



慈幼葉漢千禧小學

Salesian Yip Hon Millennium Primary School

家長通訊 2023-24 年度

第<2>期

耕耘



價值觀教育

社交及情緒教育 —
啟迪學習與成長思維
完善學生全人發展



慈千家長義工



學校太陽能發電



慈千靜觀課

價值觀教育

社交及情緒教育 — 啟迪學習與成長思維 完善學生全人發展



學校一向重視學生全人發展，無論在課堂內外，都希望能培養學生終身學習的能力，秉持良好的價值觀，以面對不斷轉變的社會。

0至6歲是孩子社交和情緒發展的黃金期，孩子需要一個認識及表達自己情緒的學習場地。然而，他們在疫情下留家學習，令他們缺少機會與老師及同學面對面交流，失去了學習社交情緒的機會。疫情過後，學校教育及學生學習重回正軌，我們更加要正視這班疫後學生的情緒需要，透過社交及情緒教育促進學生身心靈健康，讓他們裝備好自己，以迎接未來的順境和逆境。

(一) 感講夥伴學校計劃

家長及老師的觀察及關注 外間機構的專業合作

學校重視家校合作，相信家長及老師最能觀察及關注到學生的需要。在去年的家長及教師問卷中，大家都不約而同地聚焦在學生的社交情意學習方面。

有見及此，本校參與社交情意教育機構「JUST FEEL感講」的「感講夥伴學校計劃」，開展為期三年的夥伴合作，期望與老師、家長一同建立「同理心」校園文化，提升學生的社交情緒能力，促進身心靈健康。

本計劃的核心理念切合教育局《價值觀教育課程架構》，結合「社交及情緒教育」(Social and Emotional Learning, SEL) (CASEL) 及「善意溝通」理論 (MARSHALL) 框架。課程於班主任課進行，以故事影片、活動體驗及情境練習教學形式，為學生提供生活化的學習經歷。

學校與專業機構攜手合作建立校園同理心文化，讓學生身心靈有更健康和全面的發展。

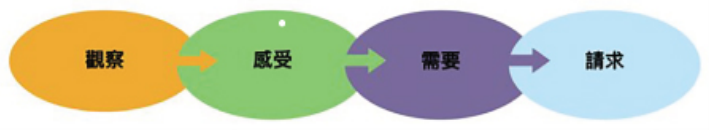


善意溝通

由人本心理學家 Marshall Rosenberg 提出，至今全球超過 65 個國家設有「善意溝通中心」。透過**步驟明確、簡單易明**的溝通心法，讓大家互相表達及理解彼此感受和需要，促進關係，提升身心靈健康。

社交情緒教育

「社交情緒教育」是一個清晰整全的學習階梯，讓學生**循序漸進**地掌握當中的五個能力面向。



(圖片資料來自 JUST FEEL 感講機構)

「感講夥伴學校計劃」內容

1. 教師專業培訓

教師專業培訓

本校重視教師團隊的參與。教師有機會於不同工作坊中了解更多有關「善意溝通」及「社交情意教育」的理論，讓教師更有信心和有技巧地主動與學生建立關係、認識學生的情緒需要及協助他們化解各種衝突，讓學生心靈有更健康和全面的發展。



教師定期共備共學會議

教師在教授社交情意教育課前會與 JUST FEEL 感講機構導師一同備課，掌握課節的知識理論之餘，更鼓勵教師回顧日常生活經驗與學生分享。



2. 家長教育工作坊

家長於學童社交情緒能力的發展中有無可取代的位置。針對本校學童情況，學校與機構提供不同線上線下主題工作坊，當中包括陪伴子女面對困難挫敗、面對教養壓力、善意溝通、鼓勵子女面對挑戰等。



3. 學生社交情意課堂

課程於班主任課進行，以故事影片、活動體驗及情境練習教學形式，為學生提供生活化的學習經歷。



老師在課堂上講解



老師正在與同學分享



同學透過「感受之輪」去表達感受



學生與同學討論「任務卡」內容



學生專心地觀看社交情意教育短片



真誠地表達感激

「任務卡」終於大功告成

JUST FEEL 感講 X 慈幼葉漢千禧小學
慈幼葉漢千禧小學
Salween Yip Hon Millennium Primary School

感講夥伴學校計劃

先處理心情，再處理事情。
Connection Before Solution.

計劃資助：THE HONG KONG JUDICIAL TRAINING INSTITUTE 核心夥伴：THE HONG KONG JUDICIAL TRAINING INSTITUTE

你們的力量是在於寧靜與復雜 (依 30:15)

(二) 學生精神健康日



本校認為學生的精神健康是不容忽視的，我們因此透過課堂內外的活動，提升學生正面的情緒及幸福感。我們一直以全校參與的模式照顧學生成長上不同的需要，陪伴他們從疫情下的學習模式，逐步重回正常的校園學習模式。

具有良好的精神健康意味著他們能夠有效地應對壓力、適應變化、建立健康的人際關係，並在日常生活中感到幸福、滿足和有意義。而「感講夥伴學校計劃」學生社交情意課堂，正正能夠引導同學做到「先處理心情，後處理事情」。另外，學校特別在11月29日舉行「校園·好精神·學生精神健康日」，讓學生體驗精神健康的重要。



校園·好精神·學生精神健康日活動

活動花絮：

全方位學習活動能提供真實的學習場地，加強學生的精神健康。



圖書館主題展

校園·好精神



明陣

學生進行明陣活動



體感運動遊戲



學生精神健康自拍區

謝謝家長義工幫忙邀請學生一同自拍

我的行動承諾計劃

借用集體小遊戲





溫室遊

多望綠色植物 精神也健康



觀看短片

學生觀看精神健康短片



電腦科活動 — Mindcraft



數學科活動 — 桌遊



球隊活動

提升堅毅及抗逆力



課室康樂用品

建立成長思維模式

班主任透過《三個朱古力的故事》協助孩子建立成長思維模式



「精神健康日—多關懷·添幸福」標語創作比賽



「精神健康日」 「多關懷·添幸福」標語創作比賽

得獎名單：
 初級組
 冠軍 3A 譚梓宏
 亞軍 2B 賀紀雲
 季軍 2C 唐啟希
 高級組
 冠軍 4B 謝善羽
 亞軍 5C 梁梓軒
 季軍 4A 李奕熾

初級組冠軍標語：

活	在	自	信	生	活	中	。		
健	康	快	樂	好	難	忘	。		
堅	持	努	力	向	前	沖	。		
永	不	放	棄	使	成	功	。		

高級組冠軍標語：

關	懷	別	人	做	多	步	。		
幸	福	感	覺	易	達	到	。		
人	人	向	前	進	一	步	。		
小	孩	子	也	做	得	到	。		

“遇到困難不要怕，努力嘗試面對它。”

“尋求幫助勇往直前，互助互勉力量大！”



得獎名單及作品

譚慧雅副校長 彭雪麗姑娘 羅惠玲主任 李善彤老師 莫家俊老師 黃家欣老師

推動天主教五大核心價值－「家庭」 及 「孝親」價值觀



本校今年推動五大核心價值－愛家庭。學校和家庭都是青少年成長的酵母，總會長贈言上特別提及應以鮑思高神父和他的媽媽麗達·奧其納的榜樣：

「在華道角慶禮院的起初階段，鮑思高神父遇上了不少困難；於是麗達媽媽來到了華道角慶禮院，並在以後的十年中，當上了數百個孩子的母親照顧華道角的青年。麗達媽是鮑思高神父的第一個，也是主要的合作者；她為預防教育法添上母性的色彩。」（節錄2023-24總會長贈言小冊子）

可見一個家庭團結有愛，完全奉獻自己，彼此補足，就可以成為社會上的推動力。又鑑於教育局將「孝親」及「團結」納入價值觀教育課程架構，所以靈德公組今年以「孝親」作為「愛家庭」的一個重要元素，以推動價值觀教育的學習活動。

生命家庭之星

為鼓勵學生將孝道精神付諸實行，我們今年於小海豚冊上加入「孝親」的具體行為和態度，讓學生自訂目標在「愛德」、「生命」、「家庭」上努力求進，並在學期中將頒發每班的「生命家庭之星」，以示鼓勵。

中秋表孝親慶祝日

9月27日舉行了跨學科全方位的學習活動－「中秋表孝親慶祝日」。當天，除了有不同科目的課堂活動外，如：講解中秋節的意義及介紹各地慶祝活動、推介中秋主題的圖書、視藝科自製燈籠等，全校同學還在禮堂參與提燈會，同學穿華服提燈籠，在場猜燈謎。台上有穿古裝的學生（憲基大使）朗誦中秋古詩《水調歌頭》，朗讀富親情的現代散文《走月亮》，彈奏空靈鼓《水調歌頭》。善會同學則帶領跳「這一家」action song，老師講解五大核心價值一家庭的內涵……最後，更有同學於台上示範茶藝表演，再邀請在場參與的家長喝茶。

此外，個別制服團隊及其家人一起參加了「親子製作月餅」活動，在課室觀看提燈會直播的同學，更可在課室即時設計孝親月餅卡，在中秋團圓的日子，對家人表達愛意及感恩之情。



猜燈謎

中秋孝親提燈會



茶藝組同學向家長敬茶



憲基大使扮演古人誦詩彈琴

鮑思高瞻禮活動日



新慈青成員頒發襟章

今年鮑思高瞻禮活動日，潘神父在瞻禮上為學生講述了鮑思高登山的神夢，教導學生要堅毅，日後才能成為社會的酵母。瞻禮上，善會新成員獲頒發襟章，新舊成員一同宣誓，在全校師生見證下立志成為好榜樣，成為宗教小領袖，秉持青年帶動青年的精神，在校內外致力服務，成為基督的見證。

當天，我校邀請了小丑藝術家林繼賢（Uncle John）戴著鮮色的帽子，拿著百寶袋，施展渾身解數表演魔術，他不止表演魔術，更透過魔術細說鮑思高的家庭和麗達媽媽的故事。他一邊向同學發問問題，一邊邀請他們參與其中，逐步引導他們思考。

此外，同學在課室透過觀看鮑思高傳，看到麗達媽媽栽培小若望的苦心，讓同學明白母親的偉大，值得尊敬及孝愛的。最後，老師派發製作家庭相框材料，完成後放入心愛的家人合照，藉此向家人送上感恩及祝福。



製作家庭相框



小鸚鵡



福音魔術

推動「國民身份認同」的價值觀

中華文化日

2月6日為我校的「中華文化日」，當天同學穿上華服參與各項中華文化的活動，包括：認識古代玩具、古代運動投壺及蹴鞠、書法、古代四大發明指南針、敲擊樂—鑼鼓報新春、中國傳統賀年食品典故等。此外，亦設置藝墟市集攤位：國安展區攤位展板、剪紙、彩虹書法、皮影公仔、雜耍等。至於禮堂活動則有：中國武術、中國地理、中樂表演等，當天大家都能沉浸在中華文化國粹中。



家長學生齊慶賀



音樂科新春敲擊樂



學習書法

憲法及基本法大使

今年，本校憲法及基本法校園大使有11人，協助推動認識憲法及基本法的活動：

9月27日

憲基大使協助中秋節慶活動：包括擔任活動司儀、參與中國歷史人物角色扮演和攤位主持等。

12月4日「憲法日」

3位憲基大使參與國旗下短講。

12月13日

憲基大使參加「銘記歷史·珍愛和平」—南京大屠殺86周年學生悼念活動暨學生作品展覽。

1月份

憲基大使參加了「創意傳承，福滿長者—動起來全校《傳》《是》愛」活動，他們利用環保回收的物料製作新春掛飾，再轉送給區內的長者中心。

2月6日

憲基大使在校內協助籌辦中華文化日，主持「國安文化展區」攤位活動。



南京大屠殺86周年學生悼念活動暨學生作品展覽



國安展區攤位合照



憲基大使國旗下短講



憲基大使宣誓

國安法講座

1月29日本校4至6年級同學在禮堂參與講座，認識國安法。當天，我校邀請了梁紹英先生擔任主講嘉賓。(中國法律學士，現任中山大學法律系香港同學會副主席，榮休前任職香港司法機構共四十年。)

講者從中國民族歷史保家衛國的建築說起，到現在中國保衛國土的現況及需要，再放眼全球各國也有國安法的設立，又舉出外地新聞報導涉及國安法的案件例子，最後提及香港國安法四個範疇。感謝梁先生為我們學生帶來有趣生動的學習活動，加深了同學對國安法的認識。



國安講座

「創意傳承，福滿長者 — 動起來全校傳是愛活動」

1月29日，本校舉辦「創意傳承，福滿長者 — 動起來全校傳是愛活動」。當天，公益少年團及憲法基本法大使一起製作了新年吊飾，為本區長者送上祝福。他們把自己與家人親手做的吊飾交給善會同學，轉送長者中心的長者。他們藉着親手製作的中國傳統吊飾，既可欣賞中國文化之餘，亦可傳遞仁愛。



製作了新年吊飾

服務中表「仁愛」

都市頌聲聖誕遊2023

我校慈青善會和高級手鐘隊同學特別於聖誕佳節前，前往黃金海岸以聖誕歌聲、雜耍、action song及手鐘表演，向世人宣佈主耶穌誕生的喜訊，宣揚主耶穌的誕生，為大家帶來平安與喜樂。慈幼子女亦到社區報佳音，成為今日人類大家庭的酵母。



都市頌聲聖誕遊2023合照

探訪百好護老中心關愛活動

慈青善會籌辦「探訪百好護老中心關愛活動」，好讓同學藉參與社會服務，明白其他人的生活實況，從而培養關愛互助的服務精神。探訪後，同學們都很開心可以為長者送上愛心和祝福，同學們希望日後可多去探訪長者，傳播天主的大愛。



善會探訪長者出發



善會探訪長者中心

「為以巴和平禱告，學習與人分享」活動



「為以巴和平禱告，學習與人分享」活動

在10月25日至11月30日期間，靈德公組舉行「以巴和平」禱告活動。我們鼓勵同學多到思高小堂為「以巴和平」禱告，同時把自己每天的零食放進思高小堂的收集籃中，目的是提醒大家不貪婪，學習與人分享的重要，亦提醒大家不要把仇恨帶到明天。

期間，我們共收集了168份零食，並於鮑思高瞻禮日轉送給低年級同學分享，收到的同學都十分喜悅，更重要的是讓同學們從中明白「懂得分享，收穫愈大」的道理。

靈德育及公民教育組 利翠瑤主任

靜觀課程於慈千

我校於2022-23年成功加入了香港大學社會科學學院(賽馬會慈善信託基金)「樂天心澄」靜觀校園文化行動的協同學校，22-24年間我校有12位老師、社工及校長接受為期8週的靜觀課程，學習修習靜觀。本學年，為關顧同學的身心靈健康，建立健康校園，學校於P.1-6的聖經課分別滲入靜觀元素的活動和課程，藉以透過靜觀練習來促進學生的身心靈健康。課程包括：

- P.1-2 進行靜觀呼吸球課程
- P.3-5 進行靜觀呼吸課程
- P.3-6 進行靜觀步行(明陣)課程
- P.5-6 進行 Paws b 靜觀課程

靜觀就好像一盞照明燈，我們可以用它來照射我們所注意的地方：像激光集中於微細的感覺上或廣泛地照射一大群人。靜觀能讓學生將心思集中在你所選擇的東西上，訓練他們持續的自主注意力。它的相反是善忘，或分心。

另一方面，靜觀能夠支援和維持身心健康，不只是除去負面的思想或經驗，而是要學習怎樣以善巧和慈愛的方法去處理，從而能夠通過練習培養出正面和有涵養的態度，如仁慈、好奇、同情和感恩(對己和對人)。

學校期望透過靜觀課程，促進學生的身心靈健康，因為大多學生們的日常生活都十分繁忙，容易增加精神壓力，靜觀正正配合學生需要，幫助他們改善情緒問題。另外，學校期望學生透過靜觀課程學懂把祝福送給自己和別人，懂得欣賞生命的美好，懂得跟成長中的挑戰和困難相處。

最後，希望學生在忙碌的學習中，每天花幾分鐘練習靜觀，並養成一個好的習慣去關顧自己的身體，從而達致身心靈健康。

吳寶儀老師



學生們進行靜觀步行多專注呢！



慈千的明陣！



進行靜觀步行後與同學的交流。



與天主交談的美好時光。



學生們於聖經課進行靜觀呼吸球課程。



學生們進行靜觀呼吸球課多放鬆呢！



靜觀呼吸球訓練持續的自主注意力。



靜觀能維持身心健康。

花繡練習能舒緩即時的壓力。



學生們進行Paws b靜觀課程。



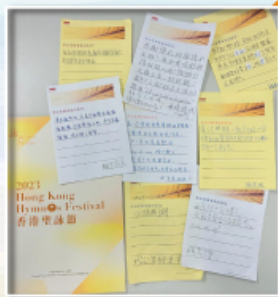
我們是慈千好兒女！



音樂會快開始了。



你看看，家長們也來支持啊！



我們參加音樂會後的感想。



音樂廳真的很大很華麗！



在美妙的音樂下，我們多陶醉呢！

這次音樂會不僅將音樂藝術的美感帶給觀眾，更鼓舞了家長和學生們對音樂的熱愛和對宗教與靈性的理解，期待未來能有更多這樣可貴的機會，讓同學們能夠繼續在音樂和宗教的領域中發光發熱。

吳寶儀老師

2023 2024 香港聖詠節開幕音樂會

二零二三年十一月二十日(星期一)學校參加了二零二三香港聖詠節開幕音樂會，一同迎接了這個特別的音樂盛會。今年的聖詠節以「詠光」為主題，這是一個難得的音樂學習和宗教靈性培育的機會。老師希望同學們能從音樂會中獲得一點光，並將其帶給身邊的人，期望這點光能夠點亮身邊人的心中，成為人們的光明使者。

2324聖誕聯歡會



★ 2023年12月21日(四)，學校舉辦了「童心聖誕齊歡樂」聯歡活動，並榮幸邀得「香港和平獅子」會前來一同參與。(香港和平獅子會於2017年度新創立，是一個以正己助人、服務社會及扶貧濟困為宗旨的非盈利組織。)

今年的攤位遊戲形式多樣化，獎品非常豐富。當天天朗氣清，各攤位遊戲設置在學校籃球場和雨操場中，在校園內隨處能看到同學們燦爛的笑臉和聽到他們歡樂的笑聲，溫馨的聖誕氣氛洋溢在整個校園。校長、嘉賓、老師、家長義工和同學們歡聚一堂，一起迎接普天同慶的聖誕節來臨。

在此，我們特別感謝近百位家長義工在百忙中放下繁忙的工作或家務，到校參與協助籌辦攤位遊戲，使活動得以順利完成。我們熱熾期望盼家長們能繼續支持學校，積極參與未來各項活動，共同為孩子創造更多更豐富的學習經歷！



停一停，一起來拍照。



外籍英語老師和同學一同合照。



你看看我們多興奮！



你們還認得我們是誰嗎？

吳寶星老師



同學們玩得多投入。

聖誕馬拉松 午間音樂會



闊別數年的午間音樂會，隨着疫後復常的步伐再一次跟同學見面。趁着聖誕這個普天同慶的節日，一連三天(12月18至20日)的馬拉松式音樂會為同學帶來一場音樂盛宴。是次音樂會邀請到本校的弦樂團、手鐘校隊、歌詠團及各年級的同學到來表演。同學們精湛的演出讓觀眾們都沉醉在美妙悠揚的旋律中，有的隨着旋律拍和，有的跟着和唱，大家都樂在其中。來到音樂會的最後一天，同學們既開心又失落，看着精彩的表演來到尾聲，大家仍意猶未盡，充分體現出他們對音樂的熱愛。聖誕假期過後，我們仍會為同學舉辦常規的「午間音樂會」，希望各同學繼續踴躍支持！



手鐘校隊在奏出悠揚的聖誕樂曲！



弦樂團演奏出熟識的聖誕歌。



2C程子琛的打鼓表演很精彩。

5B李焯堯為大家表演色士風。



歌詠團同學為大家唱出悅耳的歌曲！

戴詠詩主任

第二屆校友會

「聖誕燒烤續Fun Day」



校友會一年一度的重頭活動 — 「聖誕燒烤續 Fun Day」已於2023年12月15日 (星期五) 順利完成。因疫情關係，這個停辦多年的大型校友會活動得到各校友們鼎力支持，所有門票在兩日內火速沽清。當天有超過200名校友回到我們「慈幼大家庭」當中歡欣暢敘，渡過愉快的晚上。感謝各校友會委員及顧問老師傾力籌備活動，更要感謝各位校友和老師的支持，期待下一年再相聚！



梁嘉麗老師



敬照時刻，大家來張大合照！



感謝黃校長贊助抽獎禮物，恭喜各位得獎校友！



精神健康日



童心聖誕齊歡樂



午膳娛團年飯



家長義工派飯



家長義工組長培訓班



故事家長講故事



家長義工協助小一蓋簿



小一生活技能



家長義工長洲古文化一日遊

家長義工

本校深信透過家長與學校合作，能增強家校間的溝通、信任及互相支持，而籌組家長義工正是一個讓家長與學校直接合作的途徑，彼此互相了解之餘亦共同輔助學生克服各項挑戰，共同締造一個讓學生健康成長的學習環境。家長義工能透過不同的方式支援學校，照顧學生。在短短半年中，家長義工已協助學生參與多個活動，衷心感謝家長對學校的支持和信任。

學生輔導主任彭雪麗

閱讀活動

多姿彩

閱讀大使培訓課程

上學期的閱讀大使培訓課程完滿結束。本年度，我校再次與小童群益會合作，帶領閱讀大使們學習更精進的故事分享技巧。培訓工作坊中，導師除了示範口語表達和肢體語言技巧，還指導同學們組織不同活動，配合故事的內容分享。在這過程中，大使們實踐所學，獨立思考如何講好故事，期望能讓觀眾在愉快的氛圍中享受閱讀樂趣。下學期，閱讀大使們將向低年級同學講故事，繼續用心推廣閱讀，敬請期待！



感謝導師悉心教導，使我們得益良多！



學生嘗試運用所學的講故事技巧，與其他組同學互相分享，互相觀摩學習。



學生先分析故事的情節與架構，再決定用甚麼方式演繹故事。

圖書館管理員參觀北葵涌公共圖書館

為讓學生更認識公共圖書館，加深對圖書館管理工作的了解，圖書館安排學校圖書館管理員參觀北葵涌公共圖書館。學生在活動中除學會如何按分類號上圖書外，也學會整理不同書刊。



公共圖書館內職員細心教導學生整理書刊的方法



活動順利進行，也要感謝一班家長姨姨的協助呢！

主題閱讀推廣

近期圖書館就「精神健康」及「中華文化」兩個主題做閱讀推廣活動，包括主題書展、圖書分享、故事家長入課室講故事等活動，讓學生對相關主題有進一步的認識。



學生就「精神健康」主題作圖書閱讀分享



「中華文化」主題書展



故事家長利用電子書，就「農曆新年」主題作故事分享

圖書組
鍾絮蘭老師、劉曉君老師

中文科 活動分享

隨着「復常」，中文科於疫情期間被迫暫停的校外活動，也再次起動。為了延續及擴闊同學目光及提升對中國語文的興趣，我們參與了不少校外活動及比賽。同學除樂在其中外，也獲得不少寶貴的經驗和優異成績。老師們期望在下學期有「你」報名參加呢！

陳淑娟老師

課外活動「中文思維辯論班」

為了擴闊同學語文科視野，並實踐「學以致用」，上學年(2223學年)我們為五、六年級同學引入「中文思維辯論班」。透過課程，同學導師指導下，再加上課堂中導師和同學的互動，掌握辯論的策略和技巧。課程完結後，同學也實踐所學，參加了三場比賽，並獲得寶貴經驗。

大家想多了解同學參與情況及同學分享嗎？請掃描二維碼收看。



本學年，除了五、六年級同學參與，辯論班同學也擴展至招收四年級同學，讓同學有更多機會及時間參與課程，累積經驗。

想進一步了解同學課堂情況，請留意我們於本校社交媒體發放的消息啊！

2223學年 中文思維辯論班 同學名單							
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
5A	陳心澄	5B	陸享壘	5B	謝晞妍	5B	謝深瑤
5C	李旻臻	5C	容珈偉	5D	劉軒佑	5D	文駿龍
5E	鄺樂然	6A	李亭嫻	6A	胡昊羲	6B	黃柏誼
6B	黃佩悠	6C	劉家熙	6D	葉梓鍵	6D	梁諾謙
6E	李彥澄	6E	李穎東				

2223中文思維辯論班 - 參與比賽項目			
	參賽同學		
第九屆《基本法》多面體 - 全港小學生辯論賽	5B	謝深瑤	6C 劉家熙
	6D	梁諾謙	6E 李穎東
小學辯論三角邀請賽	5B	謝深瑤	5B 陸享壘
	5C	容珈偉	5E 鄺樂然
	6A	胡昊羲	6D 葉梓鍵

2324學年 中文思維辯論班 同學名單							
班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
4A	陳達亮	4A	鄧博睿	4B	謝衿瞳	4C	李梓濤
4D	周芷穎	5A	張雅喬	5A	陳峴安	5A	林沐謙
5A	包林弋	5A	吳澤遠	5C	梁梓軒	5D	巫佩欣
6B	陸享壘	6B	魏海澄	6C	李旻臻	6C	容珈偉
6E	鄺樂然	6E	莫鈞茹				



「第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽」(中文組 校內賽)

為了鼓勵同學書寫整潔優雅硬筆字及書寫「中華經典名句」，同時認識中華文化精粹、領悟傳統經典智慧及培養良好品德情操，我們再次參加第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽(校內賽)。期望同學通過參與比賽，認識中華文化及當中蘊含的智慧。





第七十五屆香港學校朗誦節(2023) (中文朗誦 集誦)

中文集誦比賽因為疫情停辦三年，今年再次復辦，所以同學在老師邀請，並在資深朗誦訓練導師高淑賢老師的用心指導下，經歷三個月的練習，獲得「詩詞集誦小學三、四年級 — 男子或女子或男女合唱」季軍。練習過程中，同學除了掌握朗誦技巧，更重要是學會群體合作及堅毅精神，期望下一屆有更多同學參與。



中文集誦(粵語組) 同學名單

班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名	班別	姓名
3A	陳芷彤	3A	陳鎔進	3A	陳若曦	3A	許嘉雯
3B	陳詠彤	3B	蔡希雅	3B	高柏樂	3B	孫梓皓
3C	韓雨珊	3C	林芷妍	3C	林一寶	3C	凌泳芯
3D	陳泓熹	3D	方梓希	3D	莫家華	3D	莫家榮
3D	黃琨芝	3E	何卓誦	3E	孔孝真	3E	孔孝妍
3E	廖星陽	4A	陳達亮	4A	陳天悠	4A	趙梓妍
4A	黃雅晴	4A	李奕羲	4A	林芷茵	4A	倪芷琳
4A	鄧博睿	4B	陳量然	4B	高梓宸	4B	謝松瞳
4B	吳紫瑩	4C	陳梓垌	4C	龍彥嫻	4C	楊雪靈
4C	葉梓瑜	4D	周芷穎	4D	劉芯妍	4D	黃思允
4E	梁沁悅	4E	李嘉熙	4E	蕭嘉毅	4E	謝善羽

帶隊老師: 文雅君主任、陳淑娟老師、梁佩怡老師、楊梓濠老師

同學分享：



3A 陳鎔進

我很高興可以在老師的推薦下參加中文集誦比賽。比賽前，我把誦詞背得滾瓜爛熟，但一直沒有感情。在老師的細心教導下，我漸漸地進入狀態。比賽時，因為是第一次參加比賽，所以我很緊張，結果獲得第三名！在這次比賽中，我覺得下次我會準備得更充足一點。在整個準備過程中，我很感謝老師和同學，因為是他們給了我耐心和勇氣，讓我堅持下去。

3E 孔孝真

比賽前的練習，我總是用心並慢慢練習，遇到困難時也請教媽媽，最後我成功熟背誦材，媽媽還稱讚我朗讀得非常好呢！比賽時，雖然我緊張地背誦，但是感謝天主保守，我們拿到季軍，我非常開心，回到家也立刻跟媽媽分享。這次比賽中，我很開心，雖然練習過程很辛苦，但是這是我第一次代表學校出外比賽，有這樣的成果，真是十分開心。整個過程中，我最想感謝的人是媽媽，因為我有問題向媽媽請教時，她總會替我解決問題。最後，我還想多謝老師 — 高老師，她用心訓練我們，我還要多謝梁老師、文主任、陳老師和楊老師，因為有她們，我們才有這樣的好成績。



3C 韓雨珊

今學年，我參加了中文朗誦比賽。比賽中，雖然遇到一點困難，但感謝天主，祂給我有同學和老師，陪伴我一齊努力練習，讓我感到困難都能一一解決。在整個練習和比賽期間，我最想感謝高老師和四位老師，因為她們辛苦教導我們，所以我們才可以得到好成績。完成比賽後，我學會遇到困難，不要害怕，因為在我身旁有老師、同學和家人，她們會陪伴和指導我。



3E 孔孝妍

今年，我參加了中文科校際朗誦比賽。比賽前我用心練習，但是每當緊張就會讀錯，所以我只好慢慢地練習，最後，我發現自己慢慢背誦得更好、更流暢了。比賽時，緊張的我腦海裏想起誦材，然後大膽地跟同學一起朗讀出來，心情當然有點緊張，幸好我們的表現很成功，還獲得第三名。這次是我第一次代表學校外出比賽，我真的感到很开心。最後，我要感謝楊老師、文主任、梁老師和陳老師，多謝他們的教導。



4C 陳梓垌

比賽前，我作了很多的準備：每天放學回家後，只要一完成功課，我就會練習誦材內容好幾遍；如果遇到不會讀的詞語，我都會查字典。比賽那天，我十分緊張，但是我很快冷靜下來，然後把每一句、每一個詞都清晰地朗讀出來。感謝天主！我們獲得第三名，我們覺得很開心，因為這是我們長久練習的成果。在每一次練習和比賽過程中，我學會了只要努力練習，最後會有好結果。最後，我最感謝的人是老師，因為他們耐心地指導我們。



4C 葉梓瑜

當老師邀請我參加朗誦比賽後，每次我都懷着緊張和興奮的心情去練習。高老師、陳老師和文主任為了令我們放鬆心情、釋放疲累，她們總會面帶笑容的鼓勵我們。到了比賽當天，真正地踏上舞台，台上的射燈彷彿一道白光，我馬上想到老師教我們把這道光視作她們就可以了。我最後冷靜順利完成，並和其他同學一起獲得第三名。當知道結果一刻，我們高興得跳起來，心情久久未復平靜。回到學校後，校長也跟為我們拍照留念。在整個練習過程中，真心感謝各位老師的教導，讓我們獲得這次驕人的成績！

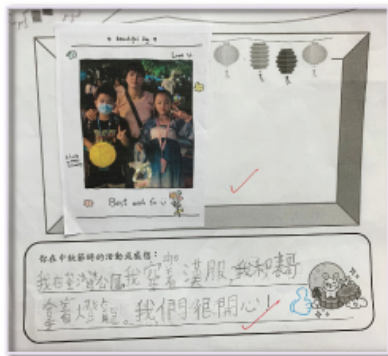
大家想更多了解同學參與情況嗎？請掃描二維碼收看。



中文科活動 — 認識中國不同的傳統節日和文化的

中文科於上學期舉行了關於中國傳統節日和文化的活動，包括「中秋節」的課堂活動、以「認識重陽節」和「農曆新年寫書法」為主題的小息活動，希望同學從活動中加深認識中國的傳統文化和社會活動，培養他們對中國傳統文化的熱愛。

「中秋節」的課堂活動 — 節日活動或後感



1A 林芮羽



2B 黃柏霖

「認識重陽節」



攤位遊戲「重陽習俗對對碰」



寫心意卡 - 給長輩寫一句祝福



參與活動後，同學可獲得一個「小錦囊」，內含一張印有重陽節習俗的小紙條

「農曆新年寫書法」



高年級同學教低年級同學執筆的方法



先從「永」字八法開始



中文科老師和大使協助完成活動



同學們一起學習寫書法

諾貝爾文學獎得主約恩·福瑟： 寫作能救人的生命

譚潔慧老師

小作家培訓

2023年諾貝爾文學獎得主挪威作家約恩·福瑟 (Jon Fosse) 說：「我素來曉得寫作能救人命，可能也救了我的性命。如果我的作品能有助於拯救他人的生命，就沒有比這更令我感到幸福了。」教宗方濟各對他的信仰見證表示讚賞。小作家以文字宣揚天主的愛為己任，期望能救人的生命，下面是小作家培訓活動詳情：



名人專訪計劃二



金庸與香港武俠小說浮沉



投入學習金庸小說



校內徵文比賽頒獎



晶文薈萃-網上優秀文章展廳頒獎

活動	簡介
1. 金庸與香港武俠小說浮沉 (沙田公共圖書館)	黃梓勇博士 (香港浸會大學講師) 主講
2. 考察團	參觀香港文化博物館金庸館，學習金庸小說
3. 天主教香港教區週報公教報喜樂少年	刊登5B尹晞瞳、6C曾焯晴、6C林玥同學作品
4. 晶文薈萃-網上優秀文章展廳 	5A 張紫晴、5A 陳焯安、5A 吳鈺盈、6C 蔡逸潼、6C 巫雨馨、6C 曾焯晴、6D 朱因信、6D 葛明愁、6D 劉軒佑、6D 陳心恬作品於網上展覽，歡迎欣賞
5. 「聖誕祝福遍社區」比賽	得獎作品送給老人院 (百好護老中心、好好護老中心、林植宣博士老人綜合服務中心、華豐護老中心有限公司)、扶康會葵興職業發展中心 得獎名單： 一等獎：5B 尹晞瞳、6A蔡浙琳、6D 陳心恬 二等獎：5A張紫晴、6C巫雨馨、6E蔡文傑 優秀作品獎：5A陳焯安、5B黃愷樂、6C曾焯晴
6. 愛德徵文比賽	得獎名單： 一等獎：5A張紫晴、5A陳焯安、6D朱因信 二等獎：5A吳鈺盈、6C蔡逸潼、6D葛明愁 優秀作品獎：6C巫雨馨、6D劉軒佑、6D陳心恬
7. 第一屆聖方濟各沙雷氏徵文比賽	得獎名單： 一等獎：6A鍾希晴、6C巫雨馨、6D陳心恬 二等獎：5A陳焯安、5A張紫晴、6C蔡逸潼 優秀作品獎：5A吳澤遠、5B尹晞瞳、6D葛明愁
8. 香港中華文化發展聯合會獲語文教育及研究常務委員會(語常會)支持和語文基金撥款舉辦《學生作家培育計劃》	17位學生參加創意寫作工作坊，作家陳微主講
9. 名人專訪計劃二 訪問慈幼校友香港都會大學助理教授唐梓彬博士，主題為慈青五大特質之一「努力求學」	20位學生訪問後撰寫專訪，擦出很多火花，歡迎欣賞訪問如何精彩： 

創設機會，齊齊學好普通話

為了讓學生在課堂內外的學時，提升普通話在校內的普及、營造良好的普通話學習語境和學生運用普通話的機會，普通話科籌辦了不同的學習活動讓同學參與。



校內活動 — 小息及午息活動

五、六年級學生帶備IPad，於午息時到活動室參與電子學習活動。老師利用「Kahoot!」平台，設計曾在課堂上學習過的語音知識，把評估融入遊戲之中，學生都十分投入、興奮。

一、二年級學生除了每月的朗讀活動外，更觀賞了有關中國歷史人物 — 岳飛的動畫，透過動畫內容，除了提升學生聆聽普通話，還幫助他們建立正面價值觀。

校內活動 — 小學互動教育劇場

本學年邀請了由語文教育及研究常務委員會支持及語文基金撥款的小學互動教育劇場到校為同學演出普通話話劇，通過生活化及包含普通話學習元素的到校互動劇場，鼓勵學生多用普通話溝通，增強應用普通話的信心和興趣。兩齣話劇內容貼近生活，十分有趣，同學都踴躍參與互動環節。

一至三年級 — 《迷途小神仙》(紅白演義)

話劇以互動形式，透過幫助失去記憶的小神仙所發生的事情，介紹普通話的聲調、有關節日的用語及基本句式。



五年級 — 《玩玩博物館》(遊劇場)

話劇透過走進一個暫時休館的「交通博物館」，讓學生學習不同普通話用語的正確讀音。



校外活動 — 香港電台普通話台《新人類·大世界》

香港電台普通話台學生節目《新人類·大世界》邀請我校學生參與廣播劇小演員的培訓及選拔。我校提名了6A鍾希晴、6A陳天渝和6A徐敏妍參加培訓工作坊。鍾希晴同學更獲邀擔任小主持，在12月16日的直播節目中分享校園趣事。

同學可以掃描二維碼重溫當天精彩的節目。



李善彤老師



運動究竟有什麼吸引力？

無論經過多久，慈幼田徑隊仍然是在為同一個目標奮鬥。慈幼田徑隊每年的首要目標就是要在學界比賽中取得佳績，繼而代表葵涌區出戰「全港小學區際田徑比賽」，讓全港各區都認識我們——「慈幼田徑隊」。



11月 — 葵涌區校際田徑賽

在「2324年度葵涌區校際田徑賽」中，我們分別在男子甲組和男子乙組得到團體亞軍外，更於女子甲組和女子乙組勇奪全場總冠軍。個人單項上獲得的獎項：8冠、6亞、4季和3殿，其中8位隊員更被選為葵涌區代表，準備於3月出戰「全港小學區際田徑比賽」。雖然未算得上是遍地開花，但成績都是令人滿意的。

在日復一日的艱苦訓練下，慈千男子田徑校隊終迎來豐收。早前，他們獲邀請參加「保良局陸慶濤小學友校接力比賽」、「東華三院蔡榮星小學的友校接力比賽」、「天主教伍少梅中學友校接力賽」和「嶺南鍾榮光中學友校接力賽」，皆奪冠而回。所謂「成功需苦幹」，除了保持堅毅不懈的精神外，我們更需感激教練、家長和老師們的努力付出，為同學們在賽道上的成果奠定堅實的基礎。的確，相比過往我們的成績，這一屆田徑隊隊員們的實力不算是突出的一群！有人認為是體質問題，有人認為從前的隊員體格實在太強了……不過我則認為今年度的學生同樣擁有「傲人的天賦」，只是他們未感受到運動的吸引力，未明白持之以恆的重要。

究竟運動的吸引力在哪呢？

作為一位觀眾，學生在觀看一場田徑比賽時，著眼的可能只是在紅色的跑道上，正在摩拳擦掌準備比賽的選手們，或是站在頒獎台上的得獎者。但作為一位運動員，學生參與運動的過程中，無論在體能或信心方面其實都獲益良多。首先，運動員在參賽前接受高要求的訓練，過程中可以大大提升他們身體的各種能力；而運動員經過長年累月的練習後，再在運動場上展現出練習的成果，也能大大增強他們的自信心。總之，只要相信運動能帶給自己裨益，持之以恆地參與，學生總有一刻會感受到運動的吸引力。曾經有一個運動員用九個字去演繹自己跑步的故事：「一日不跑，渾身不對勁。」

作為慈幼一份子

身為慈幼的一份子，我們一方面為一班出色的運動員引以自豪，另一方面也自覺要好好學習運動員正面積極的態度，好好發揮自己天賦的潛能，將不可能變成可能，活出美麗人生。

最後，祝願一班慈千精英運動員在未來大發光芒，為校增光！

邱德輝副校長 何緯邦老師





有趣又刺激的體驗~~ 英語電台錄音活動

各位同學，你們平日有聆聽電台節目嗎？你們知道電台節目到底是怎樣製作的嗎？本校的4位英語大使（4A 林芷茵 Chinsky、5D 駱一賢 Cyrus、6C 林玥 June、6E 陳雅柔 Natalie）於2023年12月5日有機會到香港電台第三台，參與了英語節目 In the Common Room 的錄音活動。當天，他們不單用英語跟主持人 Rae 對談有關於聖誕節的意義及慶祝活動，在錄音完畢後，他們更有機會參觀電台，了解電台的日常運作及節目製作。這真是一個非常難得的機會，同學們都感到非常興奮和難忘！



當天出發前，同學仍用心地進行排練，務求以最流暢的英語去參與錄製節目。



快要準備錄音了！同學們的心情相當緊張...



節目主持人Rae在錄音後帶領同學參觀電台，同學們都在細心聆聽，也踴躍的發問。

翁佩恩主任



這次的錄音節目已於2023年12月28日在香港電台第三台播放，當天電台也有在他們的社交平台上發放了同學的照片及相關的資訊



完成錄音活動及參觀後，雖然時間已經不早了，但同學們仍懷著興奮的心情跟帶隊老師在香港電台外拍照，紀錄他們的珍貴時刻。

請掃描以下的二維碼，重溫同學當天的精彩錄音



鮑思高「慈善之星」 步行籌款2024 人

由鮑思高慈善協會主辦的「鮑思高「慈善之星」步行籌款2024」於1月27日(六)順利完結。當天，本校籌組了一隊以善會同學及運動員為首的學生代表隊，前往山頂盧吉道參與是次步行籌款。此項活動不但饒有意義，既能藉着這次活動收集到的善款持續為弱勢青少年服務，更讓學生在著名的山頂步道上結伴前行，欣賞維港的美景。我們希望藉此機會，感謝各位慈干家長的慷慨捐輸，部份家長更是身體力行，除了捐款外，也參加了這場步行籌款，共襄盛舉，使這項活動變得蓬華生輝。

現在就讓我們一起回顧當天步行籌款的盛況吧！

- 活動統籌：伍穎茵主任、吳禎老師
- 領隊老師：善會同學 [譚潔慧老師、牧民助理GIGI姨姨]
- 運動員代表 [何緯邦老師、莫家俊老師]



我校代表隊陣容鼎盛



跟省會長吳志源神父合照



起步前祈禱



與家長及老師結伴同行



邊行邊拍照，一樂也！



學校太陽能發電 為地球環保出力



本校成功參加由特區政府推行的一採電學社：學校及非政府福利機構太陽能支援計劃一，在校天台安裝太陽能發電系統，參與電力公司的上網電價計劃，支持可再生能源發展，並提供環保節能教育。

首階段安裝了三十一塊太陽能板，後來又增加了二十五塊，現共五十六塊。學校可透過網上系統監察系統運作，了解實時太陽能發電的電量。自二零二二年四月至今已發電約二十二萬度，相當於學校種植六百七十二棵樹、減少二氧化碳排放約十五公噸。

本校透過所得的上網電價收入，支持或津貼舉辦推動環保教育活動及購買、維修可再生能源設施。例如二零二三年七月學校舉辦了一珠海橫琴一天環保、創科體驗團一、校內太陽能發電車等。本校的五年級同學及環保大使現正參與一項線上環保活動一《一碳碳一環境永續小領袖》影片學習課程，培育學生節能減排意識和習慣，提昇他們的環保意識和對氣候議題的認識。

在此，本校亦呼籲家長和學生們一起參與環保工作，善用地球資源。大家每一個小舉動，都能為地球環境帶來一些改變。家長們可以在家中教育孩子們節約用水、節約用電（例如使用空調時，把空調溫度調至二十五度），養成良好的環保習慣，同時，鼓勵孩子們參與學校和社區的環保活動，讓環保意識深植於他們的心中，為地球環保出力。

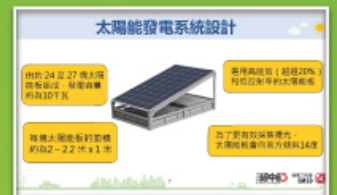
謝志森主任、梁佩怡老師



實時監測系統(RTMS)可即時知道太陽能發電系統生產的電力資料

小解說 光伏系統運作原理

光伏系統由太陽能電池組成，可將太陽光轉化為電能，供應負載用電需求，包括：光伏陣列、逆變器、電線及開關設備等。太陽能電池利用光電效應將太陽光轉為電能。單一太陽能電池產生有限電能，因此會組成光伏組件，再形成光伏方陣。太陽能發電原理是利用光伏效應將太陽光轉換為電能的過程，應用廣泛。系統產生直流電，透過逆變器轉換為交流電，並接入電網供電。



太陽能發電系統

珠海橫琴 1 天環保、創科體驗團「想像再造工作坊」



編委會

顧問: 黃偉堅校長、吳寶燕副校長
 總編輯: 伍穎茵主任
 組員: 黃家欣老師、陶少恩老師、譚潔慧老師、
 王天孝老師、吳 禎老師、林廈鷺老師

