



慈幼葉漢千禧小學

Salesian Yip Hon Millennium Primary School

家長通訊 ▶ 2014-15 學年

第<1>期

耕耘



二零一四／一五學年 「校外評核」報告

分享學校被認同和讚賞的喜悅



第六十六屆校際
英文集誦勇奪季軍



慶祝聖鮑思高神父
誕生200周年慶年



三、四年級普通話
詩詞集誦勇奪季軍



二零一四／一五學年「校外評核」報告

分享學校被認同和讚賞的喜悅

教育局自二零零三年起分階段於全港小學進行「校外評核」，以評核學校在自我評估工作和各範疇的表現，本校於二零零七年四月接受了第一次「校外評核」。二零一四年十月，本校完成了第二次「校外評核」，並於二零一五年一月收到校外評核報告。第一次「校外評核」讓我們知道學校在各範疇都有很多不足之處，需努力改善。七年過去，在本校教職員的默默耕耘下，已把以前不足的地方修好了，並於各範疇有長足的進步和成就，得到教育局校外評核隊伍的認同和讚賞，肯定我們團隊的努力和專業，給予我們支持和動力，讓本校在未來的日子裏能繼續努力，精益求精，造福學生。

學校的半年特刊取名《耕耘》，是希望讓大家對學校的發展情況，學生和老師們的努力及所得有更多的了解，並能彼此分享喜悅，互相給予支持和關心。在此，我期望能與大家一起分享學校被校外評核隊伍認同和讚賞的喜悅。

校外評核期間，校外評核人員透過下列方法了解學校的情況，並作綜合判斷，得出校外評核報告：

1. 訪校前及訪校期間細閱及分析學校提供的文件和資料；
2. 觀課40次，合共41名教師接受觀課；
3. 觀察學校各項活動，如早會、早讀、午間及課後活動、課後功課輔導等；
4. 分別與校監、校長、副校長、科組負責人、教師、學生輔導主任、家長及學生面談；
5. 抽樣觀察兩名學生半天的校園生活。
6. 最後，校外評核隊伍於評核期間，透過上列方法了解學校的情況，並作綜合判斷，得出校外評核報告。

一. 學校的持續發展方面

1. 外評報告指出學校重視教師的廣泛參與，決策具透明度，學校的自評已成為本校的恆常工作，學校和科組能制訂切合學生的學習和成長需要的關注事項。由此足證學校已建立不斷自省，追求進步的文化和能力。
2. 在領導方面，文中有不少篇幅對校長、副校長及中層管理人員的專業能力及態度的認同和讚揚，使管理層增加了信心，強化了使命感。
3. 專業發展計劃方面，外評報告指出學校的專業發展計劃全面，亦能透過學習社群帶動教師建立專業交流文化。
4. 上述評價，實令本校管理團隊深感鼓舞。我們將會繼續努力培養中層管理人員，持續推動專業交流文化，讓學校的發展更見完善。

二. 學與教方面

- 外評報告指本校能配合辦學宗旨和因應學生需要，規劃適切的校本課程。
- 報告指出學校將德育、德育和公民教育統整為「靈德育及公民教育課程」，恰當地整合跨科學習內容，安排戶外學習活動，滲入價值教育元素。「龍的成長」專題研習和跨科學習活動，能豐富學生的學習經歷，拓寬視野，有系統地發展學生的專題研習技巧和共通能力。科目亦就主題設計學習活動，能促進跨科協作，讓學生應用所學。學生亦能透過境外學習認識中華文化及培養正面價值觀和堅毅盡責態度。
- 部分科目適當地引入校外專業支援，發展校本課程。中文科於初小加入部分「喜閱寫意」的教材，能鞏固學生的語文基礎。英文科在第一學習階段推行「小學識字計劃—閱讀/寫作」，有助培養初小學生學習英文的興趣。數學科加入思維訓練，透過多元化及挑戰題目，能提升學生的解難能力。常識科滲入「高階思維十三招」，有系統地發展學生多角度分析和明辨性思考等能力，成效初見。
- 由此可見，本校近年積極引入校外專業支援，透過課程剪裁、跨科及跨組協作，因應學生需要，各科編製適切的校本課程，各有建樹，能幫助提升學生的學習成效，效果理想。我們將以現有的成果為基礎，持續優化校本課程，讓學生學得更好。
- 照顧學習差異方面，報告指出本校能以不同的方法及計劃以照顧能力稍遜的學生，並能有效提升學生的學習動機和信心。
- 在照顧能力較佳的學生方面，學校一向着重學生於學業及多元能力的全面發展，報告指出學校能給予學生延展能力的機會，在聯課活動，或在課後進行專項訓練等，給予學生延展能力的機會，有助發展學生的不同潛能。這些措施均能有效照顧不同能力學生的需要。
- 由此可見，本校認真實踐了我們的信念—「我們深信每個學生都有其個別潛能，只要有適當的培育，他們都可以發揮其潛質，以迎接人生挑戰。」
- 此外，本校近年積極做好評估促進學習的機制及培養教師相關的能力，以支援以能力為本的課程及學與教的發展。報告指出本校的評估政策清晰；課業類型多元化，能發展學生的創意、溝通和協作等共通能力。學校亦致力推廣多方參與的評估，讓學生從不同角度得悉學習表現，反思所學。整體而言，學校的學習評估機制穩妥，能透過不同方式，掌握學生在知識、技能和態度的表現。中文、英文及數學科更善用「評核質素保證平台」，以及參考全港性系統評估的數據，針對學生的弱項，加強課堂指導或設計跟進工作紙，幫助學生鞏固學習。
- 本校將利用電子學習的優勢及繼續與香港考試及評核局合作，參與校本評核支援試驗計劃，提升分析學生表現的準確性及縮短回饋學生學習及計劃的時間。
- 報告亦指出教師親切友善，師生關係良好，課堂氣氛融洽。學生對學習感興趣，課常規已建立。
- 課堂目標明確，教師講解清晰，表達有條理，大多能運用學科資源和資訊科技輔助教學，協助學生理解課題。
- 學生的中文口語表達能力不俗，大都能自信地回答教師提問或進行匯報。
- 課堂以講述輔以提問為主，教師透過提問促進互動。學生大都踴躍回應，師生互動良好，教師普遍能給予正面和適時的回饋。

三. 校風及學生支援方面

1. 本校於本周期以「培養學生堅毅盡責的態度」為關注事項。外評報告指出相關計劃設計及推行成效頗佳。學校亦因應學生不同成長階段的需要，適切地推展價值教育，協助學生培養正面價值觀和態度。
2. 報告亦指出學校致力營造宗教氛圍，以宗教信仰薰陶學生，為學生提供充足的祈禱機會和多樣的宗教活動，促進學生的靈命發展。校園所見，大部分學生在校園內祈禱時都能表現出認真、專注的態度。
3. 本校一向遵從會祖聖鮑思高神父的「預防教育法」去培育學生，這點報告內亦有所提及。報告指出學校以「預防教育法」的理念推展訓輔工作，備有清晰的校規及獎懲制度，以正面態度處理學生問題。教師循循善誘，能給予違規學生改善方向，讓學生反思行為，改過遷善。
4. 學校一向重視為小一學生適應新環境作好準備，編訂適應課程，報告指出學校對小一學生適應新環境的支援足夠。
5. 發展學生多元能力方面，報告指出學校的聯課活動的相關措施及安排能切合學生的興趣和需要，學校亦能恰當地運用資源為學生提供專項培訓，有助延展學生的潛能。學校銳意為學生提供表演平台，更大力推動學生參與校際比賽，以及安排學生到境外交流，能幫助學生增強自信心及拓寬他們的視野。
6. 此外，報告指出學校亦已訂立清晰的及早識別機制，能識別學生所需，為他們提供適切的支援。
7. 由此可見，本校對每一名學生均會認真尊重他們的個人成長、學習及發展個人潛能的機會。
8. 報告亦指出學校重視家校合作，以不同渠道與家長聯繫，收集家長意見，並迅速回應，家校溝通緊密。家長支持學校，樂於參與學校活動。家校合作無間。學校重視家長教育，舉辦不同類型的家長課程和講座，能幫助家長認識管教方法和指導學習技巧。
9. 校風方面，雖短短數天，外評隊感受到學校校風淳樸，校長和教師關懷學生，學生尊敬教師，朋輩和睦相處，校園洋溢和諧氣氛。
10. 教職員認同學校的辦學理念，對學校發展有共同抱負，協力發展學校，熱心服務學校。
11. 學生自律、有禮，喜愛校園生活。服務生樂於履行職務，具責任感。
12. 我們將會繼續竭力把學校營造成一個充滿關愛的大家庭，盡心陪伴每一個學生成長。

四. 學生表現方面

1. 報告指本校學生儀容整潔，自律守禮，尊敬師長，在課堂上普遍留心聽講和遵守紀律，樂意向教師的提問。
2. 早會集隊時，秩序良好。服務生如領袖生、班長等能謹守崗位，盡心服務同學和教師，表現稱職。

- 自上周期校外評核至今，本校積極提升學生學習效能，亦喜見報告指學生在中文和數學科的表現尚算不俗。英文科的表現雖然稍遜，未及中文和數學科的表現，但我們相信隨着校本課程順次編寫完成，學生於英文科的表現亦會與中文和數學科一樣有不俗的表現。
- 報告亦指出學生普遍樂於參與活動及校外比賽，尤其參加資訊科技及體育比賽更見躍躍，如在「資訊科技挑戰獎勵計劃」獲得最傑出表現學校大獎、最多學生參與學校大獎，獲得金獎的數目更為全港之冠。學生曾在校際朗誦及體育比賽中獲得獎項，其中田徑項目的表現尤為突出，囊括區際及校際比賽多個團體及個人獎項，成績優異。
- 除「資訊科技挑戰獎勵計劃」、校際朗誦及田徑項目獲得校外評核隊伍點評讚賞外，本校的欖球隊及奧數隊歷年均能在校外比賽取得傑出的成績。

五. 外評報告對學校的建議及學校的反思及跟進

儘管學校有不少得到外評隊讚賞的地方，我們仍不會以此自滿，將會繼續積極的追求進步，並會跟進下列各項工作：

1. 善用質性資料，全面評估成效

如外評報告所述，本校近年已掌握參考豐富的量化數據，總結成就和作出反思，因此有不少量化數據、分析及跟進的紀錄。有關利用質性資料方面，本校亦恆常利用不同形式的觀課、備課及課後檢討會檢視學生的學習情況及難點，集體檢視學生課業及全方位學習活動後的反思，並透過不同的會議及分享會，讓教師在參考量化數據外，能結合其他質性資料，全面評估成效，回饋策劃工作和課堂學與教。本校對質性資料一向以簡易方法作紀錄，只作科本及級本參考之用。本校將接納外評報告的建議，訂定具體的跟進計劃，改善處理質性資料的方法，讓公眾能透過有系統的紀錄，清楚本校在利用質性資料，全面評估成效的情況。善用質性資料以提升全面評估成效的能力，並一如以往，繼續把重點集中於回饋策劃工作和課堂學與教的實踐過程。

2. 優化教學策略，提升學教效能

本校一向重視優化教學，以此為提升學教效能的恆常工作，並會繼續透過編寫校本課程和課堂設計，推展學習社群，增加教師於課堂設計、視課及評課的機會，進一步優化運用提問和小組活動的設計，強化協作元素，加強照顧學生的學習差異的能力，以提升學生的學習效能。

外評報告總結部分滿載了認同和讚賞，正面肯定了本校教職員生過去的努力。我們深信，在這次眾位外評人員的鼓勵下，學校將進一步優化專業交流，令成功的經驗得以推廣及轉化，提升整體學與教的成效，陪伴學生成長，讓他們在品德及學業上得到更大的增值。儘管學校有不少得到外評隊伍讚賞的地方，但我們仍不會以此自滿，將會繼續積極追求進步。最後，讓我們一起感謝天主的眷顧，賜予我們一個對教育充滿熱忱的教職員團隊；一羣活潑可愛的孩子；一所充滿愛的學習園地；一個又一個騰飛的機會。

區志成校長



慶祝聖鮑思高神父誕生 200周年慶年

聖誕禮暨DB200聖誕聯歡攤位遊戲日

2015年，甫踏入慶祝鮑思高神父誕生200週年(以下簡稱「DB200」)的高峰年，對所有慈幼大家庭成員來說，都是非常特別和有意義的。在剛過去的12月，我校就此舉辦了慶祝DB200的活動，頭炮就是於12月19日完成的「聖誕禮暨DB200聖誕聯歡攤位遊戲日」。當天，學校邀請了江志劍神父院長為我們主持聖誕禮，江神父為同學講解聖誕的真正意義及鼓勵同學分享感恩。聖誕禮完結後，便展開DB200抽獎及攤位遊戲活動。我們感謝當日一群熱心的家長設計了多個新穎又富意義的鮑思高攤位遊戲，有「鮑聖金句拼砌」、「鮑思高神射手」、「鮑思高轉轉擊鼓大挑戰」等。學校亦向牧民辦事處借用攤位遊戲，有「鮑思高生平迷宮」、「慈幼聖人大檢閱」等，讓同學透過遊戲認識鮑聖的生平、言行，藉以仿倣鮑聖德行。當然，我們更要感謝素有「慈幼萬能俠」之稱的工友——萍叔，全靠他的一雙巧手，才能成功製作出多項攤位遊戲的道具。為慶祝DB200，我校上下真是團結一心呢！



DB200聖誕大派薦，答中問題才有獎



善會培育—領袖訓練



善會培育日

善會培育聚會—鮑思高神父的領導才能

善會活動及服務方面，當然亦少不了舉辦慶祝DB200的活動。12月6日，牧民辦事處到校為善會同學舉辦了培育聚會，主題是「鮑思高神父的領導才能」。聚會目的是讓同學明白鮑思高神父的才能，繼而效法他。同學在各遊戲中學習如何當一名領袖，他們各有所得，而且都能體會到當領袖一點不容易，並立志不斷向鮑思高神父學習，長大後能當一名好領袖，回饋社會。



善會培育大合照

2015聖誕漫報

此外，自10月以來，善會同學一直在雜耍表演訓練班上苦練一套雜耍花式，目的是為慶祝2015年鮑聖誕生200周年的表演而排練。他們更率先在12月19日到中環天星碼頭出席聖誕漫報的表演，同學除了為途人獻唱聖詠及報佳音外，更表演雜耍，為途人帶來不少的歡樂，傳報聖誕喜訊。



聖誕漫步報佳音

聖母無原罪瞻禮暨善會宣誓及授團衣

本學年，新加入善會的同學於11月聖母無原罪瞻禮上進行了宣誓及授團衣的儀式，而舊會員則進行「復誓禮」。是次儀式目的是讓善會同學在今年DB200慶年中決志成為一個充滿慈青精神的青年，所有善會同學宣讀善會口號：「善會精神，愛主愛人」是要強化他們的信念，好讓他們能盡好小慈青的本份，亦能在校園中成為好榜樣，使成為我校充滿慈青精神的領袖生。

利翠瑤老師



新團員宣誓及授團衣

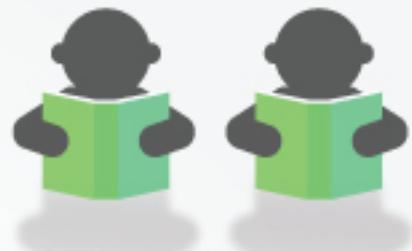


復誓禮



聖誕漫步雜耍表演

資優教育 (創意教育) 創意閱讀 SCAMPER



簡介：透過閱讀繪本圖書，教授學生利用奔馳法(SCAMPER)的六種創意思維策略思考，提升創意。

上課時間：聯課時段

對象：二年級

科任：梁漢基副校長、李善彤老師

節數：五至六教節

每班人數：26人

教學目的：

1. 學生透過閱讀繪本圖書，能說出奔馳法(SCAMPER)的六種創意思維策略。
2. 學生透過閱讀繪本圖書，能運用奔馳法(SCAMPER)的六種創意思維策略，進行創作。

教學流程：

- 引起動機及解釋定義 *每節講解SCAMPER的一至兩項策略
- 透過實物投映機，第一次與同學進行共讀
- 提問及追問(具擴散性思維)內容
- 聚固練習、同學互評
- 透過實物投映機，第二次與同學進行共讀
- 總結

小結：

透過課堂活動，學生能跳出既定的常規思考模式，發揮創意思考。

教節	教材(繪本)	創意思維策略
一	西瓜籽	S(替代)
二	我不知道我是誰	C(合併)
三	大頭妹	A(調整)
四	兩個國王	M(改善)
五	魯拉魯先生的庭院	E(消除) R(重排)
六	自擬故事	P(其他用途)



以上圖書由家長教師會資助購置

教學感想：

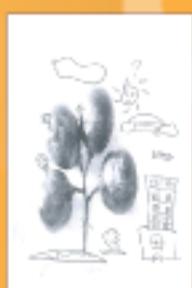
聯課創意閱讀SCAMPER不只是鼓勵學生多閱讀，更着重於教導學生如何一邊閱讀，一邊思考，以他們從沒嘗試過的思考方法閱讀圖書。透過有趣的繪本圖書激活學生的創意思維，學生反應熱烈，在課堂上樂於分享個人的想法，也投入完成創意練習，作品更是越見創意。

梁漢基副校長

李善彤老師

學生作品

學生運用A(調整)策略改變「棍子」：



學生運用C(合併)策略將「曲別針」變成不同的動物或物件：



學生運用M(改善)策略改變「釘子」：



學生運用S(替代)策略取代「斑馬線」：



2014聖誕聯歡會

2014年12月19日(星期五)是學校一年一度「聖誕聯歡會」。今年為慶祝鮑思高神父誕生二百周年，攤位遊戲大都以DB200慶祝活動作主題，遊戲形式非常多樣化，獎品也很豐富。雖然當天下著微微細雨，攤位在校內樓層課室進行，但卻無阻同學們在聖誕佳節歡聚的心情。在學校隨處都可看到同學們燦爛的笑容及聽到他們歡樂的笑聲，熱鬧的聖誕氣氛洋溢在校園四周。校長、老師、家長義工和同學們共同慶祝普天同慶的聖誕節來臨。



有得玩，又可換氣球。

吳寶星老師



停一停，拍張照！

你們還認得我是誰嗎？

與區校長一同合照，真開心！



DB200遊戲攤位

舊生會 聖誕燒烤饋Fun Day

日期：19-12-2014(星期五)

時間：下午5時至8時

內容：燒烤晚會、卡啦OK及抽獎

又到了「舊生會」一年一度的「聖誕燒烤饋 Fun Day」，讓舊生與老師們聚首一堂，共同在「慈幼」度過了一個愉快的晚上，極為熱鬧呢！

梁嘉麗老師



同學們、老師們共聚時刻！

恭喜各位得獎的舊生。

第六十六屆香港學校朗誦節 英文集誦比賽

憑着各隊員的堅毅精神和經常認真努力地去練習，本校英文集誦隊於今年的「香港學校朗誦節英文集誦比賽」中勇奪季軍。我們期望日後能發掘更多具有潛能的學生接受培訓，讓他們盡展個人璀璨的學藝成就。現在就讓我們一起分享他們的喜悅吧！



我們開心地參與第一次的訓練喎！



傳統節日咚咚！你們聽到我們強烈有力的鼓瑟聲嗎？

英文集誦隊組員名單					
2A 楊正聰	2C 趙浩鑑	3A 陳瑋玲	3C 陳庭鈞		
2A 林鍾超	2C 蔣潔苗	3A 陶泣希	3C 陳洛暉		
2A 林招體	2C 楊心慈	3A 顏可名	3C 陳泰國		
2A 或心惺	2C 鮑 嘉	3A 井祖浩	3C 何慧晴		
2A 何招曉	2D 田正君	3A 袁嘉豪	3C 井曉熙		
2A 江錦浩	2D 劉招希	3A 袁慶達	3D 陳梓澄		
2B 黃錦倫	2D 李曉彤	3A 范宇璇	3D 陳樂徑		
2B 林添焯	2E 陳泓溢	3B 何明謙	3D 李冠鋒		
2B 劉浩傑	2E 馬桂添	3B 江浩暉	3D 李惠欣		
2B 朱曉曉	2E 曹家威	3B 黃世智	3E 井曉詩		
	2E 叶頤儀	3B 詹慶洋	3E 著仲謹		

獲獎學生的感想



3A 楊正聰

首先，我非常感謝鄒美玲老師挑選我參加本年度的英文集誦。這是我第一次參加朗誦比賽，心情有點緊張。幸好有鄒老師鼓勵和支持我，復加上弟弟(2A 楊正聰)也同是集誦隊員之一，我和弟弟平時在家都會一起操練，使我能夠放鬆心情。經過兩個多月的訓練，我們沒有辜負鄒老師的教導和期望，在眾多學校參予的校際朗誦節比賽中，取得了季軍。我們兩兄弟很高興能參加是次英文集誦的訓練，希望來年可以再為學校取得更好的成績。



3B 姚景洋

我很開心有機會參加英文集誦的訓練，整個訓練過程，不但有趣，而且能使我的英文進步了很多，我真的要多謝負責訓練的鄒老師和何老師啊！



3D 李冠鋒

我很感謝兩位負責訓練英文集誦的老師—鄒美玲老師和何雅薇老師，她們教導我怎樣讀好文章中的英文生字，我記得每隔兩星期便要背誦好一段文字，最初我覺得有些困難，慢慢地，經過老師的指導後，我終於能把整首詩歌流暢地背好。這次參賽真是一次難忘的經驗啊！



你們看到有多少條龍在舞動呢？對了，是4條啊！

負責老師的感想

鄒美玲老師：

我很開心今年有機會參與訓練英文集誦隊的工作，從揀選比賽詩歌至站台作賽這三個月中，我和何老師都是抱着讓學生能「寓練習於娛樂」的心態去進行訓練，並希望他們能透過愉快的練習過程逐漸愛上說英語和提升自信。經過艱辛的訓練日子，很多參加了英文集誦訓練的學生都由最初膽小和不願意說英語，逐漸變得積極和勇於表達，期望這次奪標能為他們日後提升英語能力打下一支「強心針」。

何雅薇老師：

我很高興能參與本校英文集誦隊的培訓工作，能讓我和鄒老師有機會實踐教學理念和嘗試創新的集誦演繹法。“Chinese New Year Dragon”是一首頗難演繹但滿有發揮機會的詩歌。為求令我校年紀尚幼的小二和小三學生能發揮至極，我和鄒老師在每句誦詞的抑揚頓挫、每個動作、每位學生的站立位置和適合演繹哪一條龍等，都反覆嘗試，務求做出最佳的效果。兩個多月來，這43名英文集誦隊成員，犧牲了他們部分午膳和課後的時間，即使每星期接受三次訓練也毫無怨言。看見年紀稍長的隊員，自發地幫老師照顧年幼的隊員去收穫物資，甚至協助更換衣服，彼此服侍，足以見證英文集誦隊的隊員：You are all the best！

這兩多日難忘的訓練，大家一起齊心努力，第三者的狂笑聲。



3A 周沚柔

我很想藉此機會多謝我們的訓練老師—鄒老師和何老師，她們那密集而嚴格的訓練，令我們在比賽中獲得獎項。我覺得整個過程可以用「先苦後甜」來概括，我隊最後能取得季軍成績，我覺得非常開心，很有成就感。希望我校在明年比賽能爭取更好的成績。



3A 蔡盈澧

今年很開心可以參加英文集誦的訓練，因為這是一個很難得的機會。我很感謝負責訓練我們的老師—鄒老師和何老師，因為她們的用心，令我們能在比賽中奪得季軍，為校爭光。我真的希望自己來年可以能再次參加英文集誦的比賽啊！各位同學，你們也一起來參加吧！



3D 李惠欣

這是我第一次參加校際朗誦節，真是既開心又興奮！在鄒老師和何老師的悉心教導下，我們取得了第三名的佳績。在訓練的過程中，我學懂了很多英文生字，亦認識了很多朋友，令我感到非常開心呢！我會在很感謝鄒老師和何老師在這兩個多月的訓練，她們為我們付出了不少的時間和心思，我真想把這個獎和他們分享啊！

1415年度葵涌區校際田徑賽

仍然是這麼的一群人，仍然是為著一個共同的目標，努力奮鬥。慈幼田徑隊每年的首要目標，就是要在學界中取得佳績，繼而代表葵涌區出戰「全港小學區際田徑比賽」。本學年，我們一如以往，每星期進行2-3天的田徑訓練。

11月-葵涌區校際田徑賽

在「1415年度葵涌區校際田徑賽」中，我們除了在男子乙組、男子丙組及女子丙組得到團體亞軍外，更於女子甲組勇奪全場總冠軍。其中15位隊員更被選為葵涌區代表，準備於2月出戰「全港小學區際田徑比賽」。雖然成績未算得上是卓越，但尚能叫人滿意。

的確，與往年相比，我們的成績是稍有不及，有人認為是體質問題，認為從前的隊員體格實在太強了！不過，我則認為本年度的學生同樣擁有「傲人的天賦」，只是他們未明白到運動的吸引力，未明白持之以恆的重要。

究竟運動的吸引力在哪呢？

要明白，作為一位觀眾，在觀看一場田徑比賽時，著眼的可能只是在紅色的跑道上，正在摩拳擦掌準備比賽的選手，甚或是站在頒獎台上的得獎者。不過運動員在參與運動的過程中，無論在體能及信心兩方面其實都獲益良多。首先，運動員在參賽前接受高要求的訓練，過程中可以大大提升他們身體的各種能力；而運動員經過長年累月的練習後，再在運動場上展現出練習的成果，也能大大增強他們的自信心。總之，只要相信運動能帶給你們裨益，堅持地去參與，你總有一刻會感受到運動的吸引力。曾經有一位運動員用九個字去演繹自己跑步的故事：「一日不跑，渾身不對勁。」

作為慈幼一份子

身為慈幼的一份子，我們一方面為一班出色的運動員引以自豪，另一方面也會覺得要好好學習運動員做事積極的態度，好好發揮自己天賦的潛能，將不可能的變成可能，活出美麗人生。

最後，祝願一班精英運動員在未來大放光芒，為校增光！

邱德輝主任



衝！



丙組的可愛小隊員



李曉琪勇奪200米第一名

鄧靜怡	3C	葵涌區校際田徑比賽4X100米接力亞軍
李曉琪	4B	
黃詩晴	4B	
梁潔怡	4B	
黃曉暉	4D	
鄧靜怡	3C	
黎曉楓	4E	
梁詠斯	4E	
凌梓筠	6A	
裴婷	6A	
夏欣彤	6A	
張可悅	6A	
陳權輝	6A	
李思誠	6B	
劉嘉豪	6B	
梁俊杰	6C	葵涌區校際田徑比賽4X100米接力季軍
陳智剛	6E	
林志軒	6E	
張智仁	6E	
陳權輝	6A	

鄧靜怡	3C	葵青區分齡田徑比賽2014F組 4X100米接力冠軍
李曉琪	4B	
黃詩晴	4B	
梁潔怡	4B	
黃曉暉	4D	
鄧靜怡	3C	
黎曉楓	4E	
梁詠斯	4E	
凌梓筠	6A	
裴婷	6A	
夏欣彤	6A	
張可悅	6A	
陳權輝	6A	
李思誠	6B	
劉嘉豪	6B	
梁俊杰	6C	
陳智剛	6E	
林志軒	6E	
張智仁	6E	
陳權輝	6A	



鍾雅豪得到60米、跳遠及4X100的冠軍

我們的喜悅

本年度，有兩位新老師加入了我們的家庭，大家相處了約半年時間，讓我們在這裡再加深認識他們吧！

大家好，我是曾紫苗老師，英文名是 Kristie。很開心今年可以來到慈幼葉漢千禧小學任教英文、常識和電腦科。我的興趣是聽故事、看故事和說故事。能與人分享有趣的點滴是最快樂的！希望今年可以和各位同學一同學習，一同成長，享受箇中的樂趣。曾老師期待你們和我分享你的所見所聞呢！

大家好！我是何鱗邦老師。我很高興能加入慈幼葉漢千禧小學這個溫馨的家庭。本學年，我擔任三年級的班主任，主要教授數學、常識和視藝科。我希望能夠將自身所學和知識傳授給學生。更希望能夠扶助學生一一樣予學生。更希望能夠在品德上有所提升。期望學生能在品學上有所提升，並從學習中提高自信。

荃新天地--聖誕表演

本校歌詠團、弦樂團及部份六年級的同學於二零一四年十二月十三日（星期六）參與了荃新天地商場舉行的聖誕表演活動，他們當天演奏了一連串悅耳的聖誕歌曲，以及唱出 Action Song «冰天的太陽»，表現中非常投入和精彩。在此，特別感謝到場支持我們的同學和家長呢！

梁嘉麗老師



編委會

顧問：區志成校長、吳寶燕主任

總編輯：伍穎茵老師

組員：馬偉信老師、陶少恩老師、
譚潔慧老師、李子揚老師