



慈幼葉漢千禧小學

Salesian Yip Hon Millennium Primary School

家長通訊 ▶ 2018-19 年度

第<2>期

耕耘

閱讀活動多姿彩 師生家長齊喝采

《少年：悅讀書心》

新書發佈暨悅讀嘉年華

2018年1月14日



英文科電子學習活動
為學生提供多元學習經歷



幸福滿載頌親恩
感恩會



好玩藝術
給同學新玩意新嘗試



閱讀活動多姿彩 師生家長齊喝采

圖書組於本學年為學生及家長舉辦了多采多姿的閱讀活動，讓大家體會閱讀的重要及樂趣。此外，我們亦為能力較佳的學生給予拔尖機會，提供相關培訓及參與校外閱讀活動的機會，提昇他們於學科及閱讀方面的能力。

另一方面，本校今年亦有幸於「優質圖書館網絡」(QLN)內，分享本校閱讀發展的工作，與其他學校互相交流學習。

E悅讀獎勵計劃

學校於本學年開始參與由香港教育城主辦的《E悅讀獎勵計劃》。學生只須完成十本或以上的電子書，並交回閱讀電子書的感想咭，便可獲得證書及由學校頒發的禮物作嘉許。以下是部分於上學期獲表揚學生的感想：

1E 巫雨馨

我閱讀電子書時感到很開心和有趣，而且覺得很方便。

2D 陳藝丹

在《E悅讀學校計劃》中，閱讀電子書令我覺得閱讀圖書非常方便，而且能輕易地查找到自己想閱讀的圖書。部分圖書更有伴讀功能，讓我能認識不少生字。

3A 羅樂彤

我很開心可以在《E悅讀學校計劃》內閱讀圖書。我很喜歡《糖果城堡》。閱讀電子書後，我更愛上跟我的好朋友分享圖書。沒有此計劃前，我常要在書店買書閱讀，但現在可以利用電腦閱讀圖書，方便多了。

慈千漂書樂

今年四月，本校第二次舉辦「慈千漂書樂」活動，希望讓同學建立閱讀與分享的文化。今年本會招募多近50名新會員，亦有40多名舊會員繼續支持漂書活動，所收集的漂書數目超過100多本。今年，我們特別安排了舊會員專享的優「閱」時刻，讓繼續支持漂書活動的舊會員能一邊閱讀漂書，一邊品嚐美味的冰淇淋呢！「漂書」不但能把書本的生命延續，透過寫下感想卡，更能與他人分享閱讀心得。希望同學能在繁忙的生活中，從電子產品的世界稍稍抽離，保留一些與書本交流的思想空間。



▲ 讀看書邊啖美食



▲ 同學在漂書登記站登記



▲ 《E悅讀獎勵計劃》獲獎學生於禮堂上接受表揚。

4A 黃澄

閱讀《E悅讀學校計劃》內的電子書，讓我學會更多知識。當中有一本關於數學的圖書，書內有很多關於數學的知識，讓我對數學有更進一步的理解。

5C 林詩瑜

我在《E悅讀學校計劃》內閱讀了《火柴人日記》，我覺得這本書的主角很有趣。書中主角火柴人很勇敢，但他很怕水。他終日夢想自己能做到健碩的消防員。這本書讓我明白做人要堅持及以積極的態度面對困難。

6B 岑子恩

《E悅讀學校計劃》內有許多不同類型的電子書。在接觸不同類型的圖書後，我對閱讀更有興趣了。閱讀電子書既可以令我們隨時隨地閱讀，又可以作消閒，真是一舉兩得。



▲ 我們選書了



▲ 謝謝所有工作人員

STEM 讀書會

圖書組於本學年成立STEM讀書會，目的是透過專題閱讀及相關的學習活動，增進學生學科知識及興趣，提升他們研習及與同儕協作的能力，培養他們閱讀的興趣。本學年讀書會對象為小四及小五於常識科成績表現較佳的學生，他們研習的題目為「恐龍」。在讀書會過程中，老師先與學生進行「腦震盪」(Brain storm)活動，要學生說出他們對恐龍的認識，然後再透過閱讀圖書館與恐龍相關的書籍，以及邀請校外機構為讀書會舉辦的「恐龍博士工作坊」，令讀書會會員對主題有更深一層的了解。最後老師將學生分成不同小組，擬定研習主題，進行專題研習，並將學習成果製成展板，於即將舉辦的「慈幼閱讀日」與同學分享。以下是其中一組學生對參與讀書會後的分享：

5B 沈靜彤、5C 張延甄、5C 李梓瑩、5E 李穎瑜

經過此次參與讀書會活動後，我們學會了很多暴龍知識！我們在設計展板時花了很多心思，除了圖片和文字外，亦加入了QR CODE、燈光電路和錄音系統的元素。雖然這些事物對我們來說都是新嘗試，但我們從中學會了要用心和有耐性去處理事情。



▲ 同學正努力構思專題展板



▲ 經過一番努力後，展板終於完成了！一同與成果合照！



▲ 同學們很努力對恐龍題目進行《腦震盪》活動



▲ 讀書會邀請了校外機構為同學講解不同的恐龍時代及種類

教聯會《我們一起悅讀的日子》— 新書發佈會

在去年七月，本校共有十多名小六學生被中文科老師提名參加由教聯會主辦《2018我們一起悅讀的日子》，到會展中心參與作家講座，並獲資助在書展會場購買心愛圖書及進行寫作。當中，我校部分學生作品被主辦機構挑選，並與其他友校學生的作品輯錄成《少年：悅讀書心》一書。獲選學生於本年4月2日當天，參加了主辦機構的新書發佈會暨悅讀嘉年華，一同感受閱讀與分享的喜悅。以下是其中一位學生的入圍作品及其成為小作家後的感想：

《我愛閱讀》 6A 蘇品澧

閱讀對你來說是一個怎樣的存在呢？也許對某些人來說，閱讀是一種束縛，但是對我來說，它是一個可以從中獲得自由、體驗閱讀樂趣的法寶。

說到閱讀，你一定會想起圖書館吧。圖書館是閱讀的聖地，那寧靜的氣氛和環境讓我靜心下來仔細閱讀，讓我在書的世界中愉快地暢遊。在閱讀的時候，我經常會有許多疑問 – 犯人到底是誰呢？為什麼結局會是這樣？如果這裏稍微改變一些，結局是否也會有所不同呢？無數的疑問和煩惱不斷在我腦海中湧現，卻沒有一個答案，倘若人物永遠不會消失，如果結局能被改寫，就好了。

看著完結的句號，我無奈地深深歎一口氣。手不由自主地撐起了傘，下定決心要續寫結局，不屑於他人的目光，而是展示屬於我的一個獨一無二的結局。可能在閱讀這個故事時，我是一個閱讀他人人生的讀者。可現在我已經不是一個讀者，而是一個作者。

筆尖在空白的寫作紙上留下印記時，幾個字便連成句子，幾個句子便可連成段落，幾個段落便可連成一篇文章，原本只是平平無奇的一段文字，卻因作者的妙手描寫出動人心弦的佳作。書記載了一段讓世人都知曉的歷史，這是它的神奇之處。我們雖然不明白作者寫文章時的苦心和心血，可我們只需要知道作者的誠意、努力，似乎也就足夠了。

閱讀，總是能讓我放下生活的諸多煩惱，放鬆心情，而說出「我愛閱讀」這幾個正能量的字，更讓我表達出我對閱讀癡癡的愛，也讓我更純粹地熱愛下去。

成為小作家感想： 我很榮幸透過今次活動令我真的成為一位小作家，自己與同學的作品更可以在書上出現。這次活動使我獲益良多。我學會不少寫作技巧，更與其他同學互相交流心得。未來我亦會繼續努力，向作家夢邁進！



▲ 一班小作家的作品終於結成書了！大家感到萬分喜悅

親子故事工作坊及閱讀講座

今年一月，圖書組與家長教師會邀請了安徒生會到我校舉辦親子故事工作坊，目的是希望以互動的故事情境及相關活動，讓學生及家長體驗閱讀的樂趣。當天工作坊以《小飛俠》故事為藍本，學生及家長閱讀故事後，一同合力製作立體書及完成小手工，從中體驗親子閱讀的樂趣。

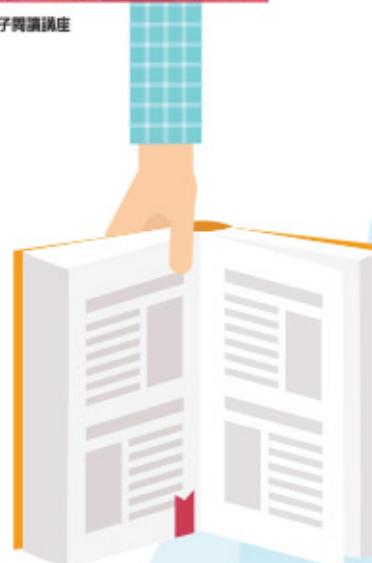
另外，我們於本學年繼續邀得家長會親子遊戲設計主持及台灣繪本買手Mr Conrad Wong (肥哥哥)，於3月份到校主講親子閱讀講座，教導家長為孩子選擇合適圖書的要訣及家長親子閱讀技巧，令我校家長獲益不少。



▲ 親子閱讀講座



▲ 親子故事工作坊



故事家長講故事

本學年，圖書館共舉辦了七次「故事家長」講故事活動，每次活動都有超過一百名小一至小三的學生參與，聆聽各位故事姨姨分享不同類型的故事。「故事家長」轉眼已運作一年了，不知道各位故事姨姨有什麼得著和感想呢？以下是部分故事姨姨的分享：

晴朗姨姨（1A鍾希晴、3E鍾熙朗家長）

今年，我很高興可以加入故事姨姨行列，與其他媽媽一同為小朋友說說故事。還記得第一次進入1A班課室內為小朋友說故事的心情，既緊張又期待。小朋友專注的樣子和踴躍回答的反應深深印在我的腦海裡，促使我一次比一次熱愛這件事情。印象最深刻的一次，是與小朋友分享一位爺爺預先為自己安排身後事的故事。當介紹各種各樣的墳墓時，一位小朋友竟然說：「我都想試試彈彈床墳墓呀！」小朋友那天真活潑、童言無忌及單純的心，使我也頓時重拾了童真，樂在其中。可以享受與小朋友共處的時光，又可以讓多一些小朋友感受閱讀的樂趣，是很難得的體驗。歡迎有興趣的爸爸、媽媽一同加入我們這行列吧！你們會感受到不一樣的分享閱讀樂趣啊！



▲ 晴朗姨姨

晞妍媽媽（1C 謝晞妍家長）

很高興今年成為故事姨姨的家庭成員，大家在這裏互相學習及分享講故事的技巧。每個月完成故事活動後，鍾老師也會和我們分享及檢討，希望下一次做得更好，她是一位十分有熱誠的老師，謝謝您！講故事令我最開心的是小朋友很喜歡聽，而且會追問何時會再講故事。學了講故事技巧後，也有助我講故事給女兒聽。現在她更是書不離手，每天完成功課後，看圖書已成為她的樂趣。



▲ 睩妍媽媽

愛如姨姨（1E 林玥家長）

我是第一年擔任故事姨姨，感到十分高興。由選擇圖書、預備到演說的整個說故事過程中，我都很享受。每次同學對聽故事的投入，以及回答問題的積極，都令我很有滿足感。



▲ 愛如姨姨

二零一九響應世界閱讀日

語文教育及研究常務委員會（語常會）和教育局於二零一九年四月二十七日（星期六）合辦二零一九響應世界閱讀日。活動以「悅愛閱讀、愈讀愈愛 - 民間故事萬花筒」為主題假聖公會聖三一堂中學舉行，旨在於全城營造持續的閱讀氣氛和文化，發揮學校、家長及社區團體之間的協同作用，以培養學生對閱讀的興趣及協助他們從小養成閱讀習慣。

我校當日有學生連同家長共20人參與，體驗多項精彩的閱讀活動，當中包括：多個與東方及西方民間故事有關的語文遊戲攤位及學生表演；學校，家長和少數民族青少年的閱讀經驗分享；藏書共享活動及書展等。大家回程時都收穫甚豐，以下是家長和學生們的一些感想：

1B 楊宇森家長 - 王群輝女士

書是人類的朋友，人類進步的階梯，一生的伴侶，最真誠的朋友。

人不能像走獸那樣活著，應該追求知識和美德。讀一本好書，就是和許多高尚的人談話。人的影響短暫而微弱，書的影響則廣泛而深遠。書不僅是生活，而且是現在、過去和未來的文化生活泉源。感謝學校提供今次的機會，讓我們可以參加【聊齋一點兒也不齋】等多個有趣的攤位活動。

3E黃祺淑、1E黃彥嘉家長 - 王慧珠女士

第一次和子女參加世界閱讀日，真的令我們眼界大開。大會邀請了不同背景的年輕人暢談閱讀感受和心得，亦有中學生在【故事茶座】中通過說故事和表演戲劇來分享閱讀的樂趣，表演亦十分精采！

看完表演後，小朋友急不及待走到二樓禮堂玩攤位遊戲。在「將閱讀帶進遊戲」的時段，孩子在遊戲中也能同時進行閱讀，感謝每所參與閱讀日攤位的中小學老師，為小朋友費盡心思去設計遊戲呢！最後，當然要到【快閃圖書館】看看圖書，並到STEM工作坊製作手推車和萬花筒，當天真是滿載而歸！這次活動能提高小朋友對閱讀的興趣！果然是【悅愛閱讀，愈讀愈愛】！



▲ 在玩攤位活動前先拍一張大合照！



▲ 能與父母一同參加閱讀活動，感到無限快樂！



▲ 同學可以在像家一樣的小天地閱讀



▲ 堂內有與STEM相關的閱讀攤位呢！

6A 鄭雅盈

我今年參加了《2019響應世界閱讀日，主題是悅愛閱讀、愈讀愈愛》活動。這個活動十分有趣，當中有很多關於閱讀的活動，例如攤位遊戲，漂書，講座等，各式各樣，包羅萬有，每個活動都沒有讓我失望，每個活動都各有它的特色。講座還邀請教育局局長講述閱讀策略。我從中認識到教育局是如何分配資源。我決定在空間時和同學分享學到的知識。聽完講座後，我們便到書展看書。當我看到七彩繽紛的書面時，真想把這些書全部買回家呢！最後，我認為這個活動能提高我對學習的興趣，值得推介給大家。

6C 周衍君

我和媽媽上月參加了《2019響應世界閱讀日，主題是悅愛閱讀、愈讀愈愛》活動。當日大會邀請了三位同學來分享他們的閱讀心得。他們都透過閱讀提升了中文水平，也從而愛上了閱讀。另外，那裡還有很多不同種類的書讓參觀者隨意拿回家看，不用歸還，簡直太棒了，令人非常享受。此外，在禮堂還有很多攤位遊戲玩呢！我們不但可以認識中國歷史，還可以學習英文。完成遊戲後，還可以得到一份精緻的禮物，很是吸引。透過這次活動，我明白到閱讀能提高學習興趣。我真的很滿意是次活動，希望來年有機會再來。



▲ 梁漢基副校長榮獲優質圖書館網絡主辦《優質圖書館嘉許計劃2018》創意閱讀領域嘉許獎



▲ 梁副校長與老師向其他學校圖書館主任分享學校閱讀發展及創意繪本課程

參與優質圖書館網絡分享會

梁漢基副校長早前榮獲優質圖書館網絡主辦《優質圖書館嘉許計劃2018》創意閱讀領域嘉許獎。梁副校和圖書館主任鍾絮蘭老師接受主辦機構邀請，於本年4月13日到觀塘瑪利諾書院分享學校閱讀發展及創意繪本課程，並與其他學校圖書館主任及老師進行交流。

總結

本校於閱讀發展方面不遺餘力，目的是希望學生從不同閱讀活動中培養對閱讀的興趣，並建立閱讀習慣，對學生未來終身學習有一定發展和幫助。盼望學生除感受到活動的樂趣外，亦能明白閱讀的重要，培養閱讀的習慣，為未來學習建立基石。

圖書組
鍾絮蘭老師、曾紫茵老師、吳子鋼老師



中華文化日

中華文化源遠流長，博大精深，饒富意趣。認識中華文化，對民族認同有極重要的作用。為此，我校於二月一日新春前舉辦了「中華文化日」。

當天學校為同學提供互動、開放及愉快的環境，寓學習於遊戲，活動包括數白欖、中國敲擊樂、古代運動比賽、毛筆書法、故宮趣聞、趣味攤位學習遊戲、中國傳統玩具、機械人走訪中國文化科技等。是日同學積極投入，除了更進一步了解中國文化外，亦提升了他們對學習的興趣，並體味中國文化的豐富多彩，發掘箇中的涵義和智慧。



▲ 鼓樂



▲ 家長義工及師叔協助寫揮春



▲ 攤位遊戲



▲ 清來寫揮春

「校園走塑」月

四旬期期間，我校除了舉辦了一連串克己節儉的活動—「飢餓早餐」、「貪富宴」、「無零食日」、捐獻「巴斯卦羊」外，更舉行了「校園走塑」月。

從教宗2015《願你受讚頌》通諭中呼籲人們應保護環境—拒絕使用即棄塑料，避免使用即用即棄物品，以減少塑膠廢物的產生及對環境所造成的污染。「校園走塑」月活動內容有：周會短講、小食部及飯堂制定自備塑膠餐具及用品的措施，並派發走塑小冊子教導學生如何在生活中「走塑」。

慈青善會培訓計劃內，其中有兩節主題是有關塑膠災禍的真相，從中讓同學反思保護環境以延續天主的創造的重要。此外，由善會、環保大使組成「走塑大使」，與綠色和平合作走出校園，實踐推動走塑。學生到附近食店實踐走塑外賣，更訪問了部分食店及鼓勵商店加入走塑食店行列，即時給予走塑食店的貼紙。當天學生拍攝短片宣傳走塑行動，並於四月已製作成「小學生走塑大挑戰」，短片已上載影片網站「youtube」。

「走塑大使」四位代表於4月到沙田第一城出席社區塑膠資源教育活動，把環保的訊息在社區傳播。他們透過不同的遊戲環節、短片、簡易環保手工製作、宣傳物品、分享及頒獎等活動向社區傳播走塑膠教育。

學生心聲：

5B 葉思雅

我們一起到石籬商場拍攝，既可以為環保出一分力，又可以嘗試「走塑」的「滋味」。天主創造了美好的世界，我希望人們用愛心去對待所有受造物。

5B 蘆穎元

放棄使用即棄塑膠，既環保又不會傷害一些小動物，我覺得很有意義。

公教家庭及公教團體新動向

十二月，我校舉辦了公教家庭聚會，當天邀請了所有公教家庭與校監、校長茶聚，我們一邊做親子「耶穌鑰匙扣」，一邊品嚐茶點。校長與家長傾談信仰，了解各公教家庭情況，最後校監為所有家庭祝福。

今年復活節，梁漢夫副校於在進教之佑堂領洗，成為基督徒。此外，兩位剛畢業的舊生李慧研及黎景東亦於今年領洗成為教友。我校學生5E尹沛樂、4D游穎超亦於今年初領聖體。希望他們繼續充滿天主的恩寵，在這個大家庭裏都能得到主內的平安喜樂！

利翠瑤主任



▲ 公教家庭茶聚



▲ 梁漢夫副校領洗



▲ 初領聖經的公教同學

「謝謝您的關顧與及無償的愛護」

幸福滿載頌親恩晚會

父母對孩子的愛是世界上最偉大、最無私的！對於小小的孩子而言，就是因為這些愛，他們的生活才會得如此的溫馨，如此有意義。正值母親節及父親節來臨之際，學校特意在五月十日（星期五）晚上，舉行「2019頌親恩晚會」，向全校學生的爸爸·媽媽獻上衷心的祝福。

那天晚上，我們除了為偉大的父母送上最崇高的敬意外，還希望通過這次活動，讓家長們了解他們的孩子在學業以外的成就。

當天晚會一共有二十個表演節目，是歷屆最豐富、場面最熱鬧的。表演節目包括有：弦樂、詩詞朗誦、手鐘、舞蹈、跆拳道、戲劇、雜耍、獨唱、跳繩及歌詠表演等，我們還邀請了一些舊生回校一起參與表演。到場的家長們在他們的孩子陪伴下，歡渡了一個溫馨愉悅的晚上，場面感人。

當晚，在容安庭老師和徐梓恩老師的悉心訓練下，由一眾六年級的同學們擔任晚會的小司儀。在小司儀們的精心安排下，引領學生藉着各項精彩的表演，向一直默默支持他們的至親獻上無限的謝意。此外，為了慰勞多年來含辛茹苦的家長們，學校送給在場每一位的來賓及表現者一朵閃閃發亮的「花」。這朵「花」好比家長疼愛子女的心。

在節目的尾聲，由學校的歌詠團為天下的父母獻唱了一首《世上只有》，當中一句歌詞：「從我降世 一開始到永遠不休止，你亦是我支柱 動力和意義！」感動了在場每一位觀眾，大家都不禁舉起那一朵發光發亮的「花」，將整個晚會再次推上高潮！最後，再次向當晚所有到場的父母及學生們說聲：「謝謝！」。我們約定在2021年再見！

邱德輝主任



▲ 弦樂團是當晚第一個表演節目



▲ 拉丁舞及HIP HOP舞班的同學表現相當出色



▲ 傳播劇的表演十分惹笑



▲ 感謝一班家教會委員到校幫忙



▲ 歌詠團將為大家送上一首《世上只有》



▲ 戲劇表演 - 《風雨患仇未了情》



▲ 跳繩隊的表演越來越精彩



▲ 感謝舊生們回校參與表演



▲ 英文話劇的服飾吸引了在場所有觀眾



▲ 跆拳道隊的同學正積極練習! Show time!

中文科下學期校外活動分享

在本學年，同學們都踴躍參加不同的校外活動，獲得不少寶貴的經驗和優異的成績。我們再次邀請了數位同學跟大家分享參與活動或比賽的心聲，老師們期望在下學年有你報名參加呢！

陳淑娟老師



▲ 團體

(一) 第二十三屆荃灣葵涌青衣區小學生德育故事演講比賽

(1) 故事演講隊成員

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
1D	蔡逸童	1D	李諾彤	3B	陳可盈	3C	關梓軒
3C	余希晨	3D	魏芷澄	4C	羅業勤	5B	黃文雅
5B	葉思雅	5C	陳學鉦	5C	李梓瑩	5C	呂栢豪
5E	尹沛樂						



▲ P3_余希晨、陳可盈、魏芷澄



▲ 廣播劇組

(2) 同學表現

組別	班別	姓名	成績
初級組	1D	蔡逸童	優異獎
	1D	李諾彤	優異獎
中級組	3D	魏芷澄	銀獎
高級組	5C	陳學鉦	金獎
親子倡廉組	5E	尹沛樂	優異獎
	3B	何喜兒及家長	優異獎
	3C	余希晨及家長	金獎



3B 何喜兒

我和媽媽是第一次參加「親子倡廉組」這個組別的比賽。當我看見台上其他組別表現優秀時，我的心情變得既雀躍又緊張。到我們出場了，我深呼吸後，就跟媽媽一起上台表演了。在這次比賽中，我學會了要放鬆心情和冷靜面對比賽，因為在準備上台前，我真的很緊張，幸好余希晨同學在旁鼓勵我，而且我更要感謝天主，讓我能跟媽媽可以有完美的演出。



5B 葉思雅

我第一次參加故事演講比賽，所以我爭取每分每秒進行練習。在練習過程中，我發現有些動作和表情運用不熟稔，幸得利主任耐心教導我，使我能夠日見進步。因此，在這次比賽中，我要感謝利主任、爸爸和媽媽，在他們的支持下，我才有信心參賽。最後，我更要感謝天主，因為祂的祝福和保守，令我可以順利完成。



5C 陳學鉦

今年，我再次參加德育故事演講比賽。練習時，因為我太緊張，令故事內容未熟練。幸好在陳老師的悉心教導下，令我更了解故事內容，也對故事情節的發展有更深認識。比賽時，我懷著平靜的心情去參賽，最後有幸再次獲得金獎。這次比賽，我真的感謝父母的支持、陳老師的悉心教導，更重要的是得到天主及聖母媽媽的光照，獲得如此佳績。



5C 李諾彤

感謝邱主任每天悉心跟我和同學練習，使我從練習初期的聲量細小、欠缺表情，漸漸變得表情豐富和有自信。雖然最後我沒有得到任何獎項，但我不會因此而灰心，我決定下年再接再勵。最後，我要感謝陳老師給我寶貴的參賽經驗，更要感謝天主陪伴我參加比賽。



5E 尹沛樂

今年，我再次參加了故事演講比賽。在這次比賽中，我深深體會到「一分耕耘一分收穫」的道理。在整個準備過程中，我要感謝支持我的老師，因為他們無時無刻都鼓勵我，我更要感謝天主，因為祂一直陪伴着我練習、參加比賽。我會努力，期望明年比賽有更佳的表現。

(3) 隊員感受分享



1D 蔡逸童

當我被老師邀請代表學校參加講故事比賽時，我感到很興奮。我開始用心選故事、練習內容。因為我是第一次參加，所以有些字詞我不會讀，情緒、動作和聲調都未會掌握，幸好有媽媽和老師教導我呢！比賽那天，我很緊張。雖然最後我只獲得優異獎，但我明白了不要輕易放棄，我會繼續努力，希望下次有更好表現。最後，我要感謝天主，讓我有機會代表學校參加比賽，也更感謝天主，因為祂讓我媽媽和陳老師耐心地教我講故事。



1D 李諾彤

我是第一次參加故事演講比賽，所以我十分認真準備，常常不停練習。比賽當天，我的心情十分緊張。雖然我只是得到優異獎，但我已經很開心，因為我有一個難得的機會參加比賽。最後，我要感謝天主，因為祂讓支持我的媽媽和陳淑娟老師花了很多時間陪伴我練習。



3C 余希晨

今年，我再次參加個人組比賽，謝謝陳老師和譚主任在百忙中仍找抽時間指導我。雖然我未能取得滿意的成績，但在這次比賽中，我獲得不少寶貴的經驗，希望來年能捲土重來，為校爭光。



3C 關梓軒

我是第一次參加這個比賽，我的心情既期待又緊張。比賽前，我遇到不少困難，幸好在譚主任和媽媽的支持和鼓勵下，我不但沒有放棄，而且更加倍練習。雖然在比賽時，我因為太緊張致有點失準，但這次寶貴的經驗，推動我下年要做更好。

(二) 第二十三屆荃灣葵涌青衣區小學生廣播劇比賽

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名	成績
5A	陳觀浩	5A	李浩霖	5E	陳浩銘	5E	張朗熙	金獎
5E	鄭凱尊	6C	馬梓澄	6C	王笑薇			



5E 鄭凱尊

我是第一次參加廣播劇比賽的，所以我懷著緊張又興奮的心情出場。在這次比賽中，我學會互相幫助，當我在練習中忘記台詞時，大家會耐心地提點我，也會指導我用恰當的語氣表達內容。最後，我很感謝爸爸無限的支持和鼓勵，更感謝天主讓我可以和不同年級、不同班別的同學有合作的機會。



5E 陳浩銘

雖然這是我第一次參加廣播劇比賽，但卻給了我難忘的經歷。在比賽前，我和同學都專注地練習，當然在練習期間出現不少錯誤，但憑着大家的努力和互相支持，最後我們能勝出這場比賽。在這次比賽中，練習是辛苦的，但是我體會到團體比賽是要互相體諒和支持的。在整個過程中，我要感謝梁漢基副校長，因為他不厭其煩地指導及糾正我們的錯處，我更要感謝天主，祂讓我擁有一個既難得又寶貴的學習經歷。

第十四屆葵青區小學即席演說比賽 粵語組



5C 陳學鉅 - 優異獎

大家好！我是五丙班陳學鉅。我很榮幸參加了第十四屆即席演說比賽。在練習期間，我遇到很多不同的困難，例如：不能創作出故事的經過和結果、沒有時間練習等。在那短短的幾天裏，我不斷祈禱希望天主能幫助我。在比賽當天，我的心情緊張得連臉色都變得如蠟那樣。突然，我感到天主彷彿在我身旁賜我一個冷靜的頭腦似的，令我表現出色，獲得優異獎。我很感謝李穎心老師推薦我參賽，以及文老師在賽前的悉心教導，更感謝同學、家人的支持和天主的幫助，希望我來年還可以繼續參加這個比賽，獲取更多的經驗。謝謝！



6E 李素潔 - 優異獎

在這次比賽，我取得了粵語組的優異獎。回想訓練過程，老師和同學遇到不少難題，例如：較難相約同學一起練習、訓練時間太緊迫等。然而，我們能一同努力，盡力克服。每次訓練前，我都認真準備，同時抽空完成額外的訓練題目，希望自己對比賽的形式更為熟悉。比賽當天，我在初賽時先拔頭籌，贏得優異獎，更獲得進入決賽的資格。可是，我在決賽時表現太緊張，以致表現失準，未能獲得獎項。無論如何，我從這次比賽學會了堅持不懈的精神，亦提高了自己的應變能力。最後，我要多謝一起練習的組員及吳主任的指導。



5A 黃子芊

在這一次的即席演講比賽中，我非常感謝教導我們的文老師，因為我們每一次完成演講練習後，她都會給我們一些建議，會把一些我們沒留意的小細節說清楚。我們累的時候，她也會給我們休息的時間，所以我在比賽裏拿到好成績，實在多虧文老師的教導。同時，這一次的比賽也令我的創意能力提高了很多。雖然，演說要有很豐富的創作力，可是就算內容豐富，但表達不出情感還是沒有用的。所以我在比賽裏學了很多東西，我也非常期待明年能再有機會參加即席演講比賽。

2018-2019年度 獅子盃 - 小學徵文比賽 冠軍



6A 蔣揚洋

指導老師：文雅君

在這一次徵文比賽中，我十分榮幸能獲得冠軍。我很感謝在身後支持我的父母和給我這一次機會的老師。這次比賽令我獲益良多，能讓我認識到自己的寫作水平以及明白全力以赴的重要性。而這一次的寫作題目雖令人印象深刻，卻又不容易寫好。在寫作過程中，我曾遇到很多困難，但我深知半途而廢的後果將是辜負老師和家人的希望，我便盡心竭力，亦慶幸最終能取得好成績。

香港教育城 創作獎勵計劃 2018/19 第一期 小學組



蔣揚洋 六甲班
獲獎項目(個人)：



《在細雨中呼喊》閱後感

小學組 閱讀隨筆 冠軍 余華《在細雨中呼喊》讀後感
小學組 最受歡迎作品 余華《在細雨中呼喊》



陳可盈 三乙班
獲獎項目(個人)：



好想好想推介給大家的一本書

小學組 閱讀隨筆 季軍 好想好想推介給大家的一本書
小學組 最受歡迎作品 好想好想推介給大家的一本書

英文科電子學習活動

本校英文科在教育局高級學校發展主任陳陽明女士的支援下，在三至六年級開展了一系列的電子學習活動，讓同學在課堂上利用平板電腦，配合不同的軟件(APPS)，為學生提供了多元的學習經歷。

翁佩恩主任

Levels	English Language Task	Information Literacy	E-learning App
P3	◆ Producing an e-card to show thankfulness	How do we use Ipads in school	 
P4	◆ Producing a digital cartoon to talk about how to go to different scenic spots in Hong Kong		 
P5	◆ Posting writing online to talk about good deeds classmates do ◆ Scavenger Hunt	Netiquette	 
P6	◆ Producing an e-portfolio ◆ Reading e-books	Stop cyber-bullying and learn ways to deal with it	

P4

P3

學習使用平板電腦

(How do we use Ipads in school)

Exploring the Different Parts of an iPad

8.3 English

e-Learning Topic: Understand different parts of an iPad.

Task 1: Learn the below parts of an iPad. Watch a video and understand these parts of an iPad as well. Fill in the missing parts with a correct number.

- 1. App icon
- 2. Headset Jack
- 3. Camera & Speaker
- 4. Home Button
- 5. Microphone
- 6. Sleep/Wake button
- 7. Volume

iPad Information:

Labels: App icon, Headset Jack, Camera & Speaker, Home Button, Microphone, Sleep/Wake button, Volume, and a label pointing to the back of the device.

Image 1: A close-up photograph of a man with a beard and a mustache, wearing white earbuds, looking directly at the camera.

Image 2: A group of children sitting around a table, focused on a tablet device.

Image 3: Children in a classroom setting, working on tablets at their desks.

利用Pic Collage製作電子賀卡 感謝父母、家人或朋友 (Producing an e-card to show thankfulness)

P3

Advantages

- Lots of colourful pictures/stickers for students to select
- Most of the functions are **free**
- Finished work can be sent to parents and friends via **whatsapp** or **email**.



Pic Collage





利用Draw and Tell製作電子卡通去介紹香港的旅遊景點
(Producing a digital cartoon to talk about how to go to different scenic spots in Hong Kong)



- P.4 (2nd term)
 - Module:
Find your way around

Language

- Language about directions e.g. go out of go straight/ on your left/ on your right
 - Shop names

Language

Language about directions

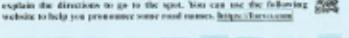
Shop names

Adjectives to talk about places e.g. amazing/awesome/ grand/ glamorous
(Extended)

Real famous places and real streets in Hong Kong (Extended)

Task: Write an email

Task: create a digital cartoon using Google Map and Draw and Tell

<u>Mission 1</u>	Group members: <u>Miko</u> & <u>Kiley</u>
A. Understand where you want to go	
Destination: <u>Space Museum</u>	
Starting Point: <u>Tsim Sha Tsui MTR station</u>	
B. Go to Google Map to find the nearest MTR station. Work out the directions to go to the spot and write them down. You can use some adjectives to talk about the place. e.g. great / awesome / wonderful / interesting / colorful / magnificent	
 Let's talk about how we go to <u>Space Museum</u> from <u>Tsim Sha Tsui MTR station</u> ?	
 Very easy! 1. Go out of Tsim Sha Tsui MTR station and walk straight ahead. 2. Walk along Nathan Road	
3. At the end of the road, turn right into Salisbury Road.	
4. You will see the wonderful Space Museum in front of you.	
 Let's go there now! We can play some games about the space. It is interesting!	
<u>Mission 3</u>	Group members: <u>Sel</u> & <u>April</u>
A. Understand where you want to go	
Destination: <u>Gondola Market</u>	
Starting Point: <u>Mong Kok MTR station</u>	
B. Go to Google Map to find the nearest MTR station. Work out the directions to go to the spot and write them down. You can use some adjectives to talk about the place. e.g. great / awesome / wonderful / interesting / colorful / magnificent	
 Let's talk about how we go to <u>Gondola Market</u> from <u>Mong Kok MTR station</u> ?	
 Very easy! 1. Go out of Mong Kok MTR station.	
2. Go straight on, turn right into Mong Kok Road. Turn left into Siu Tsui On Street.	
3. Walk along the street. Turn right into the main road near Siu Tsui On Street.	
4. Turn right. Buy one English ticket to take off your jacket.	
 Let's go there now!	
 Hold on! I like fish, but I don't have enough.	
C. Find two characters in "Tiram and Tiff" to make a recording. Please explain the directions to go to the spot. You can use the following website to help you pronounce some real names: https://enmc.org	
	
 Hold on! I like fish, but I don't have enough.	



利用Padlet在網上平台分享同學的好人好事
(Posting writing online to talk about good deeds classmates do)

P.5
Posting ideas
for sharing



P.5 Topic

- P.5 (First Term)
- Chapter:
Be nice to others

Language

- Use of adverbs
- Use of 'because' and 'as'
- Thankful expressions
- Values education
- Showing appreciation of others' good deeds



Advantages

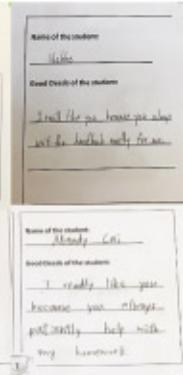
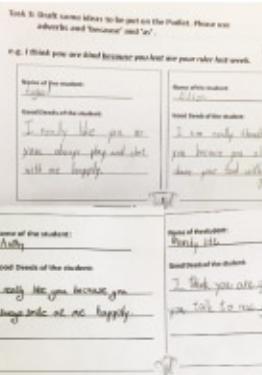
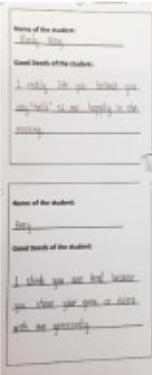
- Easy to use
- Students can see who is writing what instantly
- Students can make videos, record sounds, writing ideas and paste documents on the walls
- Students can see their writing over a long period of time

Values

Friendly Hilley
I think you are friendly as you say 'Hello' to me happily in the morning.

Kind Koey
I think you are kind because you share your pens or rulers with me generously.

Clever Albert
I think you did a good job as you do your homework neatly.

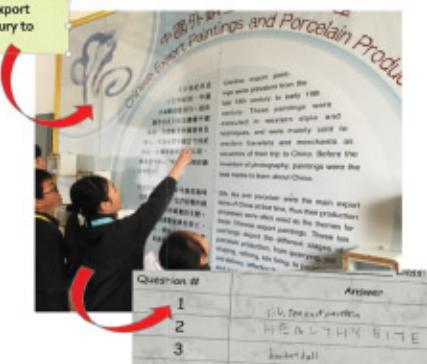


英語遊戲
利用QR code尋找提示以完成問答比賽
(Scavenger Hunt)

English everywhere



Where do you find your lost pencil case?



Question 1: What were the main export items of China in the late 18th century to early 19th century?

Chinese export paintings were prevalent from late 18th century to early 19th century. These paintings were executed in western styles and techniques, and were mainly sold to western travellers and merchants as souvenirs of their trip to China.

Silk, tea and porcelain were the main export items of China at that time, thus their production processes were often used as the themes for these Chinese export paintings.....

Question 2
1. Silk, tea and porcelain
2. Porcelain
3. Basketball



利用Adobe Spark Video製作自我介紹電子檔案
(Producing an e-portfolio)

P.6

From writing on paper to an e-portfolio(→video) Why?

Presenting
yourself
through an
e-portfolio

- Mental rehearsal
- Select materials that students are proud of / best to represent themselves
- Oral practice
(writing + listening + speaking + self evaluation)
- ★★ Impress the teacher in the interview



利用EPIC!閱讀電子書，學習如何處理網上欺凌
(Stop cyber-bullying and learn ways to deal with it)

P.6

Reading e-books



P.6 Topic

- P.6 (Second Term)

Language

- Use of if..... I will.....
- Use of 'because' and 'as'
- Thankful expressions

Values education

- Don't be a cyberbully



Advantages

- Easy to use
- It has ample collection of books, videos
- Teachers can have free account. Students can access books freely during school time.



在2019年4月13日，翁佩恩主任及梁嘉麗老師應教育局的邀請，與高級學校發展主任陳陽明女士一起在「以行求知」經驗分享會活動中，跟他校的老師分享了本校電子學習的發展。



香港校際朗誦節中奪得英詩集誦(高級組)季軍

本校的英詩集誦隊(高級組)由48位四至六年級同學組成的，每星期需要進行兩次練習；同學經過3個多月的辛勤練習，在本屆的香港校際朗誦節中奪得英詩集誦(高級組)季軍。隨後他們也在「頌親恩晚會」中表演，可以讓家長到校欣賞他們的演出，實在令同學得到比獲獎更大的滿足感和興奮萬分。

負責老師：Mr. Sean Broadhurst、翁佩恩主任、容安庭老師

英詩集誦隊(高級組)學生名單

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4A	陳嘉宇	5B	沈靜彤	6A	李 敏
4A	李祉彤	5B	黃彥熹	6A	盧品潼
4A	翁皓琳	5C	陳樂庭	6A	麥曉陽
4C	陳芷晴	5C	何麗婷	6A	繆梓晴
4C	鍾慧榆	5C	李梓瑩	6A	曾思涵
4C	許文隆	5D	蔡思敏	6A	黃 瑪
4C	謝卓敏	5D	徐樂瑤	6B	官嘉兒
4D	陳海婷	5D	吳諾芯	6B	林筱敏
4D	林詠欣	5E	陳翠玲	6C	陳紫晴
4D	謝明昊	5E	劉穎欣	6C	關栢朗
4E	李曉欣	5E	尹沛樂	6C	蘇泓諾
5A	陳觀浩	6A	陳曉謹	6E	林嘉盈
5A	郭倩宇	6A	鄭雅盈	6E	李素潔
5A	李頌琪	6A	代鈺婷	6E	岑建龍
5B	湛穎聰	6A	蔣揚洋	6E	鄧嘉琪
5B	呂嘉兒	6A	劉佳怡	6E	黃浩軒



同學心聲：

4C 謝卓敏



練習時，老師會教導我們怎樣才能讀得一致。我們發音有錯處時，老師會耐心地糾正。準備比賽時，我和同學都很緊張，老師鼓勵說：「只要你們把所學到的發揮出來，就可以了。」我們都依照老師的話去做，結果，我們得到了第三名。我非常感謝三位老師悉心地教導我們。

5B 湛穎聰



朗誦的練習和比賽在轉眼間就完結了，藉此我想感謝 Mr. Sean、容老師和翁主任一直以來用心地教導我們，使我們在比賽中獲得季軍。我也感謝同學們在我緊張的時候鼓勵我，令我有更有信心。最後，我感謝天主讓我在比賽中發揮出平日所學的。

6A 盧品潼



今年是我第二年參加英詩集誦隊，快要畢業了，離別之前是總是感到十分依依不捨。因為有身邊的隊友不斷支持，鼓勵著我，亦有導師在旁循循善誘地教導。我十分感謝老師們犧牲小息和課後的休息時間來跟我們練習；最後，慶幸我們在比賽中亦獲得不錯的成績。經過這兩年的集誦訓練，令我明白到團結就是力量。今後我仍會竭盡所能，回應天主的召喚！

6A 繆梓晴



在訓練當中，雖然剛開始有些同學未能把整篇文章背好，也經常跟不上誦讀的節奏，但我們都已經竭盡所能，而且在訓練時態度認真、投入，從不馬虎。

比賽時，每人都發揮自己最大的能力，團結一心，做到最好，最終能奪得季軍。比賽後，我明白到只要在訓練中能認真、積極，最終一定會有所回報。在此，我十分感謝老師們耐心的指導！



5B 沈靜彤

我十分高興能在比賽中獲獎，還有機會在「頌親恩晚會」中演出。我要感謝容老師、翁主任和我的同學們，他們給了我不離不棄的鼓勵和支持；當我有不懂的發音，我的同學都會教我讀。相信我們在比賽前和表演前的祈禱是不可缺少的，感謝天主讓我們在比賽和表演中能夠順利完成。祈禱後，我們都變得更輕鬆和有信心了。



6A 劉佳怡

這是我最後一次在小學生涯中參加英詩集誦。過去我參加過很多次的獨誦比賽，當時並不能體會到和同學合作、一起練習而建立默契。跟同學一起練習的過程中，我們除了把發音練習得更準確、朗讀得更有感情外，我跟其他隊員更成為了好朋友。我們能夠取到第三名，最要感謝老師的教導和支持，與及同學的鼓勵。希望我將來在中學也能參與這麼有意義的活動。

18/19校外數學比賽成績(下學期)

今年，本校數學校隊參加了多項不同類型的校外數學比賽，並取得優異的成績，實在令人鼓舞！其實，他們能取得佳績，是犧牲了不少個人的玩樂時間，每天都努力鑽研奧數的題型及計算技巧，經過多番努力而得來的，因此確實得來不易！我們期望日後可以發掘更多具有數學潛能的學生接受培訓，推薦及帶領他們參加奧數比賽，讓他們發揮所長，為校爭光！

《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽2019 (香港賽區)		《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽2019(華南賽區)晉級賽		全港小學數學挑戰賽		戴慧燕老師、林佩英主任			
4D 謝明昊 5A 陳耀輝 5A 陳叡浩 2A 李潤澤 2A 林語一 2A 黃逸朗 2D 葉梓鍵 3B 宗皓庭 3C 關梓軒 3C 余希晨 3E 楊曼熹 4A 黃俊傑 4B 吳佩芝 4B 廖進華 4C 謝卓敏 5A 張樂心 5C 陳學鉦 5D 胡翌聰 6A 盧品達 6A 錢正豐 6C 周衍君 6C 蘇泓諾 6E 郭景程 6E 林嘉盈		4B 廖進華 2A 李潤澤 2A 林語一 2D 葉梓鍵 4A 麥佳怡 4D 謝明昊 6A 盧品達 2A 黃逸朗 2E 陳斯渝 2E 李彥澄 3A 徐凱琳 3B 宗皓庭 3C 關梓軒 3C 余希晨 3E 許柏楠 4A 陳秋言 4A 陳智亮 4A 黃俊傑 4B 吳佩芝 4C 梁詩韻 4C 謝卓敏 5A 陳耀輝 5A 張樂心 5D 胡翌聰 5D 張家銘 6A 馮卓傑 6A 劉佳怡 6D 鍾志朗 6E 黃浩軒 6E 郭景程		4B 廖進華 5A 陳耀輝 5A 陳觀浩 5B 歐樂年 6A 馮卓傑 6C 蘇泓諾 6E 林嘉盈 4A 黃俊傑 4C 許文隆 4D 謝明昊 5A 張樂心 6A 沈銘浩 6C 周衍君 4A 陳秋言 4E 吳浩泳 5B 陳思恆 5C 陳學鉦 5D 林浩揚 5D 李柏熙 6A 錢正豐 6A 盧品達 6B 岑子恩 6C 吳子維 6D 劉柏希 5A 陳耀輝 5A 張樂心 5A 陳觀浩 5D 黃本協 4A 陳秋言 4A 麥佳怡 4B 廖進華 4C 許文隆 6A 馮卓傑 6A 沈銘浩 6A 錢正豐 6A 盧品達 2A 林語一 4B 廖進華 2A 李潤澤 2A 黃逸朗 2D 葉梓鍵 3B 宗皓庭 4A 陳智亮 4C 謝卓敏 4C 梁詩韻 4D 謝明昊 5D 胡翌聰 6A 盧品達 6A 劉佳怡 3A 徐凱琳 3B 宗皓庭 3C 關梓軒 3C 余希晨 3E 許柏楠 4A 陳秋言 4A 麥佳怡 4A 陳智亮 4C 陳芷晴 4C 梁詩韻 5B 歐樂年 5D 朱珀麟 5D 張家銘 5D 吳諾芯 6A 馮卓傑 6A 蔣楊洋 6A 劉佳怡 6A 沈銘浩 6B 岑子恩 6B 羅子軒 6B 林家聲 6C 吳子維 6D 鍾志朗 6E 黃浩軒		個人金獎 個人銀獎 個人銅獎 個人優異獎 團體賽第十名 團體賽優異獎 (小四) 團體優異獎 (小六)		2019亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 香港區賽區暨 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》	
一等獎		二等獎		三等獎		5A 張樂心 5A 胡嘉雯 5B 歐樂年 2B 李浩謙 3E 楊曼熹 4A 賴建燦 4B 廖進華 5A 陳耀輝 5A 陳觀浩 5B 溫嘉麗 5C 陳文碩 5C 陳學鉦 5D 胡翌聰 6A 錢正豐 6A 馮卓傑 6B 岑子恩 6B 林家聲 6C 蘇泓諾 6D 劉柏希		金獎 銀獎	
二等獎		三等獎		2B 梁諾謙 2C 區煦烽 2C 潘昱存 2E 陳斯渝 3A 羅樂彤 3B 陳可盈 3C 關梓軒 4A 陳秋言 4A 麥佳怡 4A 黃俊傑 4C 陳芷晴 4C 梁詩韻 4C 謝卓敏 4D 謝明昊 4E 吳浩泳 5B 黃文雅 5D 張家銘 5D 吳諾芯 5E 李詩熾 6A 沈銘浩 6A 盧品達 6A 劉佳怡 6B 林家聲 6C 吳子維 6D 劉柏希 6D 黃子健 6E 林嘉盈		銅獎			
三等獎		二等獎		三等獎		6A 盧品達 6A 馮卓傑 6A 沈銘浩 6A 錢正豐 6A 盧品達 2A 林語一 4B 廖進華 2A 李潤澤 2A 黃逸朗 2D 葉梓鍵 3B 宗皓庭 4A 陳智亮 4C 謝卓敏 4C 梁詩韻 4D 謝明昊 5D 胡翌聰 6A 盧品達 6A 劉佳怡 3A 徐凱琳 3B 宗皓庭 3C 關梓軒 3C 余希晨 3E 許柏楠 4A 陳秋言 4A 麥佳怡 4A 陳智亮 4C 陳芷晴 4C 梁詩韻 5B 歐樂年 5D 朱珀麟 5D 張家銘 5D 吳諾芯 6A 馮卓傑 6A 蔣楊洋 6A 劉佳怡 6A 沈銘浩 6B 岑子恩 6B 羅子軒 6B 林家聲 6C 吳子維 6D 鍾志朗 6E 黃浩軒		一等獎 二等獎 三等獎	
三等獎		二等獎		三等獎		12			

$$r=d/2$$

2019亞洲國際數學奧林匹克 公開賽(AIMO Open) 香港區賽區暨 港澳數學奧林匹克公開賽晉級賽 《港澳盃 HKMO Open》	
4B 廖進華	金獎
5A 陳耀輝	
4A 賴建熒	
5A 陳觀浩	
5A 胡嘉雯	
5C 陳文碩	
5B 黃文雅	
6E 林嘉盈	

荃灣及葵涌區魔力橋小學邀請賽

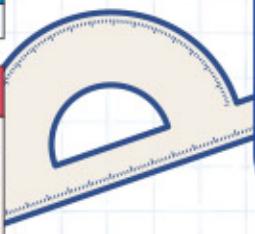
6A 盧品達 | 個人優異獎

數學大王國際邀請賽初賽

5D 胡翌聰 | 一等獎

全港CMA珠算心算比賽

1D 李浚銘	(珠算十一級組)
	季軍
	(心算十一級組)
	季軍



▲ 全港小學數學比賽得獎學生

全港數學大激鬥

4D 謝明昊	個人銀獎
5B 歐樂年	
5A 陳耀輝	
5A 胡嘉雯	
6A 馮卓傑	
6A 盧品達	
5A 陳耀輝	
5A 胡嘉雯	
5B 歐樂年	團體優異獎

粵港澳大灣區數學競賽

4A 黃俊傑 | 三等獎

粵港澳大灣區數學競賽總決賽

4A 黃俊傑 | 三等獎

數研教育數學比賽

4A 黃俊傑 | 冠軍

香港國際數學競賽初賽

4A 黃俊傑 | 銅獎



▲ 全港數學大激鬥的得獎學生



▲ 1D李浚銘在「全港CMA珠算心算比賽」取得季軍的佳績。

$$V=x^*y^*z$$

全港小學數學比賽

6C 周衍君	銅獎
6C 蘇泓諾	
6C 吳子維	
5A 陳耀輝	
6A 馮卓傑	
6A 盧品達	
6A 錢正豐	
6A 沈銘浩	
6B 岑子恩	
6B 羅子軒	
6B 林家聲	
6D 鍾志朗	優良獎

香港數學遊戲公開賽

4B 廖進華 | 銀獎

4D 謝明昊 | 銅獎

香港小學數學奧林匹克比賽

5A 陳耀輝 | 銅獎



▲ 4A黃俊傑在「數研教育數學比賽」奪得冠軍的佳績。



▲ 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽總決賽得獎學生

環亞太杯國際數學邀請賽進階賽

3C 余希晨 | 三等獎

▲ 5D胡翌聰在「數學大王國際數學邀請賽初賽」獲得一等獎的佳績。



▲ 4A黃俊傑在「環亞太杯國際數學邀請賽進階賽」中取得三等獎。



▲ 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽得獎學生(二至四年級)



▲ 6A盧品達在「荃灣及葵涌區魔力橋小學邀請賽」獲得優異的成績。



▲ 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽得獎學生(四至六年級)

學生感想：



6A 盧品灝

今年是我最後一年代表學校參加校外數學比賽。即將畢業了，實在有不少無法道盡的傷感與不捨。以往賽前艱苦的訓練，成功解決難題的成就感，以及導師循循善誘的教導，我仍歷歷在目，使我難以忘懷。

我十分感謝戴老師，她總在我挫敗時鼓勵我奮勇向前；並感謝與我一起合作的伙伴們，常在我惶恐時支持我；最後，我要感謝天主的庇佑，祂會在我身旁無形地護佑我，讓我更有信心、竭盡全力解決每一道難題。

時光飛逝，以前四年級懵懂無知的我已經能好好地面對一切問題，並能作出正確的判斷。未來，我會將這些知識繼續應用在生活中，不辜負天主和老師對我的期望。



6A 馮卓傑

自二年級起，我便開始學習奧數和參加奧數比賽。今年，我已經是六年級的學生，成為數學校隊的一份子，繼續有機會代表學校參加多個不同類型的數學比賽，並取得不錯的成績。在這六年小學生活中，我最感謝的就是一直以來指導我的戴老師，以及一直支持我的家人。升上中學後，我會繼續學習奧數，盡展所能，回應天主的召叫。



6A 沈銘浩

不知不覺，我學習奧數已有五年了。今年六年級的我已是最後一年參加數學校隊。在這一年，我參加了多個不同奧數比賽，並取得優異的成績。這全都要感謝戴老師，因為她在我挫敗時會鼓勵我要積極向前，教授我解決難題的技巧，並在我遇上困難時幫助我，我才能有今天的成就。升上中學後，我希望自己能運用老師所教導的知識，繼續在數學方面發展，盡展所長，以報答家人、老師和天主對我的期望。



5A 張樂心

今年，我代表學校參加了很多數學比賽，並取得佳績，讓我感到十分欣喜。回想起比賽前的訓練，大家都積極投入、竭盡所能，才能成功獲得團體的獎項。在這些比賽中，我也學會了團體精神，感受到隊友支持的重要！最後，我要感謝老師給予我們參賽的機會，以及感謝父母的支持和天父的保佑，讓我可以取得今天的成就。



5A 陳耀輝

今年，我參加了多個校外數學比賽。我十分感謝爸爸的指導，他令我學懂更多有關奧數方面的知識和計算技巧。在比賽前，我會與爸爸一起溫習不同奧數的題型，最終能取得不錯的成績，我以爸爸為榮！來年，我會繼續努力學習奧數，希望在奧數上可以取得更好成績，為校爭光，以回應天主的召叫。



5A 陳觀浩

今年，我可以在多個奧數比賽中取得獎項，要感謝家人的支持、朋友的鼓勵和天主的保佑。因為有他們的鼓勵和支持，我才能堅毅地完成每一道難題而不放棄。此外，我也謝謝老師的教導和操勞。來年，我會繼續努力參加比賽，以回應天主的召叫。



5B 歐樂年

今年，我很榮幸被邀請加入數學校隊，有機會代表學校參加不同類型的校外數學比賽。在每次訓練和比賽期間，都會讓我學到許多新知識和奧數技巧。雖然有時會遇到挫折，但感謝天主的保守，讓我可以堅持下去，並在比賽中盡展所長，最後更取得不錯的成績。我還要感謝老師悉心的教導，因為沒有老師的教導，我也不可能有今天的成就。明年，我會繼續努力學習，期望能取得更好的成績，為校爭光！



4A 黃俊傑

在二年級開始，我便參加奧數比賽。剛開始時，我對奧數還是不太認識，直至今天，經過不斷的奧數訓練，我能夠獲得多個獎項。我要感謝爸爸、媽媽和戴老師，因為他們給了我無限的支持和鼓勵，使我在比賽中有勇氣面對各種不同的難題。明年，我會更加努力學習奧數，以回應天主的召叫。



4B 廖進華

我很喜歡數學，因為它非常有趣。今年我參加了多個不同類型的數學比賽，並取得優異的成績。我很感謝戴老師給予我的教導和鼓勵，讓我在比賽時更添自信；感謝家人對我的關愛和支持，讓我堅持不懈努力向前；感謝天主的眷顧，所以我會更加努力學習，回應天主的召喚！



4D 謝明昊

自小我便喜愛上數學課，因為我覺得數學很有趣，故在二年級起，我便開始學習奧數和參加奧數比賽。我很感謝戴老師給予我很多參加比賽的機會，讓我可以盡展所長。在參加比賽期間，我的數學解難能力也有所提升。我也謝謝奧數班導師悉心的教導，使我學懂很多奧數知識和技巧；感謝天主的眷顧、保守，讓我有勇氣面對一切困難。期望來年，我能夠繼續做好本份，承擔使命，有機會代表學校參與不同的數學比賽，回應天主的召叫。



▲ 4B廖進華和4D謝明昊在「香港數學遊戲公開賽」獲得銀獎和銅獎的佳績。



▲ 港澳數學奧林匹克公開賽晉級賽得獎學生



▲ 5A陳耀輝在「香港小學數學奧林匹克比賽」取得銅獎。



▲ 5A陳觀浩、陳耀輝和4D謝明昊在「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)均取得一等獎的佳績！



▲ 港澳數學奧林匹克公開賽得獎學生(五、六年級)



▲ 全港小學數學挑戰賽團體賽得獎學生



▲ 小學數學精英大賽得獎學生



▲ 全港小學數學挑戰賽個人賽得獎學生



▲ 港澳數學奧林匹克公開賽得獎學生(二至四年級)

音樂粵劇欣賞 – 《西遊記三打白骨精》

粵劇是中國廣東的傳統藝術，糅合唱、做、唸、打、配樂、行當、服飾等等的表演藝術。在十月中，本校五年級同學到了高山劇場劇院觀賞由康樂及文化事務署主辦之香港青苗粵劇《粵劇導賞演出》，劇目是《西遊記三打白骨精》。劇團以全新編寫的折子戲《三打白骨精》呈現唐僧四師徒遇上白骨精的驚險故事，同學更有機會在台上與劇中角色進行互動以及協助推進故事的發展。劇團成員亦會講解粵劇知識，介紹唱腔、身段、做手、行當、服裝和面譜等，使同學寓娛樂於學習。

學生感想：



5C 李梓瑩

這是我第一次觀賞粵劇，粵劇不同行當的造型及戲服都非常漂亮華麗，他們的演技也很精湛，令我看得十分投入，並對粵劇產生了濃厚的興趣。



5B 沈靜彤

我十分喜歡這套粵劇，內容有趣，角色的身手也非常矯健，能做出很多高難度的空翻動作，令觀眾拍案叫絕。現在，我對粵劇中的「唱做唸打」有更深入的認識。



5C 張廷甄

觀賞這次的粵劇後，增加了我對粵劇的知識，我們更被邀請到台上參與慶典舞蹈，這次的體驗相當有趣難忘。

吳子鋼老師



▲ 白骨洞內正舉行慶典，學生被邀到台上參與慶典舞蹈。



▲ 猴子猴孫與白骨精單人打鬥，救回唐僧等人
本校學生被邀上台扮演猴子猴孫參與打鬥



▲ 大合照



▲ 到達了



▲ 我們被安排了前座



▲ 《西遊記三打白骨精》



▲ 高山劇場

風雨同路 - 慈干欖球隊



「打波先黎落雨又駛乜驚呀！」

本年度欖球隊參與了多項賽事：深水埗區欖球比賽、第一屆全港小學校際非撞式欖球比賽、2019年陳樹渠紀念中學欖球邀請賽及2019年簡易運動Touch欖球賽。當中大部份的比賽均在下雨天進行，例如在全港小學校際比賽期間，本校女子隊便要在滂沱大雨下進行比賽，比賽至中段更因為天文台發出黃色暴雨警告信號而臨時取消；在康樂及文化事務署所舉辦的2019年簡易運動Touch欖球賽，我們的男女子隊同學亦是在不穩定的天氣下進行。縱然如此，本校欖球隊仍能處變不驚、堅毅不屈，在以上的賽事上均獲得佳績，特別在全港校際比賽中，他們更能在60隊男子隊及37隊女子隊中脫穎而出，在「雨水」及「汗水」中打出全港第6名及第7名的優秀佳績！

比賽以外，本年度欖球隊亦參與了香港欖球總會舉辦的Rugby Clinic活動，同學們有幸認識前澳洲國家欖球隊隊員，並在他們的帶領下進行了一小時的欖球訓練。及後他們更十分榮幸獲邀與不同國家的教練及球員登上中環的摩天輪，一同欣賞維多利亞港的景色。當日的非一般欖球體驗，相信同學們必定畢生難忘，平日課堂上學習的英文語彙，亦大派用場。

本年度欖球隊在陰晴不定的天氣下仍能體驗光輝的一年：光輝的不是獲獎的多寡，光輝的是學生們能獲得寶貴的經歷和體驗。老師深信日後他們無論面對怎樣的天氣、怎樣的對手，都能保持著球場上的那份拼勁，愉快地面對。最後，本人祝望畢業班同學能入讀心儀中學，人生路上永遠能將欖球場上學到的一切表現出來，日後能繼續努力、奮鬥，所謂：「打波先黎落雨又駛乜驚呀！」

獲獎學生：

深水埗區欖球比賽 - 男子甲組季軍

班別	姓名
6A	莫釋充
6A	莫釋而
6B	黃浩軒
6B	吳天晟
6D	周啟樂
6E	梁朗傑
6E	廖遠彭

深水埗區欖球比賽 - 男子乙組殿軍

班別	姓名
4A	周煜
4C	梁俊興
4C	黃梓軒
5C	陳家聰
5C	曹鍵烽
5D	廖浚傑

深水埗區欖球比賽 - 男女子混合組殿軍

班別	姓名
3A	鍾祖游
4A	李曉君
4B	陳可喬
4B	廖幸兒
4B	楊彤菲
4C	周樂柔
4C	秦雨萱
4C	嚴琛喬
4E	陳夢祺
5B	李汶熹
5D	廖嘉慧
5D	朱玟慈
6A	梁曉桐
6C	麥麗妍
6E	鄧泳茹
6E	陳泳錡
6E	趙海盈
6E	鄧泳茹

第一屆全港小學校際非撞式欖球比賽女子組 - 優異獎

班別	姓名
3A	鍾祖游
4B	廖幸兒
4B	楊彤菲
4C	秦雨萱
4C	嚴琛喬
4E	陳夢祺
5B	李汶熹
5D	廖嘉慧
5E	朱玟慈
6C	梁曉桐
6C	麥麗妍
6E	鄧泳茹
6E	陳泳錡
6E	趙海盈
6E	鄧泳茹

第一屆全港小學校際非撞式欖球比賽男子組 - 優異獎

班別	姓名
4A	周煜
4C	梁俊興
4C	黃梓軒
5C	陳家聰
5C	曹鍵烽
5D	廖浚傑

2019年簡易運動 Touch 欄球大賽 - 女子組優異獎

班別	姓名
3A	鍾祖游
4B	廖幸兒
4B	楊彤菲
4C	秦雨萱
4C	嚴琛喬
4E	陳夢祺
5B	李汶熹
5D	廖嘉慧
5E	朱玟慈
6C	梁曉桐
6E	鄧泳茹
6E	陳泳錡
6E	鄧泳茹

2019年簡易運動 Touch 欄球大賽 - 男子組優異獎

班別	姓名
4C	黃梓軒
5D	廖浚傑
6A	莫釋充
6A	莫釋而
6B	吳天晟
6B	黃浩軒
6D	周啟樂
6D	張子健
6D	謝朝儒
6E	梁朗傑
6E	廖遠彭



▲ Yeah! 摩天輪

2019年陳樹渠紀念中學欖球邀請賽 - 女子組亞軍

班別	姓名
3A	鍾祖游
4A	陳樂盈
4A	李曉君
4B	廖幸兒
4B	楊彤菲
4C	嚴琛喬
4E	陳夢祺
5B	李汶熹
5D	廖嘉慧
5E	朱玟慈
6C	梁曉桐
6E	鄧泳茹
6E	陳泳錡
6E	鄧泳茹

2019年陳樹渠紀念中學欖球邀請賽 - 男子組亞軍

班別	姓名
4A	周煜
4C	梁俊興
4C	黃梓軒
5C	陳家聰
5D	林浩揚
5D	廖浚傑
6A	莫釋充
6A	莫釋而
6B	吳天晟
6B	黃浩軒
6D	周啟樂
6D	張子健
6D	謝朝儒
6E	梁朗傑
6E	廖遠彭

羅惠玲老師



▲ 2019簡易運動大賽Touch欖球-女子組優異獎



▲ 2019簡易運動大賽Touch欖球-男子組優異獎



▲ 2019簡易運動大賽Touch欖球



▲ 2019陳樹渠紀念中學欖球邀請賽-男女子組亞軍



▲ 落雨都要留心練戰術



▲ 我地支持：香港七人欖球賽



▲ 打波先黎落雨又駛乜驚呀！



▲ 苗澳洲國家欖球運動員

普通話科 校外比賽

本年度同學於校外比賽表現出色，賽前同學均努力練習，盡力比賽，以回應天主的召叫。

德育故事演講比賽

李善彤老師



▲ 德育故事

	獲獎學生	獎項
4A	賴建熒	金獎
5A	江佳璇	優異獎
3A	林思盈	優異獎
4A	李沚彤	優異獎
5A	楊文吉	優異獎
5A	謝曉彤	優異獎

4A 賴建熒 金獎

這是我第一次參加德育故事演講比賽，比賽前從沒想過自己能夠得到金獎。這次能取得佳績，全賴薛老師的悉心指導及父母的支持和鼓勵。還記得我第一次在爸爸面前表演時，雖然有很多不足之處，但是爸爸仍然耐心地鼓勵我，令我信心大增。經過薛老師的悉心指導和訓練，我順利進入決賽並取得金獎。站在領獎台上我欣喜不已，之前付出的努力終於有所回報，這也使我明白沒有堅持不懈的努力就不會獲得成功的喜悅。



▲ 4A賴建熒(德育故事)金獎

普通話校外朗誦比賽

本年度1A鍾希晴同學，對朗誦抱有濃厚的興趣，也相當有天分，更盡心盡力地練習，於多個比賽中均獲得優異的表現，為校爭光。

	成績
第十二屆全港學界朗誦比賽 (小學一年級普通話詩歌)	冠軍
2018全港學生精藝盃校際普通話及粵語朗誦預賽 (女子組-小學一/二年級)	季軍
第十五屆德藝雙馨香港區賽普通話朗誦 (小學一/二年級)	優異獎
第三十三屆GAPSK普通話朗誦比賽 (P1-2/小學組：新詩獨誦)	優異獎
第三十四屆GAPSK普通話朗誦比賽 (P1-2/小學組：新詩獨誦)	優異獎



▲ 第十五屆德藝雙馨香港區賽
普通話朗誦 (小學一、二年級組)



▲ 第十二屆全港學界朗誦比賽
(小學一年級普通話詩歌)



▲ KPCC朗誦比賽 (兒童A組 - 普通話詩歌)



▲ 2018全港學生精藝盃校際普通話及粵語朗誦預賽

1A 鍾希晴

大家好！我是1A班的鍾希晴。在每次比賽前，我都感到十分緊張，但是我明白是因為我對自己有要求，才會感到緊張。每次比賽，我都會全力以赴，盡力完成比賽，亦十分享受面對觀眾表演時的緊張感及滿足感。參加比賽的機會多了，信心也隨之增加，站在台上的我也就越來越進步。我十分感謝李老師給予我參加不同比賽的機會！謝謝媽媽一直以來的陪伴和支持！以後，我會繼續努力，將這份信心及所汲取過的經驗，作為往後參賽時的基石，希望將來能在不同比賽中獲得好成績，也能在不同的事情上發揮出來，繼續為校爭光。

1C 黃澄朗

今次是我第一次參加GAPSK普通話朗誦比賽，吳子鋼老師再次作為我的指導老師，使我再次取得冠軍榮譽。謝謝老師教導我表演時要神態自然，字音準確，語調要生動，使我掌握不少的朗誦技巧，我真是十分感謝老師悉心的指導。最後，我非常高興能在作者韋姪手上接過冠軍的獎盃。另外，當我知道吳老師獲得了「冠軍導師獎」，我也感到很興奮呢。最後，我要感謝校長給予我出外參賽的機會，讓我能肯定自己的實力。謝謝！



▲ GAPSK第三十三屆全港普通話朗誦比賽

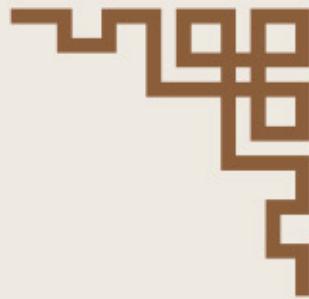


▲ GAPSK第三十四屆全港普通話朗誦比賽



▲ 1C 黃澄朗

第十四屆葵青區小學 即席演說比賽 普通話科



得獎學生感想：



▲ 5A 黃子芊

5A 黃子芊 優異獎

在這一次的即席演講比賽中，我非常感謝教導我們的文老師，因為我們每一次完成演講練習後，她都會給我們一些建議，會把一些我們沒留意的小細節說清楚。我們累的時候，她也會給我們休息的時間，所以我在比賽裏拿到好成績，實在多虧文老師的教導。同時，這一次的比賽也令我的創意能力提高了很多。雖然，演說要有很豐富的創作力，可是就算內容豐富，但表達不出情感還是沒有用的。所以我在比賽裏學了很多東西，我也非常期待明年能再有機會參加即席演講比賽。

音樂無伴奏合唱激賞2

在下學期的四月中，本校兩名音樂老師帶領40位五、六年級同學，到屯門大會堂欣賞由《學校文化日計劃》舉辦的 Sound Of Singers《無伴奏合唱激賞2》活動。透過欣賞活動教導學生使用公共空間的基本禮儀，並提高學生的藝術修養及欣賞能力。

Sound Of Singers（升樂人聲樂團）是香港少數以「無伴奏」合唱（a cappella）及「和聲」演唱為主的專業音樂團隊。《無伴奏合唱激賞2》以戲劇形式加入生動故事，演繹一連串改編及原創歌曲。再配合互動環節，讓同學在輕鬆氛圍下加深對無伴奏合唱的認識。樂團成員還會以人聲模仿多種樂器音色，時而奏出強勁節拍，時而唱出動人和聲，以多元音樂風格展現人聲的無限可能！學生表現非常投入，師生都享受了一場精彩絕倫的音樂會。

吳子鋼老師

學生感受：



5B 溫嘉麗

我非常欣賞“雞腳”的演出，他在團隊中主演 Vocal Percussion 模仿爵士鼓。他的模仿力很強，能模仿賽車、機械人、水滴聲、小號、二胡……的聲音，令我大開眼界！



5C 陳凱彤

我學會唱 a cappella 是要講求合作性，演唱者需具備良好的溝通能力和一顆開放的心，才能與團員一起唱出悅耳和諧的 a cappella 音樂。



5B 呂嘉兒

我最喜歡卡拉ok環節，全場一起唱出近代歌手的金曲，令人陶醉萬分。



6D 叶頌恩 6E 鄭泳茹

最後一幕 SOS Singers 轉歌載舞，以 a cappella 唱出熱爆韓國組合歌曲，全場熱烈參與及歡呼，我也不禁尖叫起來！這一幕表演把音樂會的氣氛推至最高峰。



5C 吳樹喜

在全場大合唱部分能親身體驗一下唱 a cappella，歌聲悅耳和諧，是一番有趣的聽覺享受。



▲ 演奏前大合照



▲ 安坐座位靜心等待演出



6B 官嘉兒

看完音樂會後，我學會了原來一個樂隊是由不同聲部組成，當中包括女高音(Soprano)、女低音(alto)、男高音(tenor)、男低音(bass)，增進了我的音樂知識。



▲ 同學表現投入



▲ 無伴奏合唱激賞



手鐘隊隊員的獲獎感受

本校手鐘隊各隊員憑着堅毅認真的學習態度，在今年不同的手鐘比賽中均奪得佳績，成績優異，實在令人鼓舞。

今年，隊員們的表現常帶給我們大大的驚喜，令我們每次回想起跟你們的一點一滴，都不禁會心微笑。所謂「台上一分鐘，台下十年功」，各同學於每次練習時都十分積極、投入及認真，很欣賞大家為手鐘隊所付出的努力。獎項只是錦上添花，就算沒有獎項，你們已經是老師心中的第一名呢！

梁迪嬪老師 廖美玲老師

手鐘隊組員名單							
低級組(A隊)				高級組(B隊)			
6A 黃 瑞	4A 黃 澄	6A 馮卓傑	5A 謝曉彤				
5A 張樂心	4A 甄穎嘉	6A 林紫君	5A 黃子芊				
5B 沈靜彤	4A 周 煙	6A 盧品潼	5A 胡嘉雯				
5E 李穎瑜	4C 羅業勤	6B 岑子恩	5C 張廷甄				
4A 陳秋言	4E 陳夢琪	6B 陳新金	5D 蔡思敏				
4A 麥佳怡	4E 黃文皓	6E 鐘杰欣	4A 莊雅琳				
			4B 廖進華				

隊員的心聲：

6A 馮卓傑

今年是我第三年參加手鐘隊，也是我小學生涯中最後一年。在這三年裏，我學會了同學間要融合相處、互相尊重及有團隊合作的精神，才能讓一個團隊成長得更好。在我剛加入手鐘隊時，我還是個一竅不通的四年級學生，對於各種手鐘技巧一無所知。幸好有老師的悉心指導和家人的支持，我才能成為一名更好的演奏者。今年，我們參加了多個手鐘表演和比賽。在表演前，大家都十分緊張，老師們教導我們不要緊張，又告訴我們只要盡自己全力演奏就可以，結果並不是最重要的。因此，我們也可以以輕鬆的心情來順利完成比賽。雖然最後我們沒有獲獎，但我也已經沒有遺憾，因為我們已盡了自己的全力，沒有獲獎亦不必太失望。在這三年中我要謝謝老師的悉心指導和家人及隊友的支持，在未來的日子中，我會利用自己所學到的，做好本分，回應天主的召叫。

6A 黃瑞

不經不覺，原來我已經加入了手鐘校隊兩年了。在這兩年中，我不但體會到何謂真正的「投入」，更明白什麼叫做團體合作。此外，我也十分感激負責老師的悉心教導，她們願意用自己的休息時間來指導我們，讓我們對指定歌曲更加熟練及了解。另外，也感謝天主在我們比賽及表演中一直保佑我們。最後，希望手鐘校隊在明年能夠突破本年的成績，在比賽中奪得佳績！



▲ 大家努力的成果



▲ 開開心心去比賽！

參與的比賽及獎項	
JSMA 聯校音樂大賽	高級組—銀獎
	低級組—金獎
香港手鈴節—第十四屆校際手鈴比賽	手鐘小學初級二(小學組)—優異獎
	手鐘小學初級一(小學新界組)—金獎



▲ 「JSMA聯校音樂大賽」榮獲一金一銀的優異成績，實在太高興呢！



▲ 「第十三屆校際手鈴比賽」中榮獲的銀獎

A隊隊員



▲ 6A 黃瑞

▲ 5A 張樂心

▲ 5B 沈靜彤

▲ 5E 李穎瑜

▲ 4A 陳秋言

▲ 4A 麥佳怡

▲ 4A 黃澄

▲ 4A 甄穎嘉

▲ 4A 周煙

▲ 4C 羅業勤

▲ 4E 陳夢琪

▲ 4E 黃文皓

6A 陳新金

今年是我在學校的最後一年，在這一年中，我學會了打手鐘的不同技巧。我很感激張老師、梁老師及鄺老師的教誨。在比賽中，我們隊伍進入了決賽，雖然我們最終沒有得獎，但我們沒有氣餒，繼續努力訓練。我希望明年的手鐘B隊可以繼續努力，為校增光。

6B 岑子恩

今年已經是我最後一年參加學校的手鐘隊了。在這幾年的訓練裡，我學會了很多手鐘的知識和團體精神。今年，我們也代表學校參加了許多大大小小的表演和比賽。其中，我最深刻的就是學校於5月舉行的頌親恩晚會。在這次演出中，我們演奏了一首樂曲，感謝天主的保佑，令我們的表演可以圓滿完成，也感謝手鐘老師Miss Cheung、鄺老師和梁老師的教導，希望明年的手鐘隊員能夠在比賽中獲取佳績！

5A 張樂心

我今年新加入學校手鐘隊，訓練期間發生了很多趣事，例如：我們把螢光筆當做手鐘練習，趣怪的樣子經常引得我們哈哈大笑，但令我感受最深的就是頌親恩晚會表演。今年的晚會，爸爸媽媽都特別提早下班，到校觀賞我的表演，我更落力演出，藉此以答謝父母多年的照顧。

另外，在本年的聯校比賽中，我們發揮出努力練習的水準，並得到金獎，大家都十分高興，甚至喜極而泣，我們都明白只要用心努力去做，必會成功。

5A 謝曉彤

我很高興可以進入手鐘隊。在平時練習中，我都會偶有出錯，但我的導師都會耐心地教導我。我印象最深刻的是在初賽中，我們跟不上指揮的拍子，但是也能僥倖進入了決賽。我決定以後會繼續努力，以回應天主的召叫。

5A 黃子芊

在這一年的手鐘校隊裡，我學會了很多事情，我也感謝平時訓練我的導師們，他們非常用心，在我遇到困難的時候，他們會用心地教導我，也會告訴我們訓練期間需要注意的地方，特別是指揮我們的張老師，她在這一年也是非常辛苦的，因為她要訓練兩隊手鐘隊，但是她還是和我們經常補課。此外，我也非常感謝梁老師和鄺老師，因為他們會時刻提醒我們要注意的地方。在比賽後我以後會更加努力及更加用心練習，我也非常期待下一次的比賽！

5A 胡嘉雯

謝謝老師給我這次機會，讓我和一班手鐘隊的同學一起比賽。在練習中，我們有苦有樂，但我們仍然堅持下去。有一次，我有一個小節不懂得如何打，無論我打了多少次也還是錯，我的一位學姐 - 陳新金姐姐耐心地教導我，使我逐漸熟悉起來。我真得十分感激她！

還有一次，我們一班隊員即將去偷景新城表演，可是我們仍沒熟練那首曲子，幸得張老師並沒有放棄，繼續耐心地指導我們練習，最後我們才能順利演出。在此，再次感激我們的老師。謝謝你們！

5D 蔡思敏

在今年的手鐘訓練中，我學會要做得好自己本分，有團隊的精神。在這一年的訓練，我十分感謝梁老師和鄺老師的鼓勵，更加要感謝的是張老師的教導。我十分希望明年可以繼續成為手鐘隊隊員。

B 隊隊員



▲ 6A 瓊卓傑



▲ 6A 林紫君



▲ 6A 盧品達



▲ 6B 岑子恩



▲ 6B 陳新金



▲ 5A 謝曉彤



▲ 6E 鍾杰欣



▲ 5A 黃子芊



▲ 5A 胡嘉雯



▲ 5C 張廷翹



▲ 5D 蔡思敏



▲ 4A 莊稚琳



▲ 4B 廖進華



▲ 頌親恩晚會實力演出!!



4A 陳秋言

今年是我第一年參加手鐘隊，我initially不知道手鐘是什麼，幸好有導師和老師的指導。在頌親恩晚會和比賽前，我們都很緊張，導師和老師也有鼓勵我們。我們還靠著天主保佑，在比賽中取得了佳績。得獎後，我覺得之前辛苦的訓練是很值得。多謝 Miss Cheung、鄺老師和梁老師的指導。同時，我也要多加練習，回應天主的召叫。

4B 廖進華

我很高興加入了手鐘校隊，並代表校隊參加比賽。得知要出外比賽，大家心裡既興奮也緊張。老師安慰我們不用緊張，要努力練習，比賽的時候就好像平日一樣用心和認真演奏就可以了。比賽的時候，我就像平日練習一樣，專心投入地演奏自己負責的部分，在大家的努力和配合下順利完成。比賽後，大家都鬆了一口氣，當宣佈我們比賽獲得銀獎時，我們無比激動和興奮。

感謝學校、梁老師和鄺老師讓我加入了手鐘校隊，讓我學會了互相幫助及互相配合的團體精神！

4A 黃澄

感謝老師讓我加入本年度手鐘A隊，經過一年的訓練，我們終於可以合拍和準確地演奏。參加比賽時，我們十分緊張，不知道成績如何。最後，我們拿到了一個銀獎和一個金獎，這一切都是要感謝老師悉心的指導。我學會要做好本份，以回應天主的召叫。

4A 麥佳怡

時間過得很快，不知不覺中，我已經加入手鐘隊兩年了。在訓練的過程中，我體會到團體合作的重要性，每個人所負責的音都不可缺少的，所以我每次練習時都很專注和投入，希望能和各隊員互相配合，做出最佳的表現。我很榮幸能代表學校參加手鐘比賽，並獲得一金一銀的佳績，我和隊友都感到十分高興。在此，我衷心感謝張老師、梁老師和鄺老師悉心的教導。日後，我會更投入練習，全力去演奏每一首樂章。

2019年籃球隊回顧

回顧今年籃球隊比賽，可算是百般滋味，有的令我印象深刻，有的令我感到欣喜，亦有的令我深感惋惜。

首先，令我欣喜的事是6C班司徒諾天同學，能夠在全港小學邀請賽中獲得個人獎項「籃板王」。欣喜的原因是司徒諾天同學除了平日訓練時拼盡全力，他在訓練後還抽時間改善個人技術，這個人獎項正正是其努力的回報。更重要的是司徒諾天同學亦不忘在學業上努力，在各科考取好成績。希望其他隊員能以他為學習榜樣。

令人惋惜的是女子隊於學界比賽中，以一分之差失掉季軍。惋惜的不是獲獎與否，而是眼見學生們流下不甘淚，特別對六年級的學生而言，這一次是她們小學生涯最後一次參與學界比賽。希望她們緊記這一次的經驗，在以後的訓練更努力練習，為日後的挑戰作好準備。

在各項比賽中不論勝敗，我們都應抱著「勝不驕，敗不餒」的態度，繼續訓練，力求上進。希望學生能夠汲取今年經驗，於來年重新接受挑戰。

值得欣慰的是，畢業生們經常回到母校，協助老師和教練們指導師弟妹們進行練習。將「慈千籃球」的精神，不斷延續！感謝他們的幫助！

最後，在校服務兩年的韓天次教練因需要專注自己的賽事，來年將暫別教練團。感謝他過去兩年的付出和努力，並希望於他日後能夠再次回到我們的大家庭。祝願他能夠在其籃球事業上，取得更高和更遠的成就。

學界比賽男子隊名單

6A 莫釋充	4B 莫梓涵
6A 莫釋而	4C 鄧斯越
6B 黃浩軒	4D 錢樂華
6C 司徒諾天	4E 陳俊銘
5E 陳晨霖	4E 陳嘉揚
4A 陳嘉宇	4E 何建毅
4B 姚梓峰	

學界比賽女子隊名單

6E 鄧泳茹	4A 李曉君
5A 黃子芊	4A 黃怡婷
5A 梁浠琳	4B 洗沛嘉
5A 李天妤	4C 梁詩韻
5D 何佩雯	3B 李天恩
5E 朱玟慈	3C 李諾恩



▲ 男子籃球隊三人比賽



▲ 女子籃球隊第一次比賽後和師姐們合照

教練感言：

轉眼間，在慈幼這個大家庭執教籃球隊已有兩年了，過程中有勝利也有失敗的時候。作為教練，除了教導學員球技後，更希望他們從中學會處世之道。在勝利時不要驕傲，失敗時不要氣餒，期望他們在比賽和練習以外的事情也要全力以赴。雖然今年籃球隊的成績未如理想，但贏到的是寶貴的經驗，相信同學們汲取今年的教訓後，明年會走得更高更遠。

韓天次教練

今年9月初，我剛來慈千籃球隊報到，認識到一班熱血的女籃隊員。俗語有云：「萬事起頭難」，回想初來帶領籃球隊時，遇到的困難可不少。之後與球員們經歷過不少汗水淋漓的練習，我們開始建立了互信和默契。當初由零拼湊到進入四強，我們跌過、痛過、哭過，今年經過連場的激烈比賽，一眾女孩更學會堅持和珍惜。我們未來再辛苦都會堅持到底，珍惜每一個練習機會。努力裝備好自己，等待來年捲土重來，再創高峰！

黃偉琪教練

第一年回到母校執教，回到熟悉的球場，身份由學生轉變為教練，感到莫名的興奮。我雖然執教日子不久，今年成績亦有很大的進步空間，但是能夠看見球員們的努力及拼勁，希望能將曾經在這裏所學的東西回饋母校，期望球隊在未來的日子可以取得佳績。

曾坤鴻教練



▲ 男女子籃球隊友誼賽



▲ 男子籃球隊



何緯邦老師



▲ 女子籃球隊學界比賽晉級後合照



▲ 男子籃球隊全港小學邀請賽2019-銅盾賽冠軍

同學感想：

最後我很感激老師和教練們的教導，因為沒有他們的教導，就沒有今天的我們。我以後會認真練習，以答謝每一位老師和教練們的教導。

4A班 李曉君

在這次籃球學界比賽完結後，我們全部的籃球隊隊員都很失望，因為我們只得第四名。但反省過後，我們懷著積極的心情返回學校，非常認真和努力接受訓練。我們非常感謝教練和老師，因為他們經常教導我們不同技巧，好讓我們可以在比賽中發揮得更好。

4A班 黃怡婷

感謝天主讓我加入籃球隊，更令我認識一班好隊友，特別鳴謝何SIR、邱SIR、黃SIR和韓SIR等教練這幾年來的指導和照顧。

6C班 司徒諾天

何SIR，很多謝你當初挑選我加入籃球隊。還記得有一次，我們參加葵涌學界比賽，初時，我們都按教練的部署，順利地作賽，但在第四節時我因五犯被判離場。因為我是球隊的主力球員，那一刻我因知自己連累隊友，不知不覺間便留下眼淚。最終，我們亦不幸落敗，只得第四名，然後我們都不禁痛哭了。我不斷自責，作為隊長為什麼會犯下這種錯。

我們回到學校之後，大家都比之前更用心、勤力地練習，就是為了日後比賽能有更好的表現。最後我要多謝何SIR、邱SIR、黃SIR和韓SIR悉心的教導。

6E班 鄧穎茹

看似平淡 其實我們已為未來作好準備

於上學期《耕耘》中，我曾經提及過「田徑」一向被運動界的有識之士譽為是「運動之本」、「運動之母」，原因在於田徑比賽的勝負往往取決於百分之一秒或者是一厘米之差。可想而知，運動員的表現不僅是反映出運動員的平日訓練，更顯示出運動員的心理素質。因此，平日田徑的訓練不只著重鍛鍊運動員的技術，還需要練「心」。所謂「心」就是「決心」、「恆心」！

對於同學們本學年的表現，我會用「平穩」兩個字形容。不過在「平穩」的一年中，我已看到隊員們彼此的成長，其實我們正為未來一年作好了準備！

全年回顧

10月

我們先在「荔景天主教中學友校接力賽」中，勇奪冠軍；在10中旬，我們再參加「離島區分齡田徑比賽」，在比賽中我們得到「1金」、「1亞」、「1季」的成績。

1-2月 (2019年)

我校的接力隊先後在「中聖書院友校接力賽」、「獅子會中學友校接力賽」及「李求恩紀念中學友校接力賽」取得「2冠」、「1亞」、「1季」的佳績。隊員漸漸建立默契，技術日漸進步。



▲ 五年級的林曉蕙同學得到全港殿軍，明年再接再厲吧！

11月

在「1819年度葵涌區校際田徑賽」中，我們在男子乙組、女子丙組及女子乙組中得到了團體亞軍，更於女子甲組及男子甲組勇奪全場總冠軍。在單項方面，我們得到「12金」、「7銀」、「4銅」、「10殿」，表現非常出色。

3月 (2019年)

我們期待已久的「全港小學區際田徑比賽」終於來臨了！學校田徑隊派出十多名運動員代表葵涌區出戰。經過一整天的激戰，五年級的林琦惠先在女子甲組鉛球得到殿軍。及後，在我們眾志成城下，六年級的張子健及吳天晟更在「男子甲組4X100米」的接力賽中，勇奪全港亞軍，成績驕人。

4月 (2019年)

我們參加了「2019聯校田徑邀請賽」。這次比賽主要是磨練三至五年級的隊員，所以出戰的隊員大部份來自較低年級的同學，加上比賽是在復活節的假期進行，部份隊員需要外遊，故此，我對這個比賽的信心不太大。意外地，我們在比賽中獲得「12冠」、「13亞」、「12季」及「5殿」的佳積，真令人興奮不已！



▲ 李曉蕙同學以第一名衝線

期盼

我希望「慈幼仔女」能繼續本着「勝不驕，敗不懼」的精神，於艱苦的練習中不斷茁壯成長，在未來的比賽中取得更好的成績。相信同學們已為未來賽事作更好的準備呢！

邱德輝主任、羅惠玲老師



▲ 男甲接力隊發揮出色，得到了季軍！



▲ 於聯校田徑比賽中取得佳績



▲ 女甲接力隊奪得冠軍，厲害！



強健身心的游泳術

游泳在英國是小學必修的課程，因為游泳是一項求生技能，所以小學畢業前達標標準是最少能游畢25米的距離。游泳除了是求生技能外，更是一項能有效訓練全身的肌肉，心肺功能的運動，可達到強身健體之效，患有哮喘的人士習泳後效果更甚。長期游泳訓練能鍛鍊人的鬥志，令人具有良好的心理素質，培養堅毅的人生態度，為將來的成功打下重要的基石。

本校游泳隊的訓練和比賽是長時期的，隊員每次都是抱着喜悅、積極、投入、感恩之心進行訓練。每節訓練後，他們都有一點一點的小進步，成就了他們在比賽時的大進步。他們的泳術和體能，比去年進步不少，這都是他們努力不懈的成果，在此衷心讚賞每位游泳隊隊員竭盡所能的態度。

謝志森主任



以下是泳隊的訓練/比賽後感：

3B 陳可盈

感謝天主讓我有機會參加葵青區小學界校際游泳比賽，感謝陳教練、徐教練和謝主任用心教導我們游泳的正確姿勢、跳水和轉身的技巧。訓練前我們會先祈禱，訓練時我們非常認真投入，雖然有時候會感到疲累，但這樣更加令我學會堅毅不放棄。我最開心是比賽時，聽見同學們為我不停打氣，還有我的合作友伴，在比賽前不停支持、陪伴我，讓我緊張的心情得以放鬆，因而在比賽中能盡情發揮。最後，我要感謝祖母每次帶我到泳池練習，亦感謝天主給我一個強壯身體和堅定不移的意志。

3C 關梓軒

我非常感謝教練、謝主任和父母的支持，令我在泳隊中堅持到現在。雖然訓練過程是辛苦的，但是我覺得辛苦是值得的。因為我相信只要有恆心，有積極和投入的態度，就一定有好的成績。在未來的三年裏，我會繼續努力訓練和比賽來答謝教練、謝主任和父母，也多謝天主給我成為游泳隊隊員的機會，我希望在未來的比賽中能夠為學校爭光。

4B 黃詠翹

在比賽中，我拿到一面個人項目銀牌和一個接力項目殿軍，我很感謝教練的教導，所以我會在以後的訓練中更加努力，以報答父母和教練，並回應天主的召叫。

4C 梁詩韻

在這次的比賽中，我取得兩個個人項目冠軍和一個接力項目殿軍，但我不會驕傲，我明白到取得成功，不但是因為自己努力訓練，也是同伴、父母的支持、教練教導所得出的成果。我們會在訓練前祈禱，這讓我們在訓練時更投入和認真，盡善本份，回應天主的召叫。

6D 吳嘉怡

我很感恩天主給予我一個機會參加游泳校隊的訓練。我亦很感謝天主給予我一顆堅毅的心，即使訓練後四肢疲累，但祂都讓我在訓練時竭盡所能。從一開始練習到取得現在的成績，雖然我不是全隊游得最快的那一個，能有如此佳績有賴教練的用心教導和老師的支持，我萬分感謝他們。



得獎學生	獎項
	男子丙組團體第五名
	女子丙組團體亞軍
6D 張子健	葵涌區游泳比賽甲組50米自由泳殿軍
6D 張子健	葵涌區游泳比賽甲組50米背泳亞軍
5D 黃本協	葵涌區游泳比賽乙組100米自由泳殿軍
5D 黃本協	葵涌區游泳比賽乙組50米背泳亞軍
3E 鄭旭鴻	葵涌區游泳比賽丙組50米背泳亞軍
6C 陳穎妍	葵涌區游泳比賽甲組50米蛙泳冠軍
6C 陳穎妍	葵涌區游泳比賽甲組100米蛙泳冠軍
4C 梁詩韻	葵涌區游泳比賽丙組50米自由泳冠軍
4C 梁詩韻	葵涌區游泳比賽丙組50米背泳冠軍
4B 黃詠翹	葵涌區游泳比賽丙組50米蛙泳亞軍
1D 李浚銘	
1E 嚴麒俊	
2D 吳俊輝	葵涌區游泳比賽甲組4x50米四式接力第八名
3A 劉丞晉	
4B 孫柏健	
2B 鍾德霖	
3B 劉卓熙	
3D 楊卓軒	葵涌區游泳比賽甲組4x50米自由式接力第五名
5E 蔡一聰	
6D 張子健	
6E 張瑋哲	
5D 張家銘	葵涌區游泳比賽乙組4x50米自由式接力第八名
5D 黃本協	
5E 周穎鋒	
3C 余希晨	
3A 侯森栩	
3E 鄭旭鴻	
4A 李俊軒	葵涌區游泳比賽丙組4x50米自由式接力第六名
4C 周頌熙	
3B 宗皓庭	
3C 關梓軒	葵涌區游泳比賽甲組50米背泳第七名
6D 吳嘉怡	
6C 陳穎妍	
2D 李文琦	葵涌區游泳比賽甲組4x50米四式接力殿軍
3B 陳可盈	
6D 吳嘉怡	
3A 羅樂彤	
3A 徐凱琳	葵涌區游泳比賽乙組4x50米自由式接力第七名
3C 黃敏怡	
5B 黃文雅	葵涌區游泳比賽乙組100米自由泳第六名
5B 黃文雅	葵涌區游泳比賽乙組50米背泳第八名
3A 徐凱琳	葵涌區游泳比賽乙組50米背泳第七名
4C 梁詩韻	
4B 黃詠翹	
4A 黃澄	葵涌區游泳比賽丙組4x50米四式接力殿軍
4B 孫貝琪	
4E 黃易雪	
4C 梁詩韻	2019全港小學游泳邀請賽50米背泳殿軍
4B 黃詠翹	2019全港小學游泳邀請賽50米蛙泳殿軍
4C 梁詩韻	2019全港小學游泳邀請賽50米自由泳季軍

「龍的成長」課程



要贏得別人的信任及賞識，不只在於學業上取得好成績，更重要的是具有良好的品德。我校不只重視傳授知識，更重視培養學生的良好態度。從小開始，透過多元化的教育活動，培養學生的正面價值觀及態度，成為愛己愛人、堅毅盡責、勇於承擔的新一代。「龍的成長」課程是一個橫跨三年的校本課程。四、五及六年級分別以「關愛」、「堅毅」及

「承擔」為主題，讓學生透過參與有關主題之境外境內的體驗活動，加強他們正確價值觀及態度的培養，達致多元發展的目標。

四年級

體驗簡樸 – 關愛他人、常存感恩

在今年的四月，四年級的部分同學透過參加三天的「英德山區體驗」，親身探訪住在山區的學童，體驗他們簡樸的生活；另一部分同學則透過參加三天的「逆境生活體驗」，探討香港貧苦一群的生活情況，以簡單午餐體會貧苦生活，更有機會下田耕種。通過這次活動，學生們能真確地感受到自己的生活環境是多麼富足的，學懂珍惜所有。期望同學能在未來的日子學會感恩，多關愛社區，甚至幫助世界上有需要的人。

「逆境生活體驗」



▲ 參觀上水寮屋。



▲ 默默耕耘，收穫豐盛！



▲ 吃得能非必然！



▲ 我們十分合拍！



▲ 我們感受良多！

4B 彭森

我了解到在寮屋生活的人很辛苦，保安員也沒有，要養狗來保護自己的財物。我們有機會到綠田園學習種植，在那裏，我感受到農夫種植的辛苦，他們很早便開始工作。

4C 林子煥

第一天，我們到上水寮屋區，聞到一陣陣草的味道，但有很多蚊子。沒想到那裏的屋子十分簡陋，只是用鐵皮和鐵網搭建成的。第二天，我們到綠田園，看見很多不同的植物，導師教我們如何正確使用鋤頭和泥耙耕作，又向我們解說什麼是有機耕作，最後還送了一棵茄子給我們呢！第三天，我們觀看影片、製作反思報告。我明白了是什麼是貧窮，我學會珍惜食物。

4A 陳頤然

我最深刻的是到綠田園學習當半天農夫。導師教我們運用耕種工具耕田。我拿起工具就感到它重得像兩個「胖虎」啊！我想：食物是農夫辛辛苦苦種出來的，我一定要好好珍惜食物，不造成浪費才行！

4D 李鑑譽

第一天，我和其他同學一起參觀寮屋。一到達便覺得那個地方十分貧窮。沿途我們發現寮屋是十分簡陋，因為建築材料是鐵皮、帆布等。第二天，我們參觀農莊，學習什麼是有機耕種。原來有機耕種是用天然物質來殺蟲而不用化學農藥。我們有機會嘗試耕種，令我明白到食物得來不易，就算是一個蘋果都要用上五年的種植時間，所以我們要珍惜食物。

4E 嚴曉林

第一天，我們乘車到「上水寮屋村」參觀，那裡非常多蚊子，環境惡劣。參觀後，我才知道「上水寮屋村」原來是沒有保安，養狗來當保安員。第二天，我們去了「綠田園農莊」耕種。那裡也是非常多蚊子，但花兒五彩繽紛、草兒翠綠。我們利用工具下田嘗試翻鬆泥土。第三天，我們觀看「探討生命教育電影」及對三天活動作總結分享。我們體驗簡單午膳，用很少的金錢買下全組人所需要的食糧。最後，我學到了什麼是「貧窮」和怎樣跟其他班的同學相處。



▲ 珍貴的大合照

「英德山區體驗」



▲ 我們在訪問山區小朋友。



▲ 課室是小孩的天地！



▲ 山區小朋友手上捉緊的是我們的愛！

學生感想：

4A 李祉桐

我認識了山區同學欣兒。她的家一點燈光也沒有，只靠陽光及電視照明，房子實在不夠亮。我們玩遊戲後一起午膳，呈現在大家眼前的除了飯，就只有一碟碟清淡的菜，大家都吃剩很多飯！我偷偷到廚房門口看農夫們如何處理剩下的飯，原來他們用來餵雞和狗！我才知道農夫們一點糧食都不會浪費！



▲ 與大自然融为一体。

4B 梁潔銘

我和同學們一起去農戶家拜訪，認識了碧連。我們走了三十分鐘才到達她家。那時，我們才發現我們的鞋子已佈滿泥濘。山區小朋友每天都要在泥上走，他們的鞋豈不是時時刻刻都很髒嗎？之後，我們一起玩遊戲。直到午飯時間，飯桌上只有一碟菜，但是十分美味呢！有位同學沒有把全部飯吃完，碧連竟然吃了那些剩下的飯，我覺得我們很浪費食物，真慚愧啊！我覺得這個世界很不公平，因為有的地方富裕，有的地方十分貧窮。我學會要珍惜自己擁有的一切！



▲ 燃放煙花多興奮。



▲ 雨天雨天都是遊戲天。

4C 陳厚霖

我學會了不在父母身邊也要懂得照顧自己，也學會了和同學融洽相處、相互照顧。我感到香港物質豐富，學校環境和設施都很齊全和先進，相對山區學校就比較落後。我發現山區的空氣清新，而香港空氣比較污濁。我會更珍惜現有的生活，更要愛護環境啊！

4D 林曉欣

第一天，我們到公正小學觀課，他們上課十分認真，朗讀時聲音響亮，不像我們上課不認真。我們還將準備好的禮物送給他們。第二天，我們有機會探訪農民，早上隨著公雞的叫聲，我們起床了。吃過早餐後，我們就分組探訪農民，認識農家小孩，和她一起玩遊戲，相處得十分融洽。到了午飯時段，我和泳欣、曉芝一起幫忙洗菜、炒菜，十分有趣！我們的午飯有菜，有肉，有雞蛋。在農戶的眼裏已經十分豐富了！最後一天，我們到溪村小學，和他們玩閃避球。這次旅程我學會了很多東西，我學習到英德的學童上課認真的態度，上課要專心，跟別人相處時要禮貌，在家中也要多多幫家人做家務。

4E 黎芷晴

第二天，我們到酒家享用中式早餐，然後探訪農民。農民很善良、體貼和細心。他們做午餐給我們吃，他們做的臘竹配梅菜真好吃。我們還到他們的田裡走了一趟，我的鞋子都變得十分不潔淨了。在這次活動中，我學會了珍惜一切的事物、關心別人和照顧自己。

五年級 刻苦訓練 – 培養堅毅、團結精神

五年級同學們在今年的一月，參與了黃埔軍校或軍事歷奇訓練課程，他們須用三天時間離家入營進行艱辛的訓練。在嚴格的訓練過程中，他們接受了一個又一個的挑戰，包括步操訓練、軍體拳、不同的歷奇活動等，從而提升他們的自信心、責任感及解難能力。同時亦希望透過不同的活動，培養同學們的互助互愛及團結精神。

出發前，同學們個個滿有信心，作好準備迎接未來刻苦的訓練。最後，各人均咬緊牙關完成整個訓練。看到你們既整齊又精彩的步操，老師及家長們真的感動了，很想和你們說：「凡事只要憑信心，以堅毅不屈及積極的態度去面對困難，你們成功了！」

林藝雯老師

黃埔軍校訓練營



學生感想：

5A 謝曉彤

在黃埔軍校訓練，雖然只是短短幾天，但是我學會了自律堅毅的重要。因為我們其中一人犯錯，就會令全隊都不能達到目標。



5B 葉思雅

這次在黃埔軍校的訓練，雖然很辛苦但讓我獲益良多，我學會了團結合作、照顧自己等。雖然軍校的教官非常嚴格，但卻讓我體會了當軍人的刻苦、艱辛。令我印象最深刻的是：夜行軍，那真非常辛苦，教官在半夜吹哨子把我們叫醒進行訓練！總而言之，在這個訓練中我明白了軍人的艱辛，努力為國家作出貢獻，我會好好珍惜這幾天的訓練經驗。

5C 楊朗軒

能參加黃埔軍校訓練，我感到刺激和開心。因為在那裡我學會了軍體拳，還有機會進行水彈戰。雖然被射中有一點痛，但十分刺激。

5D 吳承諺

在黃埔軍校訓練三天，既辛苦且快樂。雖然訓練過程很辛苦，但是黃埔軍校裡的教官教會了我什麼是堅持。所以到了第三天的結業禮，我實在是依依不捨。

5E 梁麗琪

經過這次黃埔軍校訓練，我感到很開心。雖然訓練過程中有點艱難，但令我體會到要團體合作的重要，這也改變了平時遊手好閒的我！



香港軍事訓練營



學生感想：

5A 張樂心

這個軍事體驗營是我十年來第一次離開父母獨自生活經歷。起初我十分害怕，不想參加，但原來體驗營中有很多活動。在夜行時，我明白燈光是十分重要，還要大家互相配合才能保持安全，經過這次活動後，我的膽量大了很多呢！我十分感謝學校給我們機會參加香港軍事訓練營，讓我收穫很多。我發現獨自生活並不可怕，只要勇於嘗試，一定可以成功。最後感謝天主保佑我們平安。



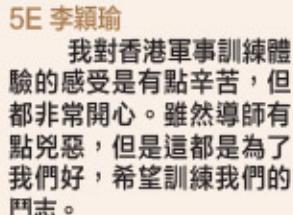
5B 林樂怡

經過這次的香港軍事訓練後，令我學習了很多事物。雖然訓練十分辛苦，但是導師教懂我們要獨立，遇事不能只是等待別人的幫助，要自己嘗試自己去解決。



5C 呂栢豪

我對香港軍事訓練體驗的經歷十分難忘。我覺得自己的各方面能力都加強了，特別是忍耐力。我覺得教官十分友善，當我們想休息時，他們會體諒我們。我和同學的友誼也增進了。



5D 李昕妍

我感到導師們十分嚴格，要我們單腳企20秒，我想不到自己能做到。雖然累，但也要堅持努力嘗試。

六年級

服務學習 – 樂於承擔，愛的實踐

「服務學習」課程讓六年級生上了寶貴的一課！同學們走出課室服務社區內的弱勢社群，「學習」比「服務」更重要，同學們學習與身邊不同階層、不同境況的人士溝通，互相關懷和尊重。課程配合常識科專題研習，培養同學不同的共通能力及正確的態度。同學們通過合作，探討服務對象的困難和需要，一起設計服務活動。

六年級同學們投入「服務學習」活動，各班同學都積極和服務對象溝通，付出了不少時間、心思去策劃及推行適合服務對象的活動。同學在服務對象身上領悟如何面對生活上的各種困難和挑戰，培養熱愛生命，不斷學習、盡展所長的精神。在活動過程中，看到同學們成熟的一面，決心表示日後會肩負助人責任，實在令人欣慰。你們的力量並不小，勇敢去愛你的近人，成為天主寵愛的兒女！

林藝雯老師

學生感想：

6A 蔣楊洋

通過這次服務學習，我感觸頗深。在服務中，我對肢體傷殘人士多了一層的認識和理解，他們有的是在年幼時不幸成為「肢傷」人士的，但沒有因此而自暴自棄，反而堅強地活下去。縱使他們在人生道路上曾感到迷茫或遇上困難，他們也不退縮，這種精神十分值得我們學習。

6B 呂芷晴

在這次服務學習中，我了解到視障人士在生活中面對種種困難，需要大家的幫助，日後我會主動幫助他們，更會多關懷身邊的人。

6C 梁浚傑

這次服務學習十分有意義，我從戒毒人士身上了解到吸毒的害處。我和同學設計了各式各樣的遊戲讓五年級同學玩，大家十分開心，藉此讓他們在娛樂中認識毒品及其禍害。有機會的話，我想再來一次！

6D 鄭琛薇

本年三、四月，我們參與服務學習活動，訪問視障人士及和他們一起進行活動。在籌備服務活動過程中，我們須顧及視障人士的能力，設計適合他們的活動，最後活動能順利完成，我們感到十分開心。

6E 方惠盈

在這次服務學習中，我學會關懷身邊的人，為人設想，主動接觸身邊弱小的人，了解他們的需要及明白他們的感受。期望五年級的學弟學妹們，明年有機會參與服務學習，並能有深的體會。

班別	服務對象
6A	肢體傷殘人士
6B	視障人士
6C	已戒毒人士
6D	視障人士
6E	聽障人士



▲一起演話劇多有趣！



▲有你扶持，走得更遠。



▲ 跳。



▲ 禁毒戰士出擊！



▲遊戲是溝通的橋樑。



▲毒品不要碰。

好玩藝術

每年，視藝科都會舉辦很多活動，比賽、展覽、參觀……你又最喜歡哪一項呢？

拉出新天地 – 陶藝新課程：

本校四至六年級的同學於視藝課或聯課均有機會學習陶藝，當中不少學生對陶藝創作都有濃厚的興趣。本年為了增進大家對陶藝的知識及創作技巧，學校添置了多部陶藝拉坯機，以及邀請經驗豐富的陶藝導師到校指導創作，讓學生有不同的新嘗試，享受陶藝創作的樂趣。來，看看大家多投入！

學生感想：

5B 高卓嵐

我在陶藝班學到了很多陶藝知識，還做了不少作品。我希望明年也可以繼續參加陶藝拉坯班。

5A 李天好

拉坯可以拉出很多不同的器皿，我覺得十分有趣。雖然剛開始學習時十分困難，但經過導師悉心的指導後，我慢慢地掌握了基本技巧，拉坯真的非常好玩。一想到釉燒後的作品可以使用，令我十分興奮。

5A 黃澤寧

我很高興能學習陶藝，特別喜歡拉坯，因為我知道做一個碗是多麼困難，看着自己第一次拉成的器皿，我很興奮。



教師工作坊：



聯課陶藝班其他佳作：



趣味畫廊 – 以評賞帶動創作：

本校視覺藝術科課程除了教授視覺元素、組織原理及創作媒介外，同時十分注重藝術評賞教學，加入藝術情境引導學生思考，以評賞帶動創作，刺激學生創意思維。大家齊來欣賞學生作品，你能猜出同學們參考了哪些畫派或藝術家風格創作嗎？

1 超現實主義	2 馬諦斯	3 畢卡索	4 拜占庭藝術	5 蒙德里安	6 克林姆	7 梵谷	8 中國剪紙

視藝展

龍的成長學生作品展：

視藝科為配合「龍的成長」課程，特意在一至六年級課程中加入中國藝術元素，讓學生認識中國源遠流長的藝術文化。同時，透過展出學生作品，提升學生創作興趣，以及互相觀摩交流。



感想：

1C 黃澄朗家長

學生作品水準甚高，有不同的個人風格，製作手工精細，尤其剪紙十分好看，充滿中國特色！

5A 朱凱旋

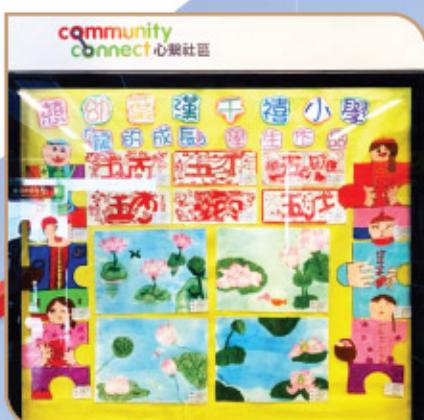
這是我第一次有佳作參加展覽，我十分興奮，也十分激動，我很感謝我的視藝老師－岑老師。

6E 李素潔

這次是我第三次參加作品展，也是我的小學生涯最後一次了，我的作品可以入選本次的作品展，確實是我的榮幸！

葵興港鐵站展覽：

MTR 港鐵



趣味畫廊 – 答案欄

- 1 草林姆
- 2 超現實主義
- 3 中國剪紙
- 4 吳曉斯
- 5 莫奈
- 6 趙無極
- 7 喬治歐文
- 8 丹尼爾·麥基

班名牌設計：



▲ 1A 庾樂晴

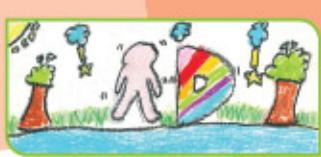
一年級	1A 庚樂晴	1B 周晞渝	1C 王心妍	1D 陳思思	1E 沈浩盈
二年級	2A 李亭嫻	2B 袁伽澄	2C 黃梓晴	2C 黃梓晴	2C 黃梓晴
三年級	3A 楊雅妍	3B 黃佩琳	3C 關梓軒	3D 溫逸庭	3E 黃海淇
四年級	4A 黃文楨	4B 梁潔銘	4C 嚴琛喬	4D 林澤辭	4E 陳夢祺
五年級	5A 黃澤寧	5B 李汶熹	5C 陳學鉅	5D 黃靖彤	5E 梁麗琪
六年級	6A 劉佳怡	6B 林曉華	6C 陳紫晴	6D 區凱澄	6E 文倪恩



▲ 1B 周熙渝



▲ 1C 王心妍



▲ 1D 陳思思



▲ 1E 沈浩盈



▲ 2A 李亭嫻



▲ 2B 袁伽澄



▲ 2C 黃梓晴



▲ 2D 黃梓晴



▲ 2E 張俊源



▲ 3A 楊雅妍



▲ 3B 黃佩琳



▲ 3C 關梓軒



▲ 3D 溫逸庭



▲ 3E 黃海淇



▲ 4A 黃文楨



▲ 4B 梁潔銘



▲ 4C 嚴琛喬

▲ 4D 林澤辭

▲ 4E 陳夢祺



▲ 5A 黃靖彤



▲ 5B 梁麗琪



▲ 5C 陳學鉅



▲ 5D 黃澤寧



▲ 5E 陳紫晴



▲ 6A 劉佳怡



▲ 6B 林曉華



▲ 6C 陳紫晴



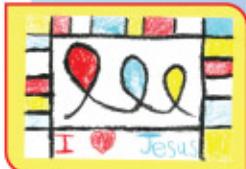
▲ 6D 區凱澄



▲ 6E 文倪恩



聖誕卡設計比賽：



▲ 冠 1E 葉梓淇



▲ 冠 2A 林語一



▲ 冠 3A 徐凱琳



▲ 亞 3B 黃佩琳



▲ 季 3E 陳泳珊



▲ 優 2D 何嘉欣



▲ 優 4C 周樂柔



▲ 是 4D 林暉淇



▲ 亞 4E 李雅淇



▲ 季 4A 莫向彤



▲ 優 2E 陳斯渝



▲ 優 5D 張靜雅



▲ 冠 5A 黃澤寧



▲ 亞 5B 鍾耀基



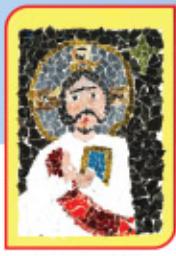
▲ 季 5C 陳學鉅



▲ 優 3C 關梓軒



▲ 優 5E 梁麗琪



▲ 冠 6D 房芷霖



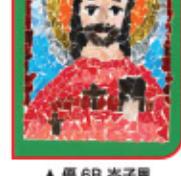
▲ 亞 6A 代鈺婷



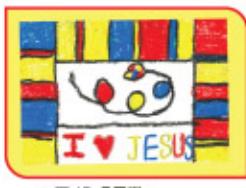
▲ 季 6E 黃浚龍



▲ 優 3D 張夏榓



▲ 優 6B 岑子恩



▲ 亞 1B 吳雯晞



▲ 季 1C 陳心恬



▲ 優 1A 黃樂晴



▲ 優 4B 陳可喬



▲ 優 6C 司徒諾天



▲ 亞 2C 黃庭臻



▲ 季 2B 袁鈞澄



▲ 優 1D 李錫彤



節日祝福 — 每年，視藝科老師都會選出170多張學生精心製作的聖誕卡，代表學校為各方友好送上節日祝福。

鮑思高像繪畫比賽：

	冠軍	亞軍	季軍	優異	優異
四年級	4E 陳夢祺	4D 林澤辭	4C 秦雨萱	4A 莫向彤	4B 吳佩芝
五年級	5B 林欣欣	5E 謝翠儀	5D 李柏熙	5A 吳采頤	5C 陳凱彤
六年級	6D 區凱澄	6E 郭富仁	6C 黃綽盈	6A 鄭雅盈	6B 李鴻珊



▲ 4A 莫向彤



▲ 4B 吳佩芝



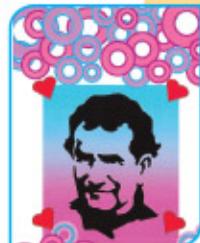
▲ 4C 秦雨萱



▲ 4D 林澤辭



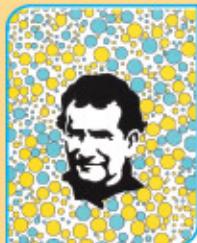
▲ 4E 陳夢祺



▲ 5A 吳采頤



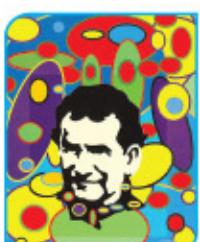
▲ 5B 林欣欣



▲ 5C 陳凱彤



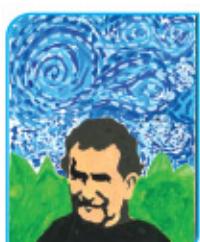
▲ 6D 李柏熙



▲ 5E 謝翠儀



▲ 6A 鄭雅盈



▲ 6B 李鴻珊



▲ 6C 黃綽盈



▲ 6D 區凱澄



關愛送英德活動 — 為配合「龍的成長」活動，每年視藝科也會與中文科合作，在佳作背後寫上祝福，為英德學童送上溫暖。



▲ 6E 郭富仁

活動花絮：

繪畫班



花卉寫生



聖誕聯歡會攤位遊戲日 — 畫大花面



中華文化日 — 百人寫揮春賀新年



慈幼閱讀日 — 和大師碰碰面



參觀沙田大會堂公共藝術活動



值得表揚：



3C 黃晞瞳
賽馬會學童繪畫比賽香港花卉
展覽2019初小組優異獎



4A 莫向彤
AZING第2屆童夢歷奇繪畫比賽一等獎
奧比斯第8屆 世界兒童繪畫大賽2019銅獎



3A 劉丞晉
2018徐悲鴻藝術研究院
公共美術三級考試優良級



1E 謝深璽
愛共融標章設計比賽2018
初小組季軍



6D 區凱澄
奧比斯第8屆 世界兒童繪
畫大賽2019銀獎



6A 鄭雅盈
好才藝大賞2018秋冬季高小組金獎
好才藝大賞2019春夏季高小組銀獎
全港兒童繪畫比賽2019高小組一等獎
亞洲視藝智能大賽「理想未來」繪畫比賽
E組冠軍

岑婉珊老師

校外徵文施妙計 三子連奪冠亞季

6B岑子恩、4A李曉君和6B吳天晟同學參加校外「弘文盃作文比賽」連奪高級組冠軍、中級組亞軍和高級組季軍。以下是得獎作品和文學導賞。

最難忘的一段回憶 6B岑子恩

我就讀公屋地區學校，可是老師偏要找我參加公開比賽。

「上一次全港英語創意寫作比賽，你不是也能擊敗對手，奪得季軍嗎？千萬別妄自菲薄。你才思敏捷，見解獨到，只要你努力，老師全力支持。」李老師說。

李老師是英文科老師，可是他有點「不務正業」。他也是徵文比賽的指導老師，公開比賽中指導我們，不時造就與傳統名校榜上齊名的機會。

話雖如此，這次的挑戰，實在太有難度。

比賽的名稱是 Hong Kong Primary & Secondary English Writing Competition，參加的學校名單，國際學校就有足足三頁。我問：「國際學校是不是那種光是學費就每月幾萬元的貴族學校？」

「那又怎樣？」李老師反問。

題目是「鄭和下西洋」，這段歷史我從小就耳熟能詳，我將概念寫出來：鄭和將中國科技傳到印度，結交友好，最後留下謎語，讓後人解謎。老師讚「謎語」和「解謎」概念很好，很有 Roland Barthes 「後結構主義」精神。老師教我用英文詩演繹出抑揚風格，給人大海浮沉的感覺。然後，老師和我反覆思考，改了又改，老師始終不滿意，說：「這不僅是表達技巧的問題，而是文學批判層面上，欠深度發展的缺憾。」

我不明白甚麼叫「深度發展缺憾」，但既然已盡了力……

「那就放棄吧，對手又太強，反正都贏不了。」我說。

老師沒有理會我，頭微微仰望，說了四個字：

「止於至善。」

然後老師打電話回中文大學找教授。老師說那兩個大學教授，一個英國牛津大學畢業，擅長文學評論。一個是美國著名作家，擅長創意寫作。他們一定可以提供意見，讓我們取得突破。

唉，當時我想：那些大學教授日理萬機，哪會有時間理會小學教師和小學生？看來問了，也是白問。

果然，老師只能電話留言。

翌日，李老師卻帶了個平板電腦來，說：「快！要開SKYPE視像會議。」畫面中出現了兩個外國人，是那兩位教授！兩位教授一個身在回美國開會，另一個也身在外地渡假，卻不顧地域時差限制，對我的作品作文學批判。李老師說得面紅耳熱，我更知道機會難逢，不知那裡來的勇氣，對他們讀誦作品，也嘗試答他們的問題。

英國藉的教授的見解，和李老師大致相同。為此，美國藉的教授提議我用 Limited Alphabets Poem，去建構「謎語」和「解謎」符號。Limited Alphabets Poem 是一首詩中，只用上特定的英文字母。更甚者，只用題目中出現過的英文字母。假設題目是“Limited Alphabets Poem”的話，詩句中的每一個字，都不可用有“c”字母的字了，因為“c”在“Limited”“Alphabets”“Poem”三個字中皆沒有出現過。

這的確為我「謎語」和「解迷」的發展指引方向。

見到老師和教授百忙中都抽時間幫助我，我實在沒齒難忘。感受到他們對我的期望，我更埋頭苦幹。Limited Alphabets Poem 難度很高，題目是「鄭和下西洋」，學習如大海艱險，很多風浪要靠自己衝破，此時老師勉勵：「艱險我奮進！困乏我多情！」

結果寫出來的「謎語」和「解迷」詩句，老師看到後，說：「寫得好，寫得最妙想天開之處，是把“Limited Alphabets Poem”概念倒轉來用成為謎語！你怎想得到的？真是青出於藍！」

至於怎樣才可以把它倒轉來用呢，那是戰略秘密，是我自主研發的秘密武器。

由於這次是公開比賽，仍然在收集作品階段，我不會隨便在此分享。

希望大家為我許願，祝願我成功得獎。

但是細想起來，成功得獎真的重要嗎？

其實無論結果怎樣，我已經獲益良多。而且我最難忘的，除了可以向著名大學教授學習英國文學知識外，更知道「超級英雄」不只活在漫畫中。真實的「超級英雄」儘管不穿斗篷，卻能飛越時間和地域的汪洋，跨越階級和國界的鴻溝，精益求精，成人之美，為下一代樹立模範。

編者按：結果岑子恩不負寄望，在 Hong Kong Primary & Secondary English Writing Competition 中奪得亞軍。頒獎禮將於六月二十八日在紅十字會總部舉行，詳情留意下一期《耕耘》。



Dear Teacher,

Asian Children Education Association
Hong Kong Primary and Secondary School
English Writing Competition 2018-2019
Letter of invitation to the Awards Ceremony

congratulations! We are pleased to inform you that your student(s) has/have won an award in the "Asian Children English Writing Competition 2018-2019". This year, we are proud to announce that students from 225 schools have participated in the competition.

Student Cin Fatin	Date 10 May 2019
Prize 1st Primary Division Winner-Creativity Writer - Silver	Primary Division Winner-Creativity Writer - Silver

The winning pieces were selected by judges from the organization: Synergy Education. You are cordially invited to attend our Awards Ceremony (details on below).
Date: 28 June 2019 (Friday)
Time: 4:30-6:45 p.m. (Reception time for prize winners: 4:00 p.m.)
Venue: Jersey Club-Governor's Hall, Hong Kong Red Cross Headquarters
Headquarters
Address: Hong Kong Red Cross Headquarters, 10 Ma Tso Lung, Wan Chai
Schools
Prize winners will be honoured and rewarded for their writing entries.
I sincerely hope that you and your student's representatives will attend our ceremony. Should you have any enquiries, please do not hesitate to contact me. Please fill in the enclosed reply slip and return it by 10pm on 30 May 2019.

Yours sincerely,
Angel Cheung
Chairperson
Asian Children Education Association

【李老師文學導賞】

首先恭喜岑同學再度獲獎。岑同學充分利用「後設小說」(Metafiction)模式，將參加徵文比賽的學習過程跟大家分享。基於真實事件，岑同學分享學習到的寫作技巧“Limited Alphabets Poem”和心路歷程，細意雕琢成文學作品，揭露故事真相，引導讀者思考小說與現實之間的關聯。後設小說流行於當代文學：近代著名作家 J.M. Coetzee 作品 “Foe” 利用「後設小說」模式探討「殖民主義」(Colonialism)的根本問題，成為2003年「諾貝爾文學獎」(Nobel Prize for Literature)得主。

最難忘的一段回憶 6B吳天晟

老師說過，參加陸運會比賽，勝負毫不重要，重要的是體育精神，我們要「積極參與，全力以赴，時常喜樂，堅持到底」云云。故此，老師要求我們每個人要參加至少一個項目，以體驗運動帶來的好處。

聽罷，我不以為然。預備呈分試已經夠忙，哪有時間做運動？去參加比賽，陪跑是肯定的，還不免有暴斃猝死的可能，這算甚麼比賽呢？我以健康理由，大義凜然推卻了老師的邀請。

可是，老師訓斥我態度消極，態度消極將會影響體育科成績。要是成績表上每一科都好，就只有體育科出現不及格，「自行分配學位階段」面試給中學校長見到，怎麼辦才好呢？

老師如此提問，為了前途著想，我還是勉為其難，找了三個胖隊友來參加接力賽。為甚麼找三個胖隊友呢？做人要有同理心，反正都要失敗了，何苦要四個人先後失敗四次？「一舉四失」比較有效率，有伴兒心理上也比較好過。做人還要有公德心，四個人參加一項接力項目，所需的人力物力，總比四個人參加不同項目少，為人為己，我這種安排，反而最積極不過。

比賽當日，我們往召集處集合，我們連走路都比人慢，召集處老師大罵我們遲到，不在話下。我們見到其他參賽者，很多都穿田徑校隊制服，很醒目。反觀我們的體育服，有飯菜污迹也就算了，衣不稱身才是問題。無他，媽媽說來年都升中學了，新校服是不用買的，免得浪費。再者，我們又開始發育，舊衣尺碼難免偏細。其他參賽者奮力熱身時，對我們的怪相投以注目禮，實在教人難受。當時，我安慰隊友：「忍耐一下，很快會過去的，當發一場惡夢吧。我們要祈禱，求天主清洗比賽的那一分鐘回憶。唉，這算甚麼比賽呢？」

那時我才發現，「輸在起跑線」不算慘，「輸在召集處」才算慘無人道。那次，我們的「輸」還是「穩操輸券」的那種，未曾比賽，勝負已分，慘絕人寰。唉，這算甚麼比賽呢？

接力賽還是要跑的，我目睹那三個胖隊友怎樣被對手大幅拋離，場面悲壯。我負責最後一棒，其他跑手都要衝線了，我才接棒起跑。此際，老師竟然開揚聲器很激昂地說：「我們為努力完成比賽的同學打氣！這就是體育精神！這就是……」

為了答謝觀眾，我右手舉高了接力棒，它竟然變成了一條馬鞭，我打在自己的屁股上，快馬加鞭，左手扼拳推向前，它又變成繩繩，我要馬上衝刺！

運動場立即變成跑馬地，我變成了冠軍騎師，策騎馬匹「積極之星」。「積極之星」進入末段直路！衝刺凌厲！步履清爽！提腿有勁！走勢良佳！

看台上的觀眾見到我的策騎風采，更是掌聲如雷，人山人海，氣勢如虹。

剛才滔滔不絕的老師卻立即停止了說話。

快衝線了，老師和同學齊喊：

「上！」「上！」「上！」

那一次雖然大敗，但又最是難忘。

一次難忘的比賽 4A李曉君

在李老師的指導下，我參加牛津大學出版社小學英語寫作比賽，並得到季軍。首席評判是前財政司長曾俊華先生，全港參賽作品逾8100份。

頒獎典禮於16.12.2017(六)假福建中學附屬學校舉行。那天我親手從曾俊華先生接過獎狀，還有幸跟曾先生握手，但是數最難忘的回憶，還在後頭。

李老師在頒獎典禮前提示我：「真正的比賽，現在才開始。」

得獎者很多來自傳統名校，所以校服要燙好，髮型要整齊，樸素自然為要。我們雖然來自公共屋邨，可是論才華，不輸人，也不輸陣。李老師又提醒我：頒獎典禮當日，宜多留意四周，一眼關七，反應要快。

主辦單位芬蘭航空公司邀請聖誕老人應從7610公里外的芬蘭城市羅凡尼米 (Rovaniemi) 到達香港與我們開派對。其後，我們一眾得獎者坐在台上，我見到司儀姐姐凝望我們，再忙著跟聖誕老人交頭接耳，然後向對講機再說了些話，做了些手勢，工作人員即傳來揚聲器。我猜想：「應該想我們說話。」果然，司儀邀請我們用英文提問聖誕老人一個問題。

李老師說得對：「真正的比賽，現在才開始。」

面對這突如其來的挑戰，很多人呆若木雞，台下官蓋雲集，很怕出醜。那時，我記起李老師說過：「發問沒有錯，錯在不發問。」我想了想，反正沒有準備，倒不如率性而為，台上的是聖誕「老」人，「老」人究竟有多老呢？

“Hello. How old are you?”

我一馬當先個舉手發問。

這問題雖然簡單，但大家都有共鳴：

誰不想知道聖誕「老」人有多老呢？

“Three hundred years old.”

後來，李老師對我說：

「聖誕老人三百歲許是假的。」

一百分才對。

一百分賞你，

你真正智勇雙全。」



【李老師文學導賞】

吳同學先鋪排對比賽失敗的憂慮，再利用「魔幻現實主義」(Magical Realism) 模式，透過「接力棒」變成「馬鞭」、「運動場」變成「跑馬地」和「跑步」變成「跑馬」，幽默地比較「贏在起跑線」和「偽體育精神」之謬誤，反敗為勝。1981年，近代著名作家Salman Rushdie 的第二部小說作品《午夜之子》亦以充滿「魔幻現實主義」式豐富想像，批判「印度獨立」後的情況，獲得當代英文小說界重要的長篇小說獎項「布克獎」(Booker Prize)。



【李老師文學導賞】

李同學記述頒獎禮時所發生的「驚險」情況，帶出「真正的比賽，何時開始？」的疑問。文章利用「後結構主義」(Post-structuralism)模式，重新介定「比賽」的定義：比賽成功，更要保持警覺 – 真正的「比賽」往往是在「比賽」後發生。近代英國著名小說家 Angela Carter 作品《The Bloody Chamber》就曾經以「後結構主義」模式重新介定「格林童話」寓意，一度震撼整個文學界。



家長教師會親子旅行

2019年1月27日（星期日），本校籌辦的親子旅行在愉快的歡笑聲中完滿結束。當天早上有和煦的陽光，學校雨操場擠滿百多張家長及同學的笑容，熱鬧氣氛洋溢整個校園。大家都懷著期盼的心情，準備前往目的地－西貢橋咀島和鹽田梓。

這次旅行的目的是希望家長放下平日繁重的工作，與子女共享悠閒的假日。早上，我們先乘客輪到西貢橋咀島和鹽田梓遊覽，欣賞島上的大自然美景。中午，我們到西貢品嘗海鮮宴，午膳後大家到西貢的市集逛逛，悠閒地穿梭大街小巷。快樂的時光飛逝如箭，很快便到回程的時候了，是次親子旅行日完滿結束，真讓人依依不捨呢！



▲ 幸福，大家上岸了。

▲ 你看，我的造型多帥。

▲ 你看，我們玩得多愉快。

▲ 真開心，大家一起來合照。

吳寶星老師

校園接待大使

我校一向重視與周邊社區之間的聯繫及互動，每年分別在9月及6月舉行校園開放日，以接待區內各幼稚園的家長和學生到本校參觀，加深他們對本校的辦學理念、課程特色及校園設施等的認識。與此同時，我們亦積極接待外間教育機構蒞臨本校探訪及交流學習。為此，我們特別挑選表現卓越的同學成為「接待大使」，安排他們接受連串訓練，進而肩負着接待校外來賓的重要使命。同學們真誠的態度及殷勤的款待，充分表現了慈仁學生「誠信有禮」的特質，亦深得各幼稚園家長及老師的讚賞。

期望「接待大使」能繼續肩負接待校外來賓的使命，協助學校積極地與周邊社區及外間機構互動交流，增進彼此的認識了解。

伍穎茵老師



1819接待大使名單

6A	李敏	5A	陳觀浩	5C	張廷甄
6B	方麗格	5A	張樂心	5C	李梓瑩
6B	官嘉兒	5A	黃澤寧	5D	蔡思敏
6B	魏葆晴	5A	郭倩宇	5D	徐樂瑤
6B	余逸朗	5A	李天妤	5D	李穎妍
6C	李琬曦	5A	葉子謙	5D	廖浚傑
6D	鄭琛薇	5B	歐樂年	5D	盧淑欣
6D	吳嘉怡	5B	林樂怡	5E	鄭凱夢
6D	魏藝	5B	盧穎元	5E	朱玟慈
6D	叶頌恩	5B	呂嘉兒	5E	董翠瀅
6E	趙海盈	5B	沈浩鑫	5E	簡彤茜
6E	林熙倫	5C	陳樂庭	5E	尹沛樂
6E	鄧嘉琪	5C	陳學鉉		

2018 / 2019年度 籌款項目一覽



學校於本年度進行了7項校外籌款，為不同的慈善團體籌募善款，感謝各位家長和同學的熱烈支持和響應，

本校謹代表各受助的慈善團體，向各位送上衷心的感謝！

月份	籌款項目	善款總額	善款用途
10/2018	銷售「香港明愛慈善抽獎券」	港幣\$10,120.00	全數轉交「香港明愛」作慈善用途。
12/2018	《聖誕聯歡便服日》籌款活動	港幣\$44,434.00	全數購置平板電腦(iPad)與圖書及相關設備，藉此發展電子學習及提升閱讀氛圍。
02/2019	生活教育活動計劃 LEAP 筹款活動	港幣\$5,153.70	全數轉交「生活教育活動計劃」作贊助生活教育課程用途。
11/2018	義賣「敬老護老愛心券2018」	港幣\$3,000.00	全數轉交「佛教傅黃合長者鄰舍中心」作贊助中心長者服務用途。
03/2019	天主教四旬期運動 貧富宴、饑餵早餐	港幣\$16,714.00	全數轉交「香港明愛」作慈善用途。
03/2019	天主教四旬期運動 巴斯卦羊	港幣\$10,420.70	全數轉交「香港明愛」作慈善用途。
05/2019	義賣「鮑思高慈善獎券」	港幣\$7,310.00	全數轉交「鮑思高慈幼會」作慈善用途。

編委會

顧問：
區志成校長
吳寶燕主任

總編輯：
伍穎茵老師

組員：
馬偉信老師、
陶少恩老師、
譚潔慧老師、
李子揚老師、
吳禎老師