

學校課程發展重點

優化評估政策，推展多元評估，以評估促進學習

- 利用「羅氏模型」(Rasch Model)進行試題分析，掌握學生學習態勢，及早識別，並介入合適的提昇和保護的措施。

追求卓越，提升學生學習表現

- 建立三層支援模式，優化學與教
- 中文科「喜聞喜寫」課程
- 小學英語識字計劃PLPR/W— 閱讀和寫作
- 英文科校本拼音課程
- 英文科校本寫作課程
- 數學科校本課程「勇闖數學關」
- 數學科滲入思維能力元素
- 晉級中校本課程：「拼音樂園」、「拼音小天地」、「拼音遊戲場」、「快樂拼音寫作」
- 優化專題研習，提升學生的研習能力
- 深化「合作學習」，提升學生共通能力
- 培養學生、教師持續學習和持續發展的能力
- 小六英文科推行小班教學

發揚慈幼青年的特質

- 深化靈、德育及公民教育的課程

照顧不同能力學生的學習需要

- 課堂上學習以「合作學習」模式進行
- 課堂提問不同層次的問題
- 校本層階式課程設計

培養學生兩文三語

培養學生持續自學的能力

利用語境豐富學生語文學習能力

培養學生多元發展，經歷為本

擴闊學生閱讀層面

運用評估數據促進學生學習

「一生一藝」培育

- 培養學生多元潛能

建構式學習

- 「縱的成長」課程
- 探究式學習
- 全方位學習活動
- 經歷為本學習活動

與校外教育機構協作發展校本課程：

- 教育局外編英語教師組 - 「小學英語識字計劃PLPR/W— 閱讀和寫作」
- 教育局 - 「小學校本課程發展組」(數學)
- 教育局 - 「提升小學英語水平津貼計劃」
- 教育局校本課程發展組 - 「課程領導、學習社群」
- 教育局校本課程發展組 - 「英語教師學習社群」
- 賽馬會圖書支援計劃 - 「喜聞喜寫：小學中文分層支援教學」

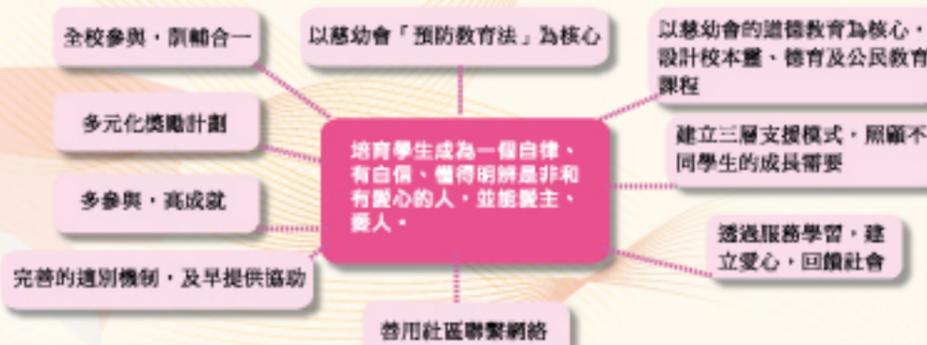
從閱讀中學習

- 閱讀加油站
- 星級閱讀獎勵計劃Star Award Scheme
- 學生閱讀P-I-E
- 多元化閱讀經歷
- 閱讀與分享
- 領袖閱讀筆記
- 科本閱讀
- Book Book 閱讀俱樂部
- 親子閱讀獎勵計劃

校本課程發展目標

1. 教師能夠運用有效的教學策略及方法，幫助學生提升學習效能。
2. 發展校本課程，提升學生的學習水平。
3. 提升「普教中」班學生的寫作能力。
4. 學生能夠建構研習能力。
5. 以評估促進學習。

學生成長及支援發展策略



學生成長及支援校本重點



學生體藝及服務學習發展

「一生一藝」

本校透過不同時段為學生提供全方位的學習活動，以幫助學生發展「一生一藝」為核心目標，發掘學生於「體」和「藝」兩方面的潛能，並加以適當栽培。

校隊訓練

於每週固定的課餘時間提供長期訓練，對表現優秀的學生加以培育，讓學生代表學校參加各類型校際或團體比賽，擴闊視野，爭取殊榮。例：中英文朗誦、中文廣播劇、廣戲、男女子籃球隊、男子足球隊、男女子排球隊、男女子游泳隊、男女子田徑隊、男女子乒乓球隊、男女子羽毛球隊、男女子檯球隊、手鐘隊、歌詠團、管弦樂團、口風琴隊及牧童笛隊等……

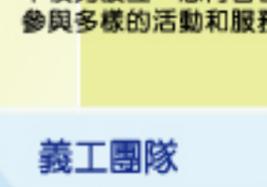
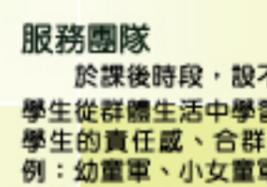


長期發展項目

聯課活動時段為不同學科課程的延伸，培育學生於體藝項目的興趣之餘，亦為其個人專項的發展作好準備。例：靈性培育、閱讀、中文戲劇、英語戲劇、聲響設計、奧林匹克數學、舞蹈、機械人工作坊、校園小记者、校園新聞眼、小小工程師、陶藝製作、視藝設計、檯球、排球、足球、花式跳繩及羽毛球等……

課餘活動

於課後或週末，為學生提供不同類型的課餘活動(部分項目須由學生自費參與)，培養學生於學藝和體藝方面的興趣及技能。例：奧林匹克數學班、陶藝班、繪畫班、弦樂班、管樂班、牧童笛班、舞蹈班、武術班、游泳訓練班、田徑訓練班、檯球訓練班、羽毛球訓練班及乒乓球訓練班等……



服務團隊

於課後時段，設不同的服務隊伍給學生參與，讓學生從群體生活中學習自律，加強其自理能力，培養學生的責任感、合群及服務精神，並能回饋社會。例：幼童軍、小女童軍、少年警訊及公益少年團等。本校另設立「慈青善會」，讓學生成為善會會員，藉參與多樣的活動和服務，將福音傳播。

義工團隊

學校的義工團隊主要由家長義工組成，成員積極參與校內支援服務，例如：故事姨姨、防疫工作及照顧小一新生等。特別於午膳支援服務方面，家長義工更是功不可沒；每天午膳時候，家長姨姨與老師合力照顧低年級學生用膳，讓小朋友獲得更備至的關懷和照顧。家長義工也於協助學校籌備大型活動方面不遺餘力，例如：聖誕聯歡會攤位遊戲私等，她們的全程投入，使活動得以順利完成。此外，學校也有不少親子義工活動，例如：親子賣旗活動、親子探訪老人院等，讓學生能在家長及老師帶領下，接觸社會不同層面，增加社會經驗。由此可見，家長義工團隊確是本校的一個重要支柱，共同參與校務工作，提升學校效能。



社區聯繫 家校合作

家長教師會

為加強家校合作與聯繫，使學生能健康及愉快地成長，本校於一九九七年成立了家長教師會。家教會每年均舉辦不同類型的活動，例如：親子講座、親子旅行、舊校服回收和暑期康樂進修班等，為老師及家長提供互相溝通的機會。另外，家教會亦出版會訊，讓會員對會務有進一步的瞭解。



舊生會

本校舊生會已踏入第十一年，藉此加強舊生與母校的聯繫，培養舊生對母校之感情和熱忱，建立對母校的歸屬感。本會定期舉辦不同的活動，如：三人籃球賽、燒烤聚會、謝師宴等，鼓勵舊生積極參與，以聯繫及團結舊生間的感情，發揮互助互愛的精神。

