

## 「用以致學」實踐中學習提升學習動力

2022年新學年開展，本人在此祝各位慈幼葉漢千禧小學的學生在本學年「學得開心」、「學有所成」。本校一向重視學生多元學習，培養學生多元智能，為學生提豐富學習經歷。我們希望看見學生在喜樂中學習，懂得熱愛生命，積極進取，盡展潛能，心存感恩，擁有正確價值觀，主動回應天主的召叫，貢獻社會及國家。



我深信學習本身是一件愉快的事情，沒有一個孩子故意想要在學習上失敗。一定要相信，每個孩子都具備學習能力，只是尚未有效地展現出來而已，所以應多鼓勵孩子在學習上做點不同的嘗試找出最適合自己的學習模式和方法。這過程中，成年人只要鼓勵就好，也就是告訴孩子

「多做點」嘗試，但不限制他一定要「如何做」。成年人應幫助孩子見證自己的進步，多給予孩子肯定。因此我們必須讓學生擴展對於「進步」的認識，「進步」不只是成績或名次的提升，還包括學習時間的增加、主動學習的態度、抗拒誘惑的能力、多角度思考、懂得有效提問、尋找適用資料、改變學習策略、學習時的情緒更穩定……等。最終目的是要孩子能夠自我肯定，建立「我有能力」、「我有可能」，並見證自己的改進和成長。

《學記》說：「玉不琢，不成器；人不學，不知道。」其中「學」有認識、理解、掌握的含義，《玉篇·子部》的「學，覺也」有覺悟、領會的意味。「用」有多種用法，其中的一種用法是運用，也就是使人或者某物發揮其功能、產生效用，可以理解為實踐。「學」與「用」的關係可以理解為「知」與「行」、「理論」與「實踐」的關係。「學以致用」可以說學的目的在於實踐運用，學的東西要發揮改善實踐的效用。「用以致學」則主要強調要針對實踐而學，根據實踐而學，為實踐而學，在實踐中學，基於實踐而改善學。「用以致學」可以說是透過實踐運用已有的知識及技能而達至不斷改良和提升，目的在於學得更好。

以下是我認為「用以致學」的其中例子。在暑假期間黃校長出席了在荃灣愉景新城商場舉行的「校園大富翁校際邀請賽」，過程中來自十多所間學校的小精英參賽者，他們運用日常所學的數學、語文、邏輯、

策略.....等知識和技能進行  
桌遊比賽。從各參賽者的面  
貌可感受到他們非常投入、  
認真和開心，整項比賽既激  
烈又好玩。本校的學生表現



很出色，在眾多參賽學校中脫穎而出勇奪季軍，但他們有些憤氣和失望地與我分享他們曾經一度領先很多，若不是下半場表現失準，他們應該是可以奪冠。我卻認為每一位參賽者都值得「贏家」，因為他們可以與來自不同學校的小精英比賽，透過比賽了解自己的強弱項並作檢討，不斷去裝備所需的知識和技能，為下次比賽作預備，贏得經驗比贏得獎項更重要。及後本人更獲大會邀請參與校長分享環節，與多位校長交流並向現場學生及家長們分享遊戲式學習如何幫助學生有效學習，透過遊戲讓學生運用已有知識和技能，繼而因想玩得更  
好更精便會「主動地」不斷學習和改進。



我認為學習可以有很多不同的模式和方法，學生若能找到適合自己的學習模式和方法就如「水到渠成」，學習成果自然會「突飛猛進」。若然學生能透過多元化又好玩又富學習元素的活動對學生繼續深化學習，效果必定事半功倍。我經常會鼓勵學生要認真積極參與課堂內及外的學習活動及比賽，學校會為學生提供豐富的學習經歷，但首要的是學生們要積極和主動參與，這樣才能在過程中運用不同的能力在實踐中學習，期望學生能做到寓學習於遊戲和寓遊戲於學習。幫助孩子保持高度的學習動力是要他們成為一個終身學習者，學習動力提高了，孩子自然願意多花時間與精力於學習活動中，即使遇到學習上挑戰或挫敗，也能夠堅持不懈。

黃偉堅校長

二零二二年九月



「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」(箴言 22:6)