



## 發展校園祈禱氣氛 思高小堂充滿恩澤



同學們自發進入  
小聖堂祈禱

中文科「喜閱寫意」  
三層支援模式



田徑隊再創  
「美涌學界」紀錄



校風及學生支援-  
培養學生堅毅  
及盡責的態度



# 重點發展校園祈禱氣氛

## 思高小堂充滿恩澤

今年，學校重點發展校園祈禱氣氛，讓學生主動進入思高小堂祈禱。「祈禱」是幫助我們產生正念、專注及關愛之心，是讓生命得到正向力量的方法。學校希望把祈禱的好果子結在每個孩子的心裡，讓他們領受到耶穌大哥哥陪伴的恩澤，更可以與耶穌分享他們的喜與憂，讓心靈得到依靠。

自上學年年底思高小堂建成後，每天，思高小堂都充滿了學生的禱告，有的學生低頭默禱，有的低聲誦唸經文，有的閱讀祈禱冊……看見他們進入及離開時都恭敬地向聖體鞠躬的樣子，相信他們必定有所得著和體會呢！

所以，今期我們邀請了多位同學在《耕耘》寫寫他們的感想，讓我們來分享他們的體會吧！

● 利翠瑤老師



4A 黃詠琪

小聖堂是一個充滿主耶穌的愛的地方。我第一次進入小聖堂是小聖堂剛開放的第三天，現在，我經常進入小聖堂祈禱，常感到天父在我旁邊看顧我、幫助我。我會常常到小聖堂跟天父談天，因為那裡是一處寧靜的地方，使我更專注跟天父傾訴心事。

4E 林俊君

當我坐在思高小堂跟天主聊天時，我感到天主好像在我旁邊跟我說話似的，那時我有一種不可思議的感覺。我喜歡每天都去思高小堂。

4A 黃婧

有一次我進入小聖堂，把內心的煩惱告訴了天父，結果，我的一位朋友真的跟我好如初了。不知道，這是不是我祈禱後的神蹟呢？我喜歡小聖堂的寧靜，可以讓我舒暢地跟天父傾訴心事。

4A 陳柳樟

記得有一次，我的班主任薛老師病了，要休息一段日子。我和沈梓銘很擔心，於是一起到小聖堂為薛老師祈禱。我們班的同學天天都去，希望她早日康復。果然，過了兩星期，薛老師回來了！我們馬上去小聖堂感謝天主。

我覺得一群人祈禱的力量真的很大，自此我經常相約同學一起到聖堂祈禱。

6B 翁永勝

在考試前一星期，我心情忐忑不安，所以我不斷向天主祈禱，內容大約是：我希望——與我一起完成整個考試……就在考試時，我可以有冷靜的頭腦，並順利完成考試。自此，我對天主充滿了信心。

5E 李曉欣

我發現小聖堂是一個充滿開心、快樂和愛心的地方。我之前去小聖堂是為了逝世的人祈禱，我希望他們可以進入天主的懷抱裡。每次我祈禱後出來，我的心總感到很安慰，我想更多人去小聖堂向天主祈禱和得到平安。



## 聖母無原罪瞻禮

十二月八日是「聖母無原罪瞻禮」的日子，當日，校監謝家賢神父到校主持慶祝瞻禮。

謝神父於瞻禮中教導了我們——聖母是天主賜予世人的最大恩寵，她一出生便無染原罪，是一位聖潔的母親。反觀，我們要透過聖洗聖事洗去原罪，往後亦要努力抗拒誘惑，不再犯罪。雖然，聖母是聖潔的，然而在她的生命中亦有過困難的時候，例如她要接受天主給她的考驗，最後她憑著信德及服從，勇敢面對。所以，神父勉勵同學要有信心保持心靈的純潔，做好本份，多奉獻、犧牲。近期，有一位小巴司機義務接載長者，就是主動奉獻的好模範。

此外，孔智光神父於瞻禮當日邀請了澳門藝穗會蒞臨，為我們表演精彩的話劇。雖然表演者全是長者，但演起戲來真是讓人感到朝氣勃勃，同學都看得津津有味，讓我們歡度了一個難忘的「聖母無原罪瞻禮」。

● 利翠瑤老師



與來自澳門的藝穗會團體大合照

表現話劇—家庭小品



同學一起參與ACTION SONG

表演話劇—大官審案

# 2012-13年慈青善會事件簿

2012年「善會」有三個第一，你們知道哪三個嗎？

## 新省會長到訪

第一個第一次：新一屆的省會長斐林豐神父於11月23日到訪本校，他年屆62歲，說著意大利口音的廣東話，一頭白髮，配上一臉白鬍，流露出像鮑思高神父的慈祥。



省會長探訪



省會長探訪

## 關愛服務

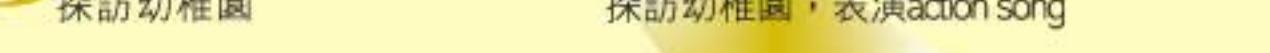
在2012年12月21日下午，我們一行12人到麥理浩夫人中心幼稚園，與小朋友們預祝聖誕。當天有六十多位小朋友，而我們小慈青跟他們以 Action Song 的形式一起唱聖誕歌及表演雜耍，還有進行一些小遊戲，小慈青積極投入服務，使現場的老師及小朋友們，也感受到愉快的玩樂氣氛；在場有一位小慈青的家長同行，她幫忙拍攝當天的實況，事後亦贊同參與參與此類服務，能讓同學得到莫大裨益。



聖詠團



探訪幼稚園



探訪幼稚園，表演action song



三校活動

## 三國鼎立

第二個第一次：於2012年11月30日下午舉辦「善會聯校活動」（包括：本校、慈幼葉漢小學及嶺島小學）。當天，三校共八十多位同學相聚於本校，進行活動及互相交流，三校的校長也分別給予同學極寶貴的訓勉，所有同學亦投入參與。本人藉此多謝家長們，幫忙是次活動的食物安排。



聖誕佳音在天星

## 聖誕佳音在天星

第三個第一次：2012年12月20日，我們首度於香港天星碼頭，參與「慈幼協進會」舉辦的報佳音活動，「小慈青」負責表演Action Song 和雜耍。因為大部份同學都是首次參與校外表演，所以格外緊張。雖然表演時有些微失誤，但同學的熱誠及全力以赴的態度，已贏得全場如雷的掌聲。

# 2012聖誕聯歡會



有得玩，又可換禮物



有得玩，又可換禮物

2012年12月21日(星期五)是學校一年一度「聖誕聯歡會」的日子。今年的攤位形式多樣化，遊戲設計好玩又新奇，獎品又特別豐富。在操場上可隨處看到同學們燦爛的笑容及聽到他們的笑聲，熱鬧的聖誕氣氛洋溢在校園四周，校長、老師、家長義工和同學們都積極參與攤位遊戲，共同慶祝普天同慶的聖誕節來臨。

● 吳寶星老師



家教會主席—冼太與同學合照



你看，誰的氣球最美？



梁嘉麗老師笑容真燦爛

表演話劇—家庭小品

# 聖誕漫報2012

今年，我校的「手鐘隊」及「慈青善會」同學共同參與由「聖鮑思高慈幼協進會」舉辦名為「聖誕漫報2012」的活動，我們在12月20日下午於天星碼頭作公開演出，內容包括：獻唱聖誕歌曲、手鐘演奏及雜耍演出。於吸引行人駐足欣賞的同時，我們亦藉此向廣大市民傳報救主來臨的喜訊。

● 梁嘉麗老師



大家來一張大合照！

## 青衣城聖誕歌聲馬拉松演出

又是一年一度的「青衣城聖誕歌聲馬拉松音樂會」了，當天我校兩隊手鐘隊為大家演出一連串精彩悅耳的聖誕歌曲，在此特別感謝到場支持我們的同學和家長們。

● 梁嘉麗老師



口才了得的小司儀



同學們演出的花絮。



**農曆新年**是中國最重要的傳統節日之一，學校為使學生更深入認識中國的傳統文化，特別於2月6日(星期三)，即農曆新年假前的一天，舉辦了迎春接福活動——「華服日」。學校除了鼓勵同學於「華服日」當天穿著美麗的中國傳統服飾回校外，還安排了一系列的賀年活動讓同學參與，從而加深他們對中國傳統節慶的認識及對國民身份認同。當天的節目內容包括：

1. 賀年說話齊齊講
2. 齊來寫揮春
3. 華服cat walk行
4. 分享賀年食物
5. 齊做賀年吊飾 (運用利是封製作賀年掛飾)
6. 拍照留倩影

此外，為加強學生於靈德育方面的培育及提升學生的運動表現，我們於去年先後於雨操場增建了小聖堂及於籃球場側加建了跳遠沙池。兩項工程的支出總額合共\$70,842。我們已於去年的《華服日》籌款活動籌得\$31,784.00支付上述發展項目的開支，但仍有未足之數。

本年度，我們繼續為上述工程舉行籌款活動，因此於1月22日至28日期間舉行了「華服日」籌款活動，鼓勵同學請家長、親友、同學贊助他們於「華服日」當天穿著華服回校參與賀年活動。是次活動籌得款項合共:\$33,580.50，並已撥作為上述項目的開支。學校能於短短一週內籌得以上善款，實有賴各位家長和同學的熱烈支持和響應，我們謹代表校方，向各位送上衷心的感謝！

● 伍穎茵老師

## 迎春接福

### 活動日

3



## 校風及學生支援 培養學生堅毅及盡責的態度

學校為培養學生堅毅及盡責的態度，在本年度除了透過「小海豚獎勵計劃」教導學生如何訂立目標、作出檢討及定下改善計劃外，亦針對各級學生的個別需要，提供以「堅毅」為主題的級會及歷奇活動。期望能讓學生在愉快氣氛中進行訓練，歷奇活動的難度循序漸進，以豐富學生的抗逆經驗，令學生的「有能感」不斷提升。

另外，學校為培養學生「盡責」的態度，除了以「黃金小海豚」獎勵能準時上課及交齊家課的學生外，還設立了「每天完成家課計劃」，培養同學每天交齊家課的好習慣。

**小記：**有一名同學在繩索上花了近一小時，仍懸吊在半空。替他持繩繩索的組員，不但沒有埋怨，還不斷為他打氣：「不用急，繼續努力，我會繼續替你扶穩繩索！」最後，同學花了約一小時半的時間，成功登上目標，大家都為他喝采。

● 譚慧雅主任



領袖生參加領袖歷奇訓練



活動後討論是經驗式學習過程內的重要環節，這可協助同學整理經驗，啟發他們把所學到的轉化到現實生活裡。



每天完成家課計劃——學生做功課的情況



透過歷奇訓練培養協作及解難能力



同學進行懸繩上游活動，他們除了要憑著自己的鬥志完成任務外，還要靠組員持穩繩索，盡顯團隊的精神

## 舊生會

## 聖誕燒烤繪Fun Day

日期: 14-12-2012(星期五)

時間: 下午5時至8時

內容: 燒烤晚會、卡啦OK及抽獎

「舊生會」一年一度的「聖誕燒烤繪Fun Day」又到了，今年，有超過二百名的舊生再次回到「慈幼大家庭」當中，與老師們聚首一堂，極為熱鬧!舊生們的笑聲、歡呼聲和動聽的歌聲洋溢四周，加上緊張的抽獎環節，把晚會的氣氛推到高潮，大家在「慈幼」共同度過了一個愉快的晚上。

● 梁嘉麗老師



Fun



Fun



區校長與歷屆畢業生合照



4

畢業生以小組形式進行分享



感謝區校長為大家預備之糖水。



高歌一曲

恭喜各位得獎的舊生。

恭喜各位得獎的舊生。

中文科

# 喜閱寫意

## 中文科「喜閱寫意」三層支援模式

簡介：

自1011年度，本校於中文科推展「喜閱寫意」課程。透過這個課程，我們發現學生有以下得著：  
(1) 能提升學生學習語文的動機和興趣；  
(2) 能提高學生的語文能力；  
(3) 課程能照顧不同能力的學生；  
(4) 讓學生掌握學習技巧，提升自學能力。

右圖為「喜閱寫意」分層支援教學模式於中文科的推展情況：

● 吳寶燕主任

### 「喜閱寫意」分層支援教學模式



學生進行學習情況

## 我們的喜悅

本年度，有五位新老師加入了我們的大家庭，大家相處了約半年時間，讓我們在這裡再加深認識他們吧！



各位同學好，我是梁佩怡老師。我很高興加入了「慈幼葉漢千禧小學」這個大家庭。本年度，我是一年級的班主任，主要任教中文、常識和視藝科。學生是社會未來的主人翁，為了讓你們能夠健康地成長，我會竭盡所能，將自己所學到的都教授给你们。除了要讓你們在知識上有所增長，啟發你們的學習興趣外；同時也希望協助你們培養待人處事應有的態度，以及正面的人生觀。在往後的日子裡，我希望能跟你們融洽相處，共同度過一個既溫暖又和諧的校園生活！



大家好，我是李穎心老師。很高興能夠加入慈幼葉漢千禧小學這個大家庭。我是任教英文、常識和電腦科。雖然來到這所學校的日子還短，但我已感受到同學們熱情、活潑和可愛的一面了。我很喜歡和同學在課堂以外談天說地，歡迎同學們有空時來找我談談天或跟我說聲「Hello」！



各位老師及同學，您們好！很開心能和您們在「慈幼大家庭」相遇。大家能夠在「慈幼」認識「愛主愛人」的信仰真諦，以及在友愛共融的校園內學習，喜樂地成長，是十分可貴的。我在此想和您們分享聖保祿宗徒的福音喜訊：「天主喜歡那些樂善好施的人。」其實，一個偉大的人格，不在乎他擁有多少財產或做了多少件大事，而是他能夠使身邊的人，也感受到天主的愛。

● 張美賢老師

### 「個別化支援教學」的介紹：

什麼是「個別化支援教學」？

打一個譬喻，「個別化支援教學」就如一位裁縫師傅，為每名顧客度身訂造衣服一樣，需按每一位顧客的個別需要、喜好，剪裁一件稱身、舒適的服裝。學校於三年級推行「個別化支援教學」，師生比例為1名教師：5名學生。教師首先會為每名參與的學生進行一連串的評估，以確定每名學生的學習基線，然後再為每一名學生訂定合宜的學習目標及教學計劃；於學期中段、末段均會進行評估，按學生的表現修訂學習目標及教學內容。

「個別化支援教學」

雖然只有五名學生，但每名學生的起步點各有差異，學習需要各有不同，要在課堂上照顧各人的需要，對教師的要求實在是一項挑戰。本年度，由陳玉妹老師肩負開展第三層支援模式的工作。陳老師是一位經驗豐富、對學生永遠帶著一張笑臉的老師，讓我們一起分享她的心聲吧！



5

對學生而言，他們總會懷著期待的心情上課，時常問我今天有沒有輔導課，如果是有的話，他們便會表現得十分雀躍和興奮。上課時，我會讓他們分成小組，進行活動或比賽，當他們的表現良好時，會有小禮物作為獎勵。每次課堂完結後，我會給他們在獎賞卡上蓋上一個印章，藉此鼓勵他們積極投入學習。

對本人而言，任教「個別化支援教學」小組絕對是一項挑戰，因為這是一套有系統的課程，每一個課節都有完善的教學設計，教師需要有充足的準備，才能進入課室施教。期望校方在累積經驗後，可以調撥更多資源，支援教師推展這項殊不簡單的教學工作。

陳玉妹老師

大家好，我是曾曉玲老師。今年，我是四年級的班主任，負責任教英文科、常識科及電腦科。

我很喜歡教學工作，能夠把自己的知識傳授給學生，看見同學們的成長，使我得到很大的滿足感。我希望各位同學能夠認真學習，力求進步；同時，亦能積極參與學校的活動，好好享受校園生活。



大家好！我很高興能夠在「慈幼會」所屬的學校任教。在慈幼大家庭裡，我希望能把「慈幼會」預防教學法的理智、宗教、仁愛帶給大家。今年，我是4B班的班主任，任教科目是數學、常識及體育，但凡有關數學難題、常識科學、體育興趣等方面，我都歡迎你與我分享，或許我們都會得到意想不到的收穫。知識是每天一點一滴累積出來的成果，大家要好好珍惜每天學習的時光，心存感恩，學習做一個「時常喜樂、愛主愛人」的好學生。

● 謝志森老師



6

# 1213校外數學比賽成績(上學期)

本校數學校隊在上學期參加了四個校外數學比賽，各隊員憑著堅毅、探究的精神，以及對奧數的濃厚興趣，於四個比賽中皆取得優異的成績，為校爭光！我們期望日後能發掘更多具有數學潛能的學生接受培訓，推薦及帶領他們參加數學比賽，讓他們盡展所能，向大家展現個人璀璨的學藝成就。

● 林佩英老師、戴慧燕老師

## 學生感想

### 6D 翁傲彬

我在眾多數學比賽中獲獎，實有賴家人、老師的支持和鼓勵。當然，我最感激的人是戴老師，她多年來悉心指導我，經常給歷屆比賽試題予我練習，讓我在比賽中得獎，為校爭光，使我感到十分驕傲。往後，我會繼續努力，爭取更好的成績，以報答戴老師對我的指導。在此，我再次衷心感謝我的家人和戴老師！



### 6D 黃荷彤

在過去的幾個月，我參加了多項校外數學比賽，並在比賽中幸運地奪得獎項。在此，我要特別感謝戴老師，因為她經常利用小息的寶貴時間來教導我，令我學懂計算奧數的技巧。另外，我亦希望有機會再次參加比賽，獲得更好的成績，為校爭光！

### 6D 蔡鈞豪

我和我的同學終於能為學校取得零的突破！可以代表學校參加「荃葵青小學數學競賽」並取得季軍，實在鼓舞了我！當然，我還要感謝戴老師一直訓練我們，悉心地教導我們奧數的技巧。此外，我還要感謝另外二位組員，大家一起努力分工合作、互相幫忙，才能奪得此殊榮，他們實在缺一不可！

最後，我還要感謝我的父母，他們在我的身邊不斷支持我學習奧數，有他們的鼓勵，加上老師的指導，我才會有今日的成就！



### 6D 陳晉星

自從三年級開始，我便喜歡了奧數。現在我甚至是數學校隊成員，能夠代表學校參加不同的奧數比賽，為校爭光！這些功勞並不是只憑我個人的努力，還要感謝各位數學科老師、同學和家人的支持和鼓勵。其中，我最想感謝的人就是戴老師，若不是她悉心地教導我，我想自己一定沒有今天的成就，我真的十分感謝她！



2012亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽

2012荃葵青小學數學競賽季軍

世界奧林匹克數學比賽(香港區)決賽



### 5B 李健聰

經過這次比賽後，我明白了「台上一分鐘，台下十年功」的道理。在這次比賽中，我要謝謝三個人，第一位是我的媽媽，因為她經常鼓勵我，令我對奧數產生了很大的興趣，也讓我在奧數上取得了很大的進步。第二和第三位分別是林老師和戴老師，他們對我的栽培和指導，使我取得了更佳的成績！



## 普通話朗誦比賽

### 五、六年級普通話詩詞集誦亞軍

今年，我校派出46位五年級的學生，參加本屆香港學校朗誦節五、六年級普通話詩詞集誦。訓練期間，集誦隊的同學都全情投入，積極用心地參與練習，力求能在比賽中取得佳績。結果他們不負眾望，以團隊的力量在比賽中取得亞軍，實在讓人欣喜。我們期望集誦隊的同學能繼續保持對朗誦的熱情，再次為校爭光。

● 文雅君老師

## 普通話集誦隊同學的感受

### 5A 余嘉熙

我們的心情激動得真是難以形容、心情很難平伏。我相信這次贏不是靠運氣的，而是全靠老師悉心的教導和同學們的合作，才能又一次獲得這樣的成績。但我們不會驕傲，也會向其他參賽的學校取經學習，繼續努力，爭取下一年在小學最後一次比賽的機會，再次取得佳績。

### 5A 許展臻

記得比賽前，媽媽替我打氣，雖然她沒有來，卻給我很大的勇氣。老師也叮囑我要有笑容和負責帶同學下台，比賽時的心情就像被一塊大石頭壓住，最後我們不負眾望，拿到亞軍，我希望明年可以再接再厲，拿到冠軍！

### 5B 陳寶珊

在比賽的過程中，我獲益良多，感到很光榮，因為可為校爭光。從中，我明白到團結是很重要的。

### 5B 林名亮

比賽後，我感到非常自豪，因為可以為學校增添幾分光彩。

### 5C 楊秀玲

我覺得參加普通話集誦比賽很有意義，因為可以讓我明白到團隊精神，我希望下一年可以繼續參加普通話集誦比賽。

### 5C 楊秀玲

我覺得參加普通話集誦比賽很有意義，因為可以讓我明白到團隊精神，我希望下一年可以繼續參加普通話集誦比賽。

### 5D 陳曉彤

這次參加普通話朗誦，我感到很高興，因為我可以認識其他的同學，還可以學會齊心合力的精神，我要謝謝老師們很用心地教我們，還花了很多時間和我們練習，我們也不時在家裡多練習，最後才能取得亞軍。

### 5D 姚嘉敏

很榮幸，我可以參加普通話集誦比賽。比賽的那一天，我有點不適，但也沒有放棄。我覺得非常高興，因為我們拿了亞軍！

### 5E 梁凱欣

參加普通話集誦比賽後，我覺得很開心，因為我們有兩位好老師，還有一個很好的環境進行練習，所以集誦隊的同學很努力地練習。雖然，我們這次只能得第二名，但我們都覺得很高興。

**誦材名稱：春天在哪兒呀  
訓練老師：文雅君老師、鄭嫵倫老師**

## 第六十四屆香港學校朗誦節普通話集誦隊學生名單

5A 陳海琳	5A 蔡方欣
5A 陳思雯	5A 徐文懿
5A 陳泳詩	5A 黃子喬
5A 鄭柏誠	5A 黃欣怡
5A 張輝	5A 邱諾慧
5A 張鍾偉	5A 余嘉熙
5A 朱穎彤	5B 陳寶珊
5B 鍾雅曼	5B 陳詠豪
5A 范慧喬	5B 周映霖
5A 何澤楚	5B 林名亮
5A 何寺燊	5B 李健聰
5A 何倩怡	5B 羅樂悅
5A 許展臻	5B 彭兆揚
5A 許皓儀	5B 謝玉欣
5A 關曉翰	5C 馬君銘
5A 黎嘉瑜	5C 楊秀玲
5A 劉志東	5D 陳曉彤
5A 劉家濠	5D 陳欣陶
5A 劉韋樂	5D 蔡俊駒
5A 林康敏	5D 廖彩如
5A 陳凱靖	5D 姚嘉敏
5A 廖麗霞	5E 梁凱欣
5A 宋倩瑤	5E 梁紀悠

## 第六十四屆香港學校朗誦節普通話朗誦比賽五、六年級普通話詩詞獨誦亞軍

### 5A 許皓儀

要拿一項獎有多難？拿獎並不是說拿就拿，要拿獎是要靠自己付出辛勤的汗水換來的。只要你願意付出自己的汗水去灌溉，才能夠長出一朵開得最美麗最漂亮的花，這就是「成功的花蕾」。





# 非撞式欖球錦標賽(第一季)

**不**經不覺在校推廣欖球運動已近六年了，看著同學們對欖球運動的熱愛與日俱增，作為老師的已十分欣慰。想不到在今年的學界欖球比賽中，同學們不單能繼續蟬聯冠軍，還取得令人喜出望外的成果。

## 自發向天父祈禱

發自內心的祈禱是最真誠的。我們的欖球隊隊員中，雖然部分會給人調皮的感覺，但其實他們的內心是充滿純真及愛的。我們每年的學界欖球比賽都需要與天氣比併，因為我們常常要面對暴曬、寒冷或下雨等惡劣天氣。今年，大家要面對的更是寒冷和下雨。仍記得比賽前的數星期，大家的常規訓練已經因為天氣不穩而受影響，甚至取消。即使我們嘗試利用早上課前的時間，甚至午膳休息時段進行訓練，但因下雨令場地濕滑，訓練成效不大。賽前準備嚴重不足，加上舊隊員與新加入的二至四年級同學合作仍未建立默契，故大家對比賽都憂心忡忡。喜出望外的事情卻出現了：欖球隊員竟然自發的每晚向天父祈禱，有的甚至在回校時到小聖堂祈禱呢！然而最令老師感動的，是他們的祈禱意向不是祈求不勞而獲地拿取獎項，他們祈禱，只是希望比賽當天有好的天氣，好讓他們能發揮平日訓練的水準。

## 窩心的咖喱牛腩飯

相信大家對「咖喱牛腩飯」都不會感到是什麼貴重的食物，但如果是一盒由學生們發自內心請給老師吃的咖喱牛腩飯，我想，每位老師收到後都會如我般異常感動！話說比賽當日的天氣十分寒冷，中午小休時，同學們都開始午膳，我亦慣常吃著自備的三明治。午膳後，大部分女隊員突然不見蹤影，我還以為她們可能相約往洗手間去或是在球場的另一端進行熱身。怎料，她們不久後從小賣部走過來，手上捧著一盒熱烘烘的飯盒和檸檬茶笑著說：「羅老師，我們夾錢買給你吃的！」看著那盒飯，感受真的很深，雖然不是甚麼名貴的東西，老師亦不希望學生花錢，但看著那盒飯，完全感受到學生的愛和關懷，老師實在十分感動，因為你們真的成長了，懂得關懷別人！

作為帶隊老師及欖球運動員，把欖球運動帶到學校一直是我的職責。過往大家的著眼點可能只專注在努力訓練及獲取獎項上。然而，今次的比賽，老師希望你們能夠明白獲獎與否其實只是次要的，你們能在過程中的得失才是最重要。老師很感恩在今年的比賽上看到你們的純真和愛，這比獲得一百個全場總冠軍來得更具意義。最後，老師希望你們能繼續藉「欖球」這個舞台成長，不論在運動、個人品德或思維上均有傑出的表現。

● 羅惠玲老師



### 6E 張瑋芝

我很開心成為欖球隊的一份子，我們在這次比賽中得到女子甲組團體冠軍。另外，我得到「最有價值球員獎」，這是我的榮幸。我最想多謝羅老師，因為她在猛烈的太陽下與我們一起練習欖球，更經常在早上的時候訓練我們。如果沒有羅老師的教導，沒有教我怎樣進攻得分及防守，我就沒有這麼好的成績。最後，我要多謝與我一起接受訓練的同學，因為他們常常在練習和比賽中提點我，大家互相幫助。

### 6E 歐啟綸

我很高興能成為欖球隊的一份子，今次我們男子隊得到甲組的亞軍，我最想感謝的是羅老師，因為她的悉心教導，我們才能取得這麼好的成績。其次，我還要多謝常常教導我們的教練，因為他教我很多欖球的規則和如何進攻和防守。最後，我要多謝在訓練中與我一起同甘共苦的同學，因為他們常常提點我，我才能和大家一起合作拿到這麼好的成績。

### 小學學界非撞式欖球錦標賽

### 小學學界非撞式欖球錦標賽

● 女子甲組冠軍

● 男子甲組亞軍

## 得獎學生：

陳樂	3B
陳伊晴	3D
Mychaela Anne	4C
范慧喬	5A
黃洛渝	6B
陳文靜	6C
趙嘉雯	6D
張瑋芝	6E
劉思灑	6E
梁悅敏	6E

歐陽灝賢	3B
周俊華	4B
易宇峰	4B
張智仁	4E
李曉南	6A
吳浚霖	6B
廖崇希	6D
鄭瀚楠	6D
許廷鏗	6D
羅雲頽	6E
歐啟綸	6E
Sean Gabriel O Inciong	6E

女子甲組最有價值球員  
6E 張瑋芝



### 6E 劉思灑

我很高興能成為欖球隊的一份子，在這次比賽中，我很開心能奪得冠軍。我很想多謝教導過我的羅老師和教練，因為他們常常教導我們和糾正我們的錯處。此外，我要感謝我的父母，因為他們的支持、鼓勵和勉勵，我才會有進步的。最後，我要感謝和我一起練習和比賽的同學，因為他們在訓練和比賽中提點我，大家互相扶持，我們才會勝出。

