

「童心共讀中華文化」幼稚園及小學人文科閱讀活動比賽

比賽目的

此比賽由教育局幼稚園及小學組舉辦，旨在鼓勵學校(幼稚園及小學)透過閱讀及多元化的學與教策略，培養學生的國家觀念和國民身份認同，於學校營造良好愛國主義教育氛圍。幼稚園組比賽配合課程發展方向，藉與幼兒閱讀繪本，幫助他們認識中國節慶、習俗和意義等，了解和欣賞中華文化的精粹。小學組比賽配合小學人文科「立德樹人」的課程理念，鼓勵學生閱讀與中華文化相關的圖書，並以文字或短片分享閱讀圖書後的感想，藉此提高學生學習中華文化的興趣，培養傳承中華傳統文化的責任感，建立他們對國家的歸屬感與認同感，弘揚愛國主義精神。

比賽詳情

小學組	<p>對象：</p> <ul style="list-style-type: none">● 全港小學 <p>組別：</p> <ul style="list-style-type: none">● 按初小(小一至小三)及高小(小四至小六)程度分為四個組別：<ul style="list-style-type: none">● 初小文字報告個人組● 初小短片親子組● 高小文字報告個人組● 高小短片團體組● 每位參賽者只可選擇以上其中<u>一個組別</u>參賽，如重複遞交參賽作品則以最先遞交的作品為準。● 所有作品須經由學生就讀學校遞交，學校就每個組別所提交的作品數目不限。 <p>參加形式：</p> <ul style="list-style-type: none">● 每位參賽者須自行選擇及閱讀與中華文化相關的圖書；高小短片團體組同一組的成員須閱讀同一本圖書。● 參賽者閱讀圖書後，以文字報告或短片抒發對書籍的感想，內容可包括但不限於：<ul style="list-style-type: none">● 參賽者對圖書內容的體會和反思；● 圖書內容如何有助參賽者認識中華文化；● 圖書內容如何有助參賽者培養對國家的歸屬感。 <p>作品內容及形式要求：</p> <p>1. 文字報告組</p> <ul style="list-style-type: none">● 參賽者須以個人形式，並以中文完成文字報告，作品字數(標點符號包括在內)如下：<ul style="list-style-type: none">● 初小文字報告個人組：不多於 100 字
-----	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● 高小文字報告個人組：不多於 200 字 ● 為確保比賽的公平性，任何超出規定字數的額外文字內容將不會被評審。 ● 參賽者可提交手寫作品或以電腦打印作品： <ul style="list-style-type: none"> ● 手寫作品：須書寫在本局提供的表格上(附錄 3d 或 3e)。 ● 打印作品：以電腦文書繕打在附錄 3d 或 3e(Word 檔案可於本局小學人文科網頁 (https://www.edb.gov.hk/ph) 下載)，作品可繕打在所提供的方格上，或刪去方格及直接繕打在空白位置上，以新細明體 12 號字形及單行間距繕打。 ● 須於作品末段列明作品字數。 ● 文章內容不能顯示與參賽學校及參賽者相關的信息。 ● 所有作品須以 MS Word或PDF格式的電子檔案提交。
	<p>2. <u>短片組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以短片形式表達閱讀後的感想。初級組以親子形式共同製作一段影片；高級組則以學生小組(每組只限 2 至 4 人)的形式製作一段影片。 ● 每段影片不可多於 3分鐘。 ● 為了確保比賽的公平性，任何超出規定時限的額外影片內容將不會被評審。 ● 參賽者可以廣東話或普通話表達影片內容。 ● 參賽者可自由選擇不同的表達方式或媒介(如配樂、聲音、相片及動畫效果)。 ● 影片毋須配上字幕(得獎學校稍後須遞交字幕稿)。 ● 影片畫面比例建議為 16: 9、解像度建議為 720p或以上。 ● 影片須以 MP4 / MOV檔案形式提交。 ● 影片中不能包含或引用個人、學校、公司、團體及品牌的名稱、標籤和商標等。

參賽方法：

- 各組參賽作品必須經學校提交。
- 參賽學校須將所有參賽作品存放於學校指定的雲端硬碟中，並將權限開放，以供本局下載。電子檔案名稱的格式須以「**參賽組別簡稱_學校中文全名_作品編號**」顯示(例如：「初小文字/初小短片/高小文字/高小短片_文化小學_01」)。
- 所有作品須於截止日期或之前提交，截止日期後一律不得更改，否則將取消相關作品的參賽資格。
- 參賽學校須交齊以下三項資料才視為完成報名程序：
 - (i) 已填妥的**報名表格**(附錄3f)；
 - (ii) 已填妥所有**參賽者資料的Excel檔案**，Excel檔案可於本局小學人文科網頁(<https://www.edb.gov.hk/ph>)下載；及
 - (iii) **參賽作品的雲端硬碟連結**
- 學校須將上述三項資料電郵至教育局課程發展處幼稚園及小學組(kpgs_cdi@edb.gov.hk)，電郵標題列明學校中文全名及「小學人文科閱讀活動比賽」。
- 本局恕不接受以郵寄或親身遞交的實體文字及短片作品。

評分準則

文字報告形式：

- 內容(40%)：配合主題及圖書內容，表達對國家 / 中華文化的欣賞，有助推廣中華文化
- 理解(40%)：學生對圖書內容中有關中華文化的理解和反思
- 表達技巧(20%)：文字報告的語文運用和表達手法

短片形式：

- 內容(40%)：配合主題及圖書內容，表達對國家 / 中華文化的欣賞，有助推廣中華文化
- 理解(40%)：學生對圖書內容中有關中華文化的理解和反思
- 表達技巧(20%)：能有效運用短片製作技巧表達信息，亦具創意

參加規則：

作品一經提交即表示參加學校及有關人士同意並接受以下參賽守則：

- 參賽作品一經提交，均不可作修改，更換以及不獲退還。
- 同一份作品不可遞交多於一次。
- 參賽作品必須為參賽者的原創作品，並從未曾以任何形式或渠道作公開發表，亦未曾涉及其他商業用途及參與其他比賽，亦無侵犯他人版權或任何權益，否則由此引起的爭議由參賽者自行負責。如有違規，即被取消參賽或得獎資格。參賽作品如有抵觸法例，一切法律責任將由參賽者承擔，教育局一概不負責。
- 本比賽不接受任何透過人工智能生成式技術產生之合成作品。
- 參與學校須確保參賽作品的資料和內容，不會含有粗言穢語、暴力、誹謗、淫褻、不良意識、侮辱成分，或任何具爭議性及不適當的內容。
- 參賽者必須清楚並同意將作品版權免費授權予教育局。教育局有權將作品以任何媒體形式展覽、出版、宣傳或作非牟利用途。
- 教育局有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網全部或部份內容而毋須取得參賽者同意或繳付任何費用。
- 所有評審結果以評審團的最後決定為準。如有任何爭議，教育局擁有最終決定權。
- 教育局將保留一切比賽活動之最終決定權，包括更改獎項、修正、暫停、終止活動，或拒絕任何作品參賽及其他安排而不需另行通知。


個人資料收集聲明：

參賽者必須提供「參賽表格」所需的個人資料，並有責任確保所填報之資料完整屬實，及同意授權教育局公開有關資料（包括參賽者姓名、年級及就讀學校）作聯絡、賽果公布、頒獎禮安排、宣傳等用途。參賽者提供之個人資料將予保密，資料只會提供處理是次比賽的人員參閱。參加者有權要求查閱和修正個人資料。比賽完成後，所有收集的資料，如無須保留，將全部銷毀。如參賽者未能提供個人資料，教育局或不會接納有關參賽作品。

按上述目的，參賽者及相關人士的姓名及所屬學校名稱或會於教育局網站、其他網站及 / 或媒體披露。

如經連結進入教育局以外的網站，即表示已離開教育局網站。任何向此等網站提供的個人資料所涉及的保安和資料保障事宜，教育局概不負責。

參考資料：

<p>小學 人文 科 國家 歷史 及 中華 文化 學 與 教 資 源</p>	<p>https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/ph-primary/references-resources/national-history-and-chinese-culture.html</p>	
--	--	---

「童心共讀中華文化」幼稚園及小學人文科閱讀活動比賽
(小學組)

初小文字報告個人組作品

參賽學生資料

學生姓名：_____ 班別：_____

學校名稱：_____

圖書資料

書名：_____

作者：_____ 出版社：_____

參賽學生可將閱讀後感想以中文書寫在下列表格(字數上限為 100 字，包括標點符號)，然後以 MS Word 或 PDF 格式的電子檔案提交：

作品編號：_____

(每行 10 格，共 100 格)

作品字數(包括標點符號)：共_____字

「童心共讀中華文化」幼稚園及小學人文科閱讀活動比賽
(小學組)

高小文字報告個人組作品

參賽學生資料

學生姓名：_____ 班別：_____

學校名稱：_____

圖書資料

書名：_____

作者：_____ 出版社：_____

參賽學生可將閱讀後感想以中文書寫在下列表格(字數上限為 200，包括標點符號)，
然後以 MS Word 或 PDF 格式的電子檔案提交：

作品編號：_____

(每行 20 格，共 200 格)

作品字數(包括標點符號)：共_____字