、社會福利署等)進行支援。	
● 制訂清晰的內部訊息分享指引/守則和程序，包括敏感及保密資料及轉介機制	**健康服務資料（彭 鄺 英）** 保存及更新不同形式(單張或海報、互聯網之超連結等)的健康服務資料，資料的範圍亦涵蓋：心理健康服務、保健服務、預防傳染病服務、職安健及急救服務等，校方亦能善用相關資料加強校內健康服務發展，以及在有需要時邀請相關機構派員到校提供服務。	
	學生健康狀況記錄(彭 薇) 1. 收到學生評估報告，會傳閱給科任老師，讓老師多了解學生情況而進行支援。 2. 收到學生評估報告後，會有考試調適安排。 紀錄有專業人員（例如：醫生，心理學家，職業治療師或語言治療師等）為學生所做的評估報告。	
● 制訂與非政府機構、警察學校聯絡主任及其他團體等的向外交流資訊的清晰指引	**收集學生個人資料聲明（彭）** 如需要運用校外資源協助學生解決其吸毒問題，在轉介個案時，要簽署家長同意書，除了必要的人士外，務必將學生資料保密，以免學生的私隱被侵犯。	

● 策劃對學生的跟進支援	**跟進及支援（彭）** 學生如有吸毒問題，學校需要按一定程序將個案轉介給不同的人士： 1. 校內轉介：如發生校園毒品事件，我們建議學校應及早邀請駐校社工介入事件，以專業知識協助學生 解決吸毒問題。 2. 校外轉介：如學校一旦發現學生在外涉及毒品問題，很多時都需要作校外轉介。個案需要交由警方進一步跟進，通知警察學校聯絡主任，而且駐校社工一同跟進。 3. 及後，危機處理小組應邀請有關的教師（成員可包括校長、副校長、訓輔主任、班主任及駐校社工)，盡快開會評估有關個案情況，決定是否結束個案，或轉介給其他校內組織 / 小組作較長時間的跟進。 4. 有關個案的家庭支援，學校應安排學校社工 / 校外組織跟進。	

附件

1. 學校處理涉及毒品事件的指引(詳情可參考學校行政手冊第 3.7.2 節)

根據《危險藥物條例》(香港法例第 134 章)規定，吸食、管有及販賣毒品均屬違法，學校處理涉及懷疑毒品的事件，應格外小心。

1.1 吸食毒品

如懷疑有學生吸食毒品，校方應：

- 聯絡有關家長，深入了解學生的情況；
- 諮詢所屬警區的學校聯絡主任的意見；及
- 盡早尋求下列人士或機構的協助，讓學生得到適當的輔導及跟進服務：
  - 小學學生輔導主任/學生輔導教師/學生輔導人員；
  - 中學學校社會工作者；及
  - 向吸毒人士提供專業輔導服務的機構。

1.2 吸食毒品，引致中毒

如懷疑有學生因吸食毒品導致身體不適而需接受治療，校方應：

- 立即安排教師或其他員工陪同學生入院診治，並盡可能把有關懷疑毒品的樣本和容器一併送院化驗，並小心存放此懷疑毒品，免受污染；
- 立即把學生中毒事件通知有關家長；
- 諮詢所屬警區的學校聯絡主任的意見；及

- 盡早尋求下列人士或機構的協助，讓學生得到適當的輔導及跟進服務：
  - 小學學生輔導主任/學生輔導教師/學生輔導人員；
  - 中學學校社會工作者；及
  - 向吸毒人士提供專業輔導服務的機構。

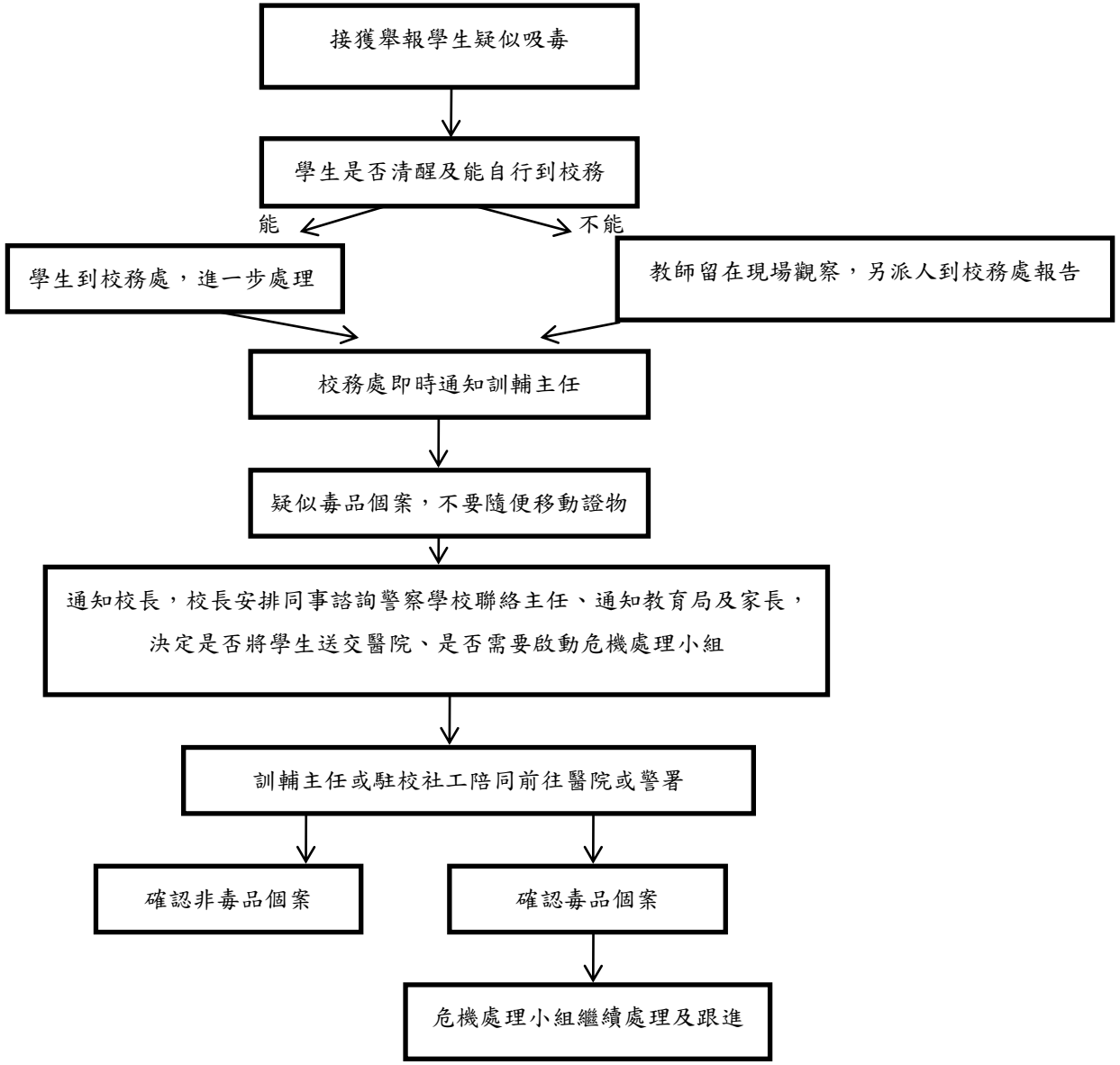
1.3 藏有或販賣毒品

如懷疑有學生藏有或販賣毒品，校方應：

- 諮詢所屬警區的學校聯絡主任的意見或直接報警；
- 把學校所採取的行動知會家長；
- 等待警方到場處理；及
- 小心存放懷疑毒品，免受污染。

警方定期向教育局提供有關學生涉及毒品個案的一般資料，雖然資料沒有透露個別學生姓名，但由於資料敏感，所屬高級學校發展主任只會將毒品個案內容通知有關校長。校長應向校董會/法團校董會報告個案，並取得他們的同意以制訂或加強全面的禁毒教育計劃和幫助高危學生的支援措施。

2. 處理懷疑學生在學校吸毒流程圖(詳情可參考學校禁毒資源套第三冊第 2.3.5 節)



注意事項：	理念：
a. 校長應安排適當同事諮詢警察學校聯絡主任及通知教育局	校內分工
b. 確保懷疑吸毒學生及周圍學生的人身安全	安全至上
c. 教師不應私下搜查學生或隨身物品，如需搜查學生財物或向學生搜身，應參照教育局學校行政手冊內的指引	尊重學生私隱
d. 所有校內職員及教師，不應對任何學生吸毒事件作出評論，更不應公開有關學生姓名及有關資料	注意保密情況
e. 校方應聯絡學生家長及警察學校聯絡主任，以便跟進	與家長及警方緊密聯繫
f. 校方可聯絡救護總區，直接安排救護車	

評估表格：教師

*附錄

教師在日常接觸學生時如發現他們有下列的情況，可嘗試在適當時間找學生傾談，及早為他們提供支援。請在空格加上☑號

（一）學業方面

☐精神無法集中/ 上課打瞌睡，無心聽講

☐記憶力不斷衰退

☐做事或讀書不專心

（二）情緒方面

☐情緒異常/ 喜怒反覆無常/ 煩躁不安/ 抑鬱

☐反應遲鈍呆滯/ 容易發脾氣

☐突然異常精力充沛/ 情緒失控

（三）行為/ 生活習慣方面

☐經常無故飲用大量清水/ 凍飲

☐行為怪異

☐長期穿長袖襯衫/ 身體有異常針孔

（四）身體方面

☐有幻聽/ 幻覺

☐身體無故生瘡

☐體重暴減/ 暴增

☐經常躲在洗手間/ 尿頻

☐經常無故流鼻血/ 鼻水

（五）藏有物品方面

□藏有來歷不明的粉狀物質/ 藥丸/ 藥水樽/ 錫紙/ 手捲煙/ 膠藥袋

□藏有盛載天拿水物品，如玻璃瓶/ 棉花/ 廁紙

□藏有插有兩支飲管的果汁盒

□藏有異味煙蒂

（六）言語表達方面

□說話變得含糊不清

□對答反應遲鈍

□言談間常夾雜吸食毒品文化的用語/暗語，如：凍/牛牛/五仔/B未/幾多劃等

學生若出現上述的行為特徵狀況，不代表他們一定有吸毒。若教師發現學生有以上多項的行為或徵狀，則需提高警覺，關心他們的情況，如有需要，作進一步評估。同時，教師需要留意避免標籤相關學生，即使懷疑他們涉嫌吸毒，亦應以關懷的方式去了解學生的情況，盡早將學生轉介訓輔教師或駐校社工跟進。

* 供社工參考的表格及詳情，請瀏覽學校禁毒資源套第三冊第 1.4.2 節