

慈幼葉漢千禧小學

「健康校園政策」

1. 目標：

建立「健康校園政策」旨在幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等。透過一些正規及非正規課程的滲透，以及配合各項政策措施，從而策劃不同的課外活動，促進學生的健康發展。

2. 「健康校園政策」四個元素：

- 2.1 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統；
- 2.2 營造健康的校園環境；
- 2.3 發展學生的健康生活習慣；
- 2.4 辨識可能需要幫助的學生和建立相關轉介機制。

3. 推行「健康校園政策」：

組長：梁佩怡

成員：鄺美玲、利翠瑤、譚慧雅及彭雪麗

- 3.1 統籌校內所有健康事務；
- 3.2 透過不同的途徑確保所有員工認識及支持校本的「健康校園政策」；
- 3.3 制訂機制，定期對政策作出檢視及評估，作出改善。

4. 「健康校園政策」四個元素：

1. 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統

2. 營造健康的校園環境

- 為學生提供一個安全及健康的校園環境
- 鼓勵學生積極參與學生健康服務，以確保學生的生理及心理健康成長
- 落實訓輔合一，營造關愛互助的氛圍
- 加強與家長及社區的聯繫、爭取他們的支援以營造一個可助老師與學生健康發展的環境
- 環保、節能
- 綠化校園

3. 發展學生的健康生活習慣

- 檢視現存的學校課程，確保學習內容包含足夠的禁毒教育知識、技能、與態度等課題
- 鼓勵及提供更多全方位學習機會，培育學生的正面價值觀
- 安排學生參與各項由政府部門或非政府機構舉辦的有益身心活動
- 檢視及籌劃教師及其他員工的持續專業發展
- 盡辦法強化與家長的合作與協作，包括為家長提供親職技能培訓

4. 辨識可能需要幫助的學生和建立相關轉介機制

- 為教師提供核對表，以辨識某些可能需要幫助的學生
- 清楚說明班主任/科任老師、訓導老師、警察學校聯絡主任 (PSLOs)、學校社工 (SSWs)、學校管理層在辨識需要幫助的學生及在轉介
- 制訂清晰的內部訊息分享指引/守則和程序，包括敏感及保密資料及轉介機制
- 制訂與非政府機構、警察學校聯絡主任及其他團體等的向外交流資訊的清晰指引
- 策劃對學生的跟進支援